



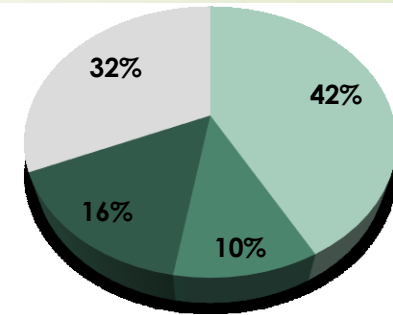
V GOZDU
NAM JE LEPO

Maja Višček, prof. geog. in soc.
Vrtec Ciciban, Ljubljana

IZHODIŠČA

- Zdi se da otroci, ki živijo v urbanih okoljih redkeje obiščejo gozd.
- Neposredna okolica Ljubljane ponuja **številne možnosti za gibanje in preživljanje časa v gozdu.**
- Nekatero gozdne lokacije v Ljubljani so dosegljive tudi z mestnim potniškim prometom, pa kljub temu veliko otrok nima teh izkušenj.
- Z dejavnostjo »**Gremo v gozd**« je bila otrokom dana priložnost za sproščeno, igrivo ter predvsem gibalno in socialno aktivno preživljanje časa v gozdu.

Kako pogosto z otrokom-i obiščete gozd?



■ 1-krat mesečno ■ 2 do 3-krat mesečno ■ 1-krat tedensko □ Drugo

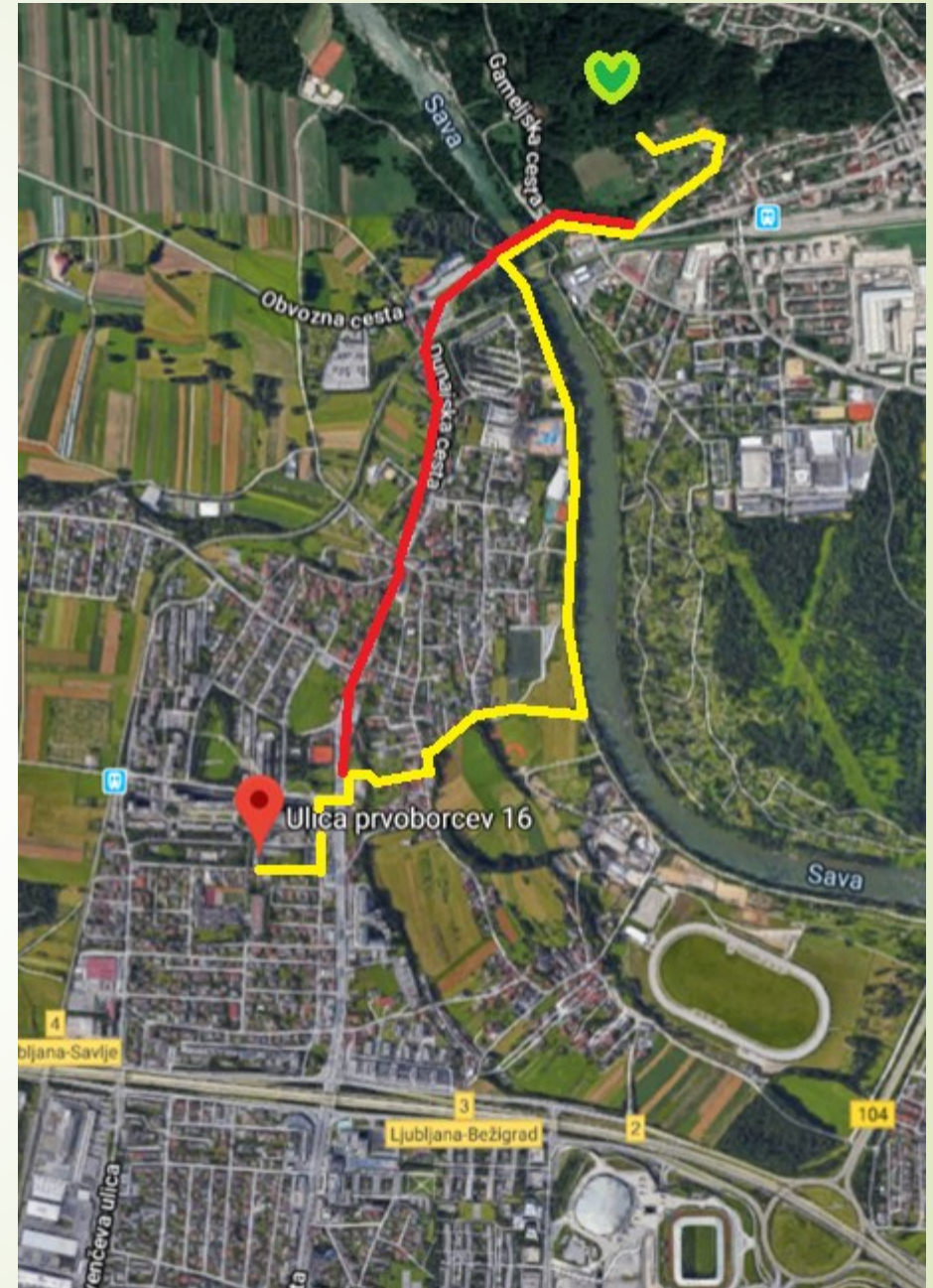
Anketa za starše 2018/2019



Vir: Google Maps

PROBLEM

- ▶ V šolskem letu 2018/2019 smo sklenili otrokom omogočiti, kar se da redno obiskovanje gozda kljub relativni oddaljenosti le-tega od našega vrtca (3 do 3,5 km).
- ▶ Dejavnost nadaljujemo tudi v tem šolskem letu, le da sedaj opravimo celotno pot peš.



METODE

- **Namen** je bil spodbuditi otroke kreativni, raznoliki ter predvse domiselni igri, ki jo ponuja bogato naravno okolje.
- Vzgojitelji vse prevečkrat posegamo v otrokovo igro.
*"Igra je najvišja stopnja raziskovanja."
(Einstein)*
- **Vloga vzgojitelja** je bi opazovanje otrokove igre spremljanje otrokovega napredka na vseh področjih.
- **Pogovor z otroki** po obisku gozda - doživljanje gozda in vtisi
- **Anketa za starše** - pridobivanje povratnih informacij

Naša gozdna pravila

1. V gozd ne prinašamo nepotrebnih stvari.
2. V gozd ne vnašamo nepotrebnih vsebin.
3. Naj vsak otrok raziskuje in doživlja gozd z vsemi čutili.
4. Otrok naj bo v gozdu dan čas, da razvija lastno domišljijo.
5. Otrok naj v gozdu raziskuje.
6. Otrok naj krepi samozaupanje.
7. Otrok se uči odgovornega odnosa do narave in (so)vrstnikov.
8. Vzgojitelj je opazovalec.

IZJAVE OTROK



“V gozdu so mi všeč drevesa, ker imajo lepe listje. Rada se igram Pikapolono. Pikapolona rešuje svet. Š. rešujem pred napadi. **Plezam nazaj gor po hribu k T. T. mi pomaga s palico. Povleče me gor.**”



“Všeč mi je, ko sma s T. iskala gobe. Veliko jih je bilo. **Rad iščem tudi zaklad, zakopan pod listi.**”



IZJAVE OTROK



“Veje zlagam, sem pomagala fantom, ampak to je že dolg nazaj. **Veje so težke, če je ena velika težka, potem morajo jo več otrokov nost. En je lahko v sredini, en pa lahko bolj zraven, eni so pa lahko tam, ko skoraj palce ni več.**”



“Rad se igram z B. **Drevesa vlečem z B. pa z rokami po tleh, pa ni težko, zato kr nas je veliko.**”

METODE

- **Namen** je bil spodbuditi otroke kreativni, raznoliki ter predvse domiselni igri, ki jo ponuja bogato naravno okolje.
- Vzgojitelji vse prevečkrat posegamo v otrokovo igro.
- **Vloga vzgojitelja** je bila opazovanje otrokove igre spremljanje otrokovega napredka na vseh področjih.
- **Pogovor z otroki** po obisku gozda - doživljanje gozda in vtisi
- **Anketa za starše** - pridobivanje povratnih informacij

Naša gozdna pravila

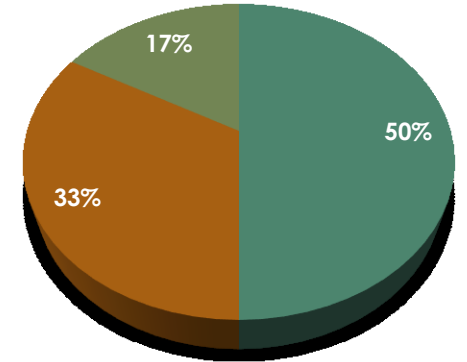
1. V gozd ne prinašamo nepotrebnih stvari.
2. V gozd ne vnašamo nepotrebnih vsebin.
3. Naj vsak otrok raziskuje in doživlja gozd z vsemi čutili.
4. Otrok naj bo v gozdu dan čas, da razvija lastno domišljijo.
5. Otrok naj v gozdu raziskuje.
6. Otrok naj krepi samozaupanje.
7. Otrok se uči odgovornega odnosa do narave in (so)vrstnikov.
8. Vzgojitelj je opazovalec.

ANKETA ZA STARŠE

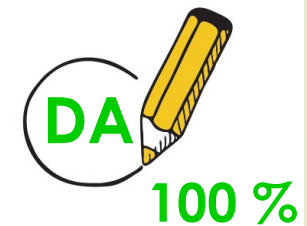
- Ali imate do obiskovanja gozdov zadržke?
- Kaj navadno počnete v gozdu?

- Ali želite, da v vrtcu, tudi v naslednjem šolskem letu obiskujemo gozd?
- Povratne informacije

Kaj navadno počnete v gozdu?



- Se sprehajamo
- Nabiramo gozdne sadeže in plodove
- Vse od naštetega: se sprehajamo, tečemo, nabiramo gozdne sadeže in plodove



Povratne informacije s strani staršev

- “J. je zelo **navdušen nad gozdom**, tja bi šel vsak dan **namesto na vrtčevsko igrišče**. Že jeseni me je peljal na mesto, kamor greste z vrtcem, in zdaj v soboto sva šla spet. Z navdušenjem pripoveduje o gozdu, v njem uživa, jih shranjuje, rad nabira borovnice in išče gobe.”
- “**Izredno zadovoljstvo ob pustolovščinah v gozdu**. Igra, gradnja gradov in šotorov, ogledovanje, kje je medved praskal drevo, iskanje kosov meteoritov, pokrivanje gob z listi, da jim ponoči ni mrzlo ...”
- “A. pravi, da ji je v gozdu všeč, **samo da je pot dolga**. Pa ko pleza po klančku, se boji, da bo dol padla.”
- Obiskovanje gozda se mi zdi odlično. Sami žal poredko obiskujemo gozd, največkrat to združimo s hojo na kakšen hrib. Menim – glede na to, da gre otrok z vrtcem vedno rad v gozd, **da bi se morali pogosteje tudi mi odpraviti v gozd, samo z namenom, da ga raziskujemo in se v njem igramo.**”
- “**Zaradi vaših obiskov gozda, Z. zdaj uživa v gozdu, prej pa je bila to “očijeva kazen”**. Pa tudi obnašanje se ji je popravilo na boljše. Hvala!”


UGOTOVITVE

- ▶ Po začetni evforije ob prvih dveh obiskih, si sedaj **vsak otrok v gozdu najde svoje mesto** med svojimi (so)vrstniki ali pa samostojno raziskuje gozd.
- ▶ V gozdu opazamo **bistveno manj konfliktov** med (so)vrstniki **oz. so ti zelo redki**. Znajo se dogovarjati in si pomagati.
- ▶ Otroci so **pri igri kreativni in domiselni**.
- ▶ Gozd otrokom ponuja veliko možnosti za **razvijanje motoričnih sposobnosti in preseganje lastnih meja**. V gozdu iščejo **kreativne rešitve za različne gibalne izzive**. Tako **razvijajo zaupanje v lastne sposobnosti** in **pozitivno vplivajo na lastno samopodobo**.





ZAKLJUČEK

- Zaradi pozitivnih izkušnji s projektom Gremo v gozd, tudi letos (2019/2020) nadaljujemo z obiski gozda.
- 



Hvala za pozornost!



LITERATURA



- ▶ Danks, F., in Schofield, J. (2007). Igrišča narave. Radovljica: Didakta.
- ▶ Györek, N. (2014). Otroci potrebujemo gozd: (gozdna popotnica). Kamnik: Vrtec Antona Medveda: Inštitut za gozdno pedagogiko.
- ▶ Marjanovič Umek, L., Kroflič, R., Videmšek, M., Kovač, M., Kranjc, S., Saksida, I., Denac, O., Zupančič, T., Krnel, D., Japelj Pavešič, B. (2001). Otrok v vrtcu. Priročnik h kurikulu za vrtce. Maribor: Obzorja.
- ▶ Šimunič, B., Volmut, T., in Pišot, R. (2010). Otroci potrebujemo gibanje: otrok med vplivi sodobnega življenjskega sloga: gibalne sposobnosti, telesne značilnosti in zdravstven status slovenskih otrok. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Inštitut za kineziološke raziskave, Univerzitetna založba Annales.