

Pokukajmo v babičino skrinjo

Predstavitev primera dobre prakse
Vrtec pri OŠ Ivanjkovci

Milena Školiber, dipl. vzg.

Maribor; 28. 11. 2019

Namen projekta

- ✓ Raziskovanje v vrtcu je projekt, proces v katerem v določenem in omejenem času aktivno sodelujejo vsi udeleženci. Vodja projekta mora ustvariti pogoje za aktivno učenje in spodbujati otroke k odkrivanju in nadgrajevanju lastnega znanja.
- ✓ Namen projekta je bil seznaniti otroke z narodnim običajem-pustom in jim omogočiti doživljanje različnih vlog ter jih raziskovati in izražati skozi »sto jezikov«. Skrinjo sva uporabili zato, ker predstavlja mističnost tako kot tudi sam običaj –pust.

Cilji

- Omogočiti otrokom, da se identificirajo z različnimi vlogami in karakterji,
- da posnemajo različne življenjske situacije v družbi in družini,
- da medsebojno rešujejo probleme,
- da si preko različnih strategij raziskovanja pridobijo nove izkušnje in spretnosti,
- omogočiti odraslim, da otroka spoznavajo in bolje razumejo,
- da se ob tem, kar počnejo počutijo dobro.

Motivacija

- ✓ Otroke sva motivirali tako, da sva v igralnico prinesli skrinjo polno raznih oblačil in pripomočkov in jo tam pustili brez seznanitve otrok.
- ✓ Ko so skrinjo otroci odkrili je bilo navdušenje nepopisno in so jo seveda takoj odprli in začeli iz nje jemati stvari.

Odzivi otrok ob odkritju vsebine (1.dan)

- OTROCI: »Vau!«
- MATEJ JE IZ SKRINJE ŽE VZEL PLAVUTI. KO SEM GA VPRAŠALA. KAJ JE NAŠEL JE ODGOVORIL: »To so čevlji, ki si jih gor natekneš.«
- ŽAN JE NAŠEL POLICIJSKO KAPO IN SI JO TAKOJ NADEL.
- ANJA IN ALINA STA SE ČUDILI OB ODKRITJU STRANSKEGA PREDALA.
- ANJA: »Glej kaj sem najšla. Verižica!«
- ALINA: »Za darilo« (šatulja za nakit)
- MATEJ: «Kaj je vse tu notri!
- LUKA: »Odkrili smo zaklad.«
- ŽAN: »V skrinji je policijska kapa.«

Izpraznjena skrinja je spodbudila predvsem mlajše, da so se v njej skrivali.



Slika : Otrok v skrinji



Slika : Raziskovanje s plavutmi

Vživljanje v različne vloge (2. dan)

- ŽAN:” Evo mene, to sem jaz, ki ruto rabim, ka me nemrejo spoznati. To je moja metka.”
- IGRA POLICISTA, KI PIŠE KAZNI: “Nareda si prekršek!” DEKLICA ANJA POLICISTU POMAGA TAKO, DA MU KAŽE, KDO JE ŠE NAREDIL PREKRŠEK: “Toti ma kazen!”



Slika: Kavbojec in policaj



Slika: Preoblačenje

TARA: »Žan Luka je pikapolonica, zato ker ma črne pike.. Žan Luka ma lase, pikapolonica pa ma na glavi bodice (TIPALKE), pa kapo.«



Slika: Pri frizerju

KO JE TARA UREJALA ANJI "FRIZURO", JI JE OB NJENEM STOKANJU, DA JO BOLI REKLA: "Anja, more te boleti:"

- DEKLICE SI IZBIRALE TORBICE, VANJE SO SI TRPALE VERIŽICE, MANJŠE KOSE OBLAČIL...
- IGRA VLOG SE JE NAVEZOVALA NA POTOVANJE NA MORJE, NA ODHOD V SLUŽBO, NA SOK.



Slika : Odhod na pot



Slika: Dame

Izražanje domnev in raziskovalna vprašanja

V prvih dneh je nastalo že kar nekaj fotografij, katere smo si skupaj z otroki ogledali. Po komentarjih otrok, sva jim zastavili vprašanja:

- **Kdaj se ljudje oblačijo v oblačila, ki se ne nosijo vsak dan?**
- Jaz se doma tako igram.
- Jaz sem v reklamah vida tudi kavbojca. Jaz bi to bija.
- To je za pusta.
- Moja sestra se je preoblekla, ko je šla nastopat.

- **V koga bi se pa najraje preoblekli?**
- Meni je lepa princesa.
- Jaz bom pikapolonica.
- Jaz bom policaj, ki se ga vsi bojijo.
- Meni pa je všeč Pika Nogavička, ki je tak močna, pa v šolo ne hodi.

- **Kateri pa je vaš najljubši lik iz skrinje? In kaj še potrebuješ zanj?**
- **POTAPLJAČ** (plavuti): “ ...mrežo; da pod vodo diha še rabi potapljaško za dihati; očala potapljaška”
- **PIKA NOGAVIČKA** (lasulja, oranžna halja s črnimi pikami):” ... hlače, štrample, različne; rumene in oranžne nogavice”
- **NEVESTA** (bela obleka):...”bele rožice; rabi še poročni prstan, mrežo, pa še riž, pa dečka rabi, za dečka pa rabi mašelnček”
- **ČAROVNICA** (čarovniški klobuk): “...da bi lahko čarala; lahko ma roke”
- **GOSPODIČNA** (krilo, torbica):“...da ji sonce ne sveti rabi klobuk; z rožicami.”

Iskanje informacij, njihovo dokumentiranje in urejanje

Obisk v knjižnici

- ✓ Obisk v knjižnici smo imeli dogovorjeni že v naprej in tudi knjižničarka je bila seznanjena, kaj nas zanima.
- ✓ Zelo se je potrudila in nam poiskala veliko uporabnega, slikovnega gradiva in tudi veliko nam je znala povedati o temi, ki nas je zanimala.
- ✓ Otroci so z zanimanjem poslušali in tudi postavljali vprašanja.
- ✓ Z otroki večkrat poiščemo informacije preko računalnika, si ogledamo kakšen film in otroci so tudi tokrat podali idejo, da jih tam poiščemo. Ker delujočega računalnika v igralnici trenutno nismo imeli, so si le tega otroci priredili.



Slika : Poglejva v knjigo...



Slika : ...ali pa na računalnik

Rešitve in odgovori

Slika: Krojilnica...



.....in že ustvarjamo.



ŽAN: Za kavbojca rabim hlače pa ruto. Kavbojske hlače . To so kavbojske hlače (pokaže na svoje).

NA VPRAŠANJE ZAKAJ RABI RUTO, ODGOVORI:

“Dam si jo na usta. Zato ka me ne poznajo. Nesmijo me poznati, zato ker venda vstrelijo, te pa se ogenj skadi, te pa zato si moraš dati takoj na usta, ka nebi v nos pa v usta odletelo.”



Slika: Evo moj dežnik

KO JE ALINA OPAZOVALA ANJO, PREOBLEČENO V GOSPODIČNO, JE DEJALA: “ Anja gre na pijačo.
Gospodične poleti trebajo marele, da jim sonce ne sije.”

...potrebovali pa smo tudi pomoč staršev.



Slika: Izdelava policijskega radarja



Slika: Pomerjanje dihalne cevi



Slika. Kaj še manjka?

LUKA:” Za potapljača so naredli cev pa očala. Plavuti smo poiskali.”

ŽAN: “To pa sen jaz dela z Matejom. Pomaga sen mu rezati rožice, zato, ker sma jih probala mami Matejovi narediti.”



Slika: Predstavitev izbranega lika mami in dogovor o izdelavi klobuka za gospodično.



Slika: Izdelava klobuka



Slika: Samo še lase za čarovnico rabim



Slika: Moj klobuk bo največji

Uporaba novih spoznanj

- ✓ Ta projekt je trajal res dalj časa in otroci so ob njem veliko doživeli, veliko so razmišljali, pridobivali so nove izkušnje, dejavnosti pa so zahtevale tudi reševanje problemov.
- ✓ Otroci iz drugih skupin so z zanimanjem hodili opazovat, kaj se pri nas dogaja. Najbolj jih je pritegnilo to, da so se otroci vsak dan preoblačili v nove like in uporabljali ustvarjene pripomočke.
- ✓ Za pustni karneval v Ivanjkovcih so se otroci z veseljem preoblekli v svoje lastne izdelane kostume.



Slika: Pustni karneval v Ivanjkovcih ob sodelovanju otrok iz vrtca in osnovne šole.



Nadaljnji razvoj projekta

- ✓ Interes za uporabo teh kostumov ni pojenjal, hkrati pa je nastalo veliko ustvarjalnih izdelkov, zato smo izdelali modele otrok iz kartona in jih oblekli ter razstavili.
- ✓ Obrisovanje je predstavljalo tudi posebne občutke ob doživljanju lastnega telesa



Slika: Tako smo se obrisovali



- ✓ Vse otroke iz vrtca, prav tako pa tudi iz osnovne šole smo povabili na našo razstavo. Tudi starši so se z zanimanjem ustavljali ob razstavi, ko so prihajali po otroke.



Slika: Razstava

Otroci so z veseljem svoj pustni lik tudi likovno upodobili



Slika: Gospodična



Slika: Policaj in lopov

Slika: Potapljaška oprema



Slika: Čarovnica

Opredelitev duševnega zdravja

- ✓ Duševno zdravje je temeljni del dobrega počutja in učinkovitega delovanja za posameznika in skupnost. Dobro duševno zdravje omogoča posamezniku, da udejanja svoje umske in čustvene zmožnosti ter je uspešen v poklicnem, družbenem in zasebnem življenju.
- ✓ Duševno zdravje je opredeljeno kot pozitiven odnos do sebe in drugih, uspešno soočanje z izzivi, pozitivna samopodoba, visoko samospoštovanje, občutek moči, optimizem in sposobnost soočanja s težavami.

Odraž duševnega zdravja skozi projekt

- ✓ Vse te komponente duševnega zdravja so bile zajete v projekt. Bila je ustvarjena pozitivna klima, kar je dobro delovalo na dobro počutje otrok in delovanje posameznika v in za skupino.
- ✓ Imeli so možnost izraziti in udeležiti skozi proces svoje mnenje, ideje, čustva.
- ✓ Imeli so možnost soočati se z izzivi in reševanjem problemov, s čimer so pridobili na pozitivni samopodobi ter ustvarjali lepe medsebojne odnose (komunikacija, spoštovanje, samospoštovanje).
- ✓ Ob končnih rezultatih so bili veseli uspeha in občutka« jaz to zmorem«.

Zaključek

- ✓ Obe s kolegico se strinjata, da je projektna naloga bila uspešna, čeprav sva bili na začetku malo negotovi. Vsi otroci so aktivno sodelovali. Izbrali sva temo, ki je bila v tem trenutku aktualna, otrokom blizu, hkrati pa je bila motivacija tako močna, da je otroke prevzela. To pomeni, da se ves čas našega raziskovanja niso dolgočasili in bili aktivni udeleženci.
- ✓ V današnjih dneh otroci potrebujejo čim več priložnosti za kreiranje in uresničevanje lastnih idej, ki so sicer v realnem življenju pogosto neuresničljive. Zato je zelo pomembno, da vzgojitelj dobro pozna pomen iger vlog, skozi katere otrok spoznava in doživlja realni svet. Vzgojitelji moramo zares dobro opazovati otroke in premišljeno izbrati teme, ki bodo otrokom blizu, zanimive, jih bodo pritegnile in se bodo ob svojem početju počutili dobro, sproščeno, pomembno.
- ✓ Njihovo aktivno sodelovanje je vsekakor vidno tudi na slikah, vsako prijetno doživetje pa je za otroke neprecenljive vrednosti.

Hvala za vašu pozornost!