

MOZAIK ZDRAVJA

Didaktična gradiva vrtcev v programu Zdravje v vrtcu

Navodila za pripravo didaktičnega gradiva v okviru programa Zdravje v vrtcu

Zdravje je ključni temelj otrokovega razvoja in kakovostnega vsakdana. Program Zdravje v vrtcu podpira razvoj zdravih navad, dobrega počutja in socialnih spretnosti, ki so pomembne v otroštvu in hkrati gradijo temelje za življenje. Priprava didaktičnega gradiva v okviru naloge Mozaik zdravja spodbuja sodelovanje med vzgojitelji, otroki, starši in ostalimi zaposlenimi. Z ustvarjanjem in izmenjavo vsebin prilagojenih potrebam posameznega vrtca bogatimo vsakodnevne aktivnosti ter gradimo mrežo idej in dobrih praks. Vsak vrtec tako prispeva svoj edinstven delček k skupnemu cilju – krepitev zdravja in dobrega počutja vseh otrok in drugih, ki vstopajo v vrtčevsko okolje.

1. Namen naloge

Mozaik zdravja je obvezni del nalog v okviru programa Zdravje v vrtcu. Namen naloge je, da vsak vrtec v posameznem šolskem letu pripravi svoje didaktično gradivo, povezano z rdečo nitjo programa in ga vključi v svoje vzgojno-izobraževalno delo v skupini. Posamezni vrtec v tekočem šolskem letu pripravi ENO GRADIVO.

Naloga je zasnovana tako, da ne spodbuja le nastanka novega didaktičnega gradiva, temveč predvsem sodelovanje, povezovanje in izmenjavo idej znotraj vrtca, kasneje pa tudi med ostalimi vrtci, ki so vključeni v program. Gradivo naj zato ne bo zgolj izdelek posameznika, ampak naj nastaja v sodelovanju koordinatorja programa z drugimi strokovnimi delavci. Glede na izbrano temo, vrsto aktivnosti in izbrano ciljno skupino je zaželeno, da se v pripravo vključijo tudi otroci, starši in drugi zaposleni v vrtcu.

S skupnim ustvarjanjem želimo spodbuditi razmislek o tem, kako lahko vsebine programa Zdravje v vrtcu na ustvarjalen, otrokom prijazen in praktičen način vključujemo v vsakodnevno življenje vrtca. Pri tem lahko posamezni vrtec izhaja iz svojih potreb, izkušenj, značilnosti okolja ter idej strokovnih delavcev in drugih sodelujočih.

Pomemben del naloge je tudi uporaba pripravljenega gradiva skozi šolsko leto. Gradivo naj ne ostane zgolj izdelek, pripravljen za oddajo, temveč naj se dejansko uporablja pri delu z izbrano ciljno skupino. Strokovni delavci naj spremljajo njegovo uporabnost, odzive udeležencev ter možnosti za dopolnitve in izboljšave. Ob zaključku šolskega leta se pripravi kratka evalvacija uporabe gradiva, s katero se ovrednoti, kako se je gradivo obneslo v praksi in kaj bi bilo pri njegovi nadaljnji uporabi smiselno spremeniti ali nadgraditi.

Vsak vrtec tako prispeva svoj delček v skupni Mozaik zdravja. Vsako šolsko leto bo naloga pokrila en vsebinski sklop in tako bomo v programu z vašo pomočjo pripravili nabor idej, ki si jih boste vrtci lahko izmenjevali. Čeprav bodo gradiva obravnavala isto vsebino, se bodo med vrtci razlikovala, saj bodo odražala vaše ideje, potrebe in okolje, iz katerega prihajate. Vsem pa bo skupen isti cilj – spodbujanje zdravja in dobrega počutja otrok ter vseh, ki živijo, delajo ali so kakorkoli povezani z vrtcem.

Pri pripravi gradiva je pomembno, da je izdelek uporaben, izvedljiv, prilagojen ciljni skupini in povezan z rdečo nitjo programa Zdravje v vrtcu. Ne pričakuje se zahtevna ali profesionalna izdelava gradiva, temveč predvsem dobra ideja, premišljen namen ter pripravljenost za sodelovanje in preizkušanje novih načinov dela.

Končni izdelek naj bo zato rezultat skupnega razmišljanja, ustvarjanja, uporabe in učenja – ne le izpolnjena obveznost programa.

2. Tema gradiva

Tema pripravljenega didaktičnega gradiva vsako šolsko leto sledi na začetku šolskega leta določeni rdeči niti programa Zdravje v vrtcu. Glede na to, da je rdeča nit praviloma široko zastavljena imate vrtci dovolj možnosti, da vsebino gradiva prilagodite vašim potrebam, željam, izbrani ciljni skupini ter razvojni stopnji otrok, če je gradivo namenjeno otrokom.

3. Ciljna skupina

Pri pripravi gradiva je treba jasno opredeliti, komu je namenjeno. Gradivo je lahko pripravljeno za:

- otroke,
- strokovne delavce,
- druge zaposlene v vrtcu,
- starše,
- kombinacijo navedenih ciljnih skupin.

Ciljno skupino je treba opredeliti čim bolj konkretno, na primer: otroci, stari od 4 do 6 let; strokovni delavci vrtca; družine otrok določene skupine; vsi zaposleni v vrtcu.

4. Cilj aktivnosti

Pri pripravi je treba opredeliti, kaj želimo z gradivom doseči.

Cilj naj bo jasen, razumljiv in povezan s temo ter ciljno skupino. Opredeljuje naj pričakovane koristi uporabe gradiva, na primer pridobivanje novih znanj, spodbujanje zdravega vedenja, razvijanje socialnih veščin, krepitev sodelovanja ali ozaveščanje o pomenu zdravja.

5. Potrebni pripomočki

V navodilih za uporabo gradiva je treba navesti vse pripomočke in materiale, ki so potrebni za njegovo izdelavo oziroma izvedbo aktivnosti.

Če gradivo vsebuje dodatne materiale, kot so kartice, slike, igralne plošče, navodila, delovni listi ali drugi elementi, naj bodo ti pripravljeni in priloženi v ustrezni obliki.

6. Navodila za izvajanje

Pripravljeno gradivo mora vsebovati jasna in razumljiva navodila za uporabo.

Navodila naj vključujejo:

- pripravo prostora in pripomočkov,
- potek aktivnosti po korakih,
- vlogo izvajalca,
- način vključevanja ciljne skupine,
- morebitne možnosti prilagoditev glede na starost, sposobnosti in potrebe udeležencev,
- predloge za pogovor, sodelovanje ali nadaljnje dejavnosti, kadar je to smiselno.

Gradivo naj bo čim bolj praktično, uporabno in izvedljivo v vrtčevskem okolju.

7. Sodelovanje pri pripravi gradiva

Pri pripravi je zaželeno vključevanje različnih strokovnih znanj, izkušenj in idej. Spodbujamo, da je o pripravi didaktičnega gradiva seznanjen celoten tim in da imajo vsi možnost aktivnega vključevanja v pripravo gradiva. Če je le mogoče v proces vključite tudi otroke, starše in druge zaposlene v vrtcu.

Sodelovanje naj bo sestavni del naloge, saj želimo s projektom spodbujati povezovanje med strokovnimi delavci ter krepiti sodelovanje med vrtcem, otroki in družinami.

8. Uporaba gradiva in evalvacija

Pripravljen didaktično gradivo naj se tekom šolskega leta uporablja pri načrtovanih dejavnostih vrtca, zato naj bo pripravljeno na način, da se povezuje tudi s kurikulumom.

Po uporabi naj sodelujoči spremljajo:

- kako se gradivo obnese v praksi,
- kako se nanj odziva ciljna skupina,
- ali dosega zastavljene cilje,
- kaj je bilo pri izvedbi uspešno,
- katere izboljšave ali prilagoditve bi bile smiselne.

Do zaključka šolskega leta naj se pripravi kratka evalvacija uporabe gradiva. Na podlagi izkušenj se lahko gradivo dopolni, nadgradi ali prilagodi za nadaljnjo uporabo.

9. Predstavitev gradiva

Celotno nalogo se pripravi oziroma vpiše v Obrazec za predstavitev didaktične aktivnosti, pripravljene v okviru programa Zdravje v vrtcu (Mozaik zdravja). Vsa gradiva bodo s strani NIJZ zbrana in združena v publikacijo, ki bo objavljena na spletni strani NIJZ.

Izdelana gradiva, ki so potrebna za izvedbo aktivnosti (npr. navodila, kartice, slike, igralne predloge, delovni listi), se pripravijo v PDF-obliki, primerni za tiskanje, uporabo in oddajo. V kolikor ima vrtec ta gradiva objavljena na svoji spletni strani se lahko posreduje povezava do gradiv ali QR koda preko katere lahko drugi vrtci dostopajo do gradiva.

Rok za oddajo gradiva je **31. marec**.

Vsak vrtec svoje gradivo predstavi na spomladanskem regijskem srečanju koordinatorjev programa Zdravje v vrtcu

10. Soglasje za objavo didaktičnega gradiva

Z oddajo Obrazca za predstavitev didaktične aktivnosti »Mozaik zdravja«, pripravljene v okviru programa Zdravje v vrtcu, vrtec in strokovni delavci, ki so sodelovali pri pripravi gradiva, soglašajo:

- da se didaktično gradivo objavi v skupnem zborniku didaktičnih aktivnosti »Mozaik zdravja«, ki ga bo NIJZ objavil na svoji spletni strani;
- da se pri objavi navedejo ime vrtca in imena avtorjev oziroma sodelujočih strokovnih delavcev, kot so navedeni v oddanem obrazcu;
- da lahko NIJZ gradivo pred objavo jezikovno in oblikovno uredi, pri čemer se vsebina didaktične aktivnosti ne spreminja brez predhodnega dogovora z avtorji;
- da se gradivo objavi z namenom izmenjave primerov dobre prakse ter podpore strokovnim delavcem pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti za krepitev zdravja otrok.

Z oddajo obrazca vrtec in navedeni strokovni delavci potrjujejo, da je gradivo njihovo avtorsko delo oziroma da imajo za njegovo uporabo in objavo ustrezna dovoljenja.

Priloga:

- Obrazec za predstavitev didaktične aktivnosti, pripravljene v okviru programa Zdravje v vrtcu