

OŠ Mirna,  
vrtec DETELJICA



*Projekt Zdravje v vrtcu:*  
**V NARAVO NA  
ZABAVO**



<b>AVTORICI:</b>	<b>Maja Martinčič, Barbara Ilnikar</b>
oddelek:	BARVICE (3-4 let)
Čas izvajanja:	okt 2014- maj 2015

# Potek prezentacije

- Predstavitev vrtca in oddelka,
- predstavitev izhodišč za izvajanje in cilji projekta,
- potek dejavnosti,
- ugotovitve po zaključku projekta,
- ogled videa „V naravo na zabavo“.





Vrtec Deteljica



Oddelek:  
BARVICE

**IZHODIŠČE v  
povezavi s PREDNOSTNO  
NALOGO ODDELKA:**

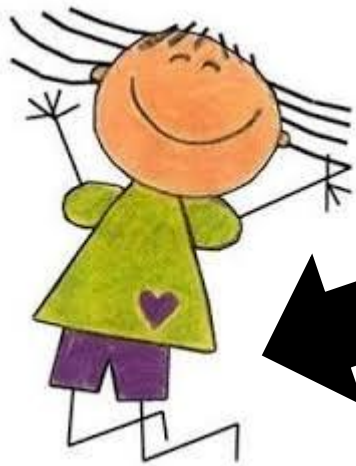
- čim več vzgojno-izobraževalnih vsebin preneseva v naravo,
- ozavestiti pomen multisenzornega okolja za celostni otrokov razvoj.

**INTERDISCIPLINARNO  
IZVAJANJE PROJEKTA:**

- Zdravje v vrtcu,
- Gozd oblikuje življenje,
- študijska skupina 2014/2015: Otrok in gibanje.

**CILJI:**

- Ponuditi otrokom učno okolje, ki omogoča izzive, spodbuja ustvarjalnost, razvija gibalne spretnosti in pozitivno vpliva na celostni razvoj otrok.
- Razvijanje sposobnosti za skupno dogovarjanje, potek igre, poslušaje prijateljev in vzpostavljanje spodbudnih medosebnih odnosov.





Skozi celotno izvajanje so bile poti do cilja v naravi speljane:

- po pestrem in oteženem reliefu,
- preko gibalnih zgodb.





# 1. faza: PRESENEČENJE

- Avtobusni izlet: Otočec,
- svobodno raziskovanje narave,
- opazovanje gozdnih živali (pajki, polži).



## 2.faza: DOŽIVLJANJE



- Raziskovanje gozda z vsemi čutili (objemanje dreves, poslušanje žuborenja, čutenje vetra, tipanje),
- meditacija v naravi.





- Odtiskovanje drevesnega lubja, predmetov;
- hoja po črtah snežnega labirinta,
- igra s trakovi, obroči in blagom.





# 3.faza: IZRAŽANJE

- Ustvarjanje drevesne inštalacije,
- slikanje z naravnimi čopiči in blatom,
- ustvarjanje belega moža.



- Izdelovanje zapestnic, odtiskovanje plodov v glino, izdelovanje ledenih kock, risanje s kredami





- Naravoslovne in matematične igre,
- urejanje gozdnega koticčka.





# ZAKLJUČEK



- Škratovo pismo in povabilo k iskanju zaklada





# UGOTOVITVE

- Dinamični utrip narave je otroke privlačil. Lahko so izražali različna čustva.
- Razvijali so različne **motorične sposobnosti** in postali **gibalno spretnejši**.
- V gozdnem koticu so bili načeloma **vsi otroci aktivno udeleženi**.
- Otroci so način **igre v naravi izbirali glede na interes**, ki je bil neodvisen od razlikovanja glede na spol ( npr.: punce so žagala drva, dečki kuhali kosilo).
- **Sodelovanje med otroki** se je izboljšalo. Manj so se prepirali in si med seboj pomagali.
- **Porušili smo mite**: da je v naravi nevarno, dolgočasno, da starši ne marajo, da hodimo v gozd; da v naravi težko izvajamo učni proces ...



HVALA ZA POZORNOST.