



MELJE, MELJE MLINČEK

Vrtec Anice Černejeve Celje

Larisa Oblak Vrešak dipl. vzg. pred. otr.

Ljubljana, 2018
(spomladansko izobraževanje)

Enota MAVRICA

Oddelek: 4-6 let
vključenih: 21 otrok



Strokovni delavki:
Larisa Oblak Vrešak dipl. vzg. pred. otr. in
Tanja Makovšek vzg. pred. otr.



Sodelovanje v projektu ZDRAVJE V VRTCU

PROJEKTNO DELO = prepletanje vseh področji,
kar otroku omogoča celostni razvoj.

RDEČA NIT: "S hrano širimo obzorje"

Prehrana ima skozi celotno življenje posameznika velik pomen, še posebej v obdobju otroštva. Zaradi te pomembnosti si želimo, da otroci čimprej osvojijo znanje in veščine o zdravi prehrani in jih nato z leti le še nadgrajujejo. Pomembno je, da jim na jasnem in zanimiv način povemo kako pomembna je in kaj je zdrava prehrana. Navade, ki jih otroci pridobijo v otroštvu prenesejo tudi v odraslo obdobje, zato naj bodo te navade zdrave.

(Teja M. in Brane Š., Zdravje v vrtcu – Rdeča nit, 2017)





JEZIK Otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov. Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij. Otrok si razvija sposobnosti rabe jezika v povezavi z mišljenjem pri oblikovanju predpojmov in struktur (število, količina, teža, prostor, čas).

NARAVA Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje. Otrok pridobiva navade o negi telesa. Otrok spoznava lastnosti snovi ter jih med seboj primerja. Otrok prepozna in uporablja tehnične predmete in procese. Otrok spoznava delovni proces in razvija primeren odnos do dela in organizacijskih sposobnosti.

UMETNOST Otrok preko umetnostnih dejavnosti spoznava različne načine zbiranja, shranjevanja in prenosa informacij. Otrok si razvija prostorske in vizualne predstave. Otrok si razvija splošno ustvarjalnost pri pripravi in organizaciji ter uporabi sredstev in prostora. Otrok spoznava Av-medijske dejavnosti. Otrok doživlja in podoživlja dejavnosti preko igre vlog.

S HRANO ŠIRIMO OBZORJA

DRUŽBA Otrok se seznanja s kulturo in tradicijo (kulturno dediščino). Otrok spoznava različne vrste poklicev (prostor, delo, potrebna znanja). Otrok se uri pri sodelovanju v tandemu ter skupinskih zaposlitvah. Otrok si pridobiva konkretne izkušnje o dojetju dogodkov nekoč in danes.

MATEMATIKA Otrok zaznava prirejanje in prireja 1-1. Otrok si razvija miselne operacije, ki so osnova za seštevanje in odštevanje. Otrok razvršča glede na eno ali dve lastnosti (konkretno in/ali aplikativno). Otrok se seznanja z merjenjem različnih sestavin. Otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico.

GIBANJE Otrok usvaja osnovne gibalne koncepte. Otrok se zaveda prostora in položajev med deli telesa (gibalne urice v naravi, izvajanje Brain Gym vaj, igre za sproščanje -prisluhljivo drevesom, šepetu listja...). Otrok usvaja gibalne igre s pravili (Lisica kaj rada ješ? in Mati ali je kruh že pečen?). Otrok si razvija skladnosti gibanja (minutka za zdravje).



MINUTA ZA ZDRAVJE



Vaje za razgibavanje celega telesa in Brain Gym dejavnosti.



MELJE, MELJE MLINČEK...



GLOBALNI CILJ:

SPOZNAVANJE RAZNOLIKE PREHRANE (KAKOVOSTNE, PESTRE, LOKALNO PRIDELANE, NEPREDELANE OBLIKE HRANE). OSVEŠČANJE OTROK O ODGOVORNEM IN SPOŠTLJIVEM ODNOSU DO HRANE. SEZNANJANJE Z NAČINOM IN POSTOPKOM PRIPRAVE KRUHA.

OB TEM NISMO POZABILI NA SEZNANJANJE S TRADICIJO PRI PEKI KRUHA TER VLOGO KRUHA NEKOČ IN DANES.

Zajeli smo spoznavanje hrane preko različnih običajev in kulture, oblike in priprave hrane, higiene in bontona ob jedi, likovnih in literarnih ustvarjanj.

Kaj je zdravje? Kakšna je zdrava prehrana?



MELJE,
MELJE
MLINČEK...



Knjiga kot vir
informacij (obisk
knjižnice),
dosedanja znanja
in spoznanja ter
raziskovanje
novih poti k
rešitvi problema.

KAJ JE ZDRAVJE?



Ogled video posnetka:
Čiste roke za zdrave otroke in
Ostal bom zdrav.



Razvijanje in pridobivanje navad o negi telesa.
Spoznavanje načinov in postopkov varovanja pred boleznimi in škodljivimi snovmi.
Spoznavanje lastnega vpliva ter vpliva okolja na zdravje.
Prepoznavanje in zaznavanje pomembnosti vseh ljudi v družbi za omogočanje preživetja, dobrega počutja in udobja.



KAKŠNA JE ZDRAVA PREHRANA?



Otrok se seznanja z smernicami za zdravo življenje. Otrok poznavajo raznoliko prehrano ter si razvija prostorske in vizualne predstave.

Otrok spoznava raznovrstno prehrano ter jo med seboj primerja. Otrok pridobiva navade o zdravem načinu prehranjevanja



Ob vsem tem ne smemo pozabiti, da otrokom ponudimo dovolj časa da vse nove informacije in izkušnje tudi podoživijo.



Melje, melje mlinček...

OD KORZNEGA ZRNA DO KORUZNE MOKE



Spoznavanje kulture in tradicije (kulturna dediščina). Razvrščanje (rdeča in rumena koruza). Razvijanje prstne spretnosti oz. fine motorike (luščenje koruze). Spoznavanje in pridobivanje konkretne izkušnje o dojetanju stvari ter njenemu nastanku, pridelavi in uporabi (iskanje rešitve problema – kaj storiti z koruznim zrnjem, da nastane moka). Dojetanje in spoznavanje lastnosti koruze preko vključevanja v delovni proces. Seznanjanje z verjetnostjo dogodkov ter preverjanjem smiselnih rešitev problema.



Melje, melje mlinček...

OD KORUZNE MOKE DO TESTA



TO SO MOJE
SPRETNE ROKE
IN PRSTKI



Razvijanje primernega odnosa do dela ter organizacijskih sposobnosti. Usvajanje osnovnih pravil rokovanja s sestavinami. Spoznavanje sestavin in postopka priprave testa za kruh. Odkrivanje in spoznavanje lastnosti snovi ter zmesi in primerjanje le teh. Spoznavanje mešanja snovi ter spreminjanja njihovih lastnosti. Gnetenje in oblikovanje testa.





ALI JE KRUH ŽE PEČEN?



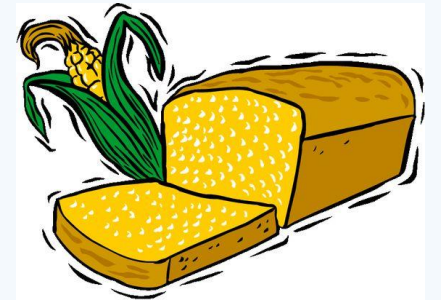
Izkušnja je obogatila naše prste, glave in telo za novo prijetno izkušnjo. Veseli smo, da se lahko na takšen način dotaknemo naše tradicije ter otroke osveščamo o vlogi kruha nekoč in danes.

Otroci so spoznali, da je potrebno hrano spoštovati in z njo ravnati odgovorno ("Vzamem toliko kolikor bom pojedel."). Prav tako smo lahko sami preizkusili koliko časa in truda je potrebno vložiti v pripravo sestavin ter peko kruha.

DEDIŠČINA naše KULTURE

Kruh ima od vseh živil najmočnejši simbolni pomen.

*Mamica bi kruhek pekla,
toda moke ni.
Teci, teci, mlinu reci,
koruze naj zdrobi!*



Dediščina naše kulture je izredno bogata in vpeta v sestavine gmotnega, družbenega in duhovnega življenja na Slovenskem. Vprašanje, ki se ob tem poraja je, koliko jo poznamo in koliko smo jo prenesli v sodobni čas. Ali nam pestrost naše dediščine bogati naš vsakdan?

Čas v katerem živimo, je čas, ko si težko predstavljamo, kako je če v trgovini ni kruha. Pogosto pozabimo, da vsem otrokom in ljudem ni tako, in da živijo v pomanjkanju. Mi pa ne znamo dovolj ceniti naših živil in z njim ne ravnamo več tako spoštljivo kot so to počeli naši predniki. Naj se nikoli ne ponovijo manj dobri časi, da bi mogli razumeti. Kakšna vrednota je kruh.





Sprotno beleženje postopka in ugotovitev



Otrok rabi izraze za opisovanje dogodka, pojava. Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij. Otrok si pridobiva konkretne izkušnje o dojemanju iste stvari, dogodka, pojava iz različnih perspektiv. Otrok išče rešitve in odgovore na porajajoče se vprašanja in dileme. Otrok preverja smiselnost dobljene rešitve.

V ospredju tudi sodelovanje s starši. Ideje za kvalitetno preživljanje časa z otrokom.



ZA ZDRAVJE raje POSKRBIM SAM



Otrok spoznava, da mu pridobljene navade o negi telesa pomagajo ohranjati zdravje (telesno in duševno).

VSE NAVADE, KI JIH BO OTROK PRIDOBIL V OTROŠTVU BODO POSTAVILE TRDNE TEMELJE ODGOVORNEGA RAVNANJA S HRANO IN TELESOM.



SKOZI PROJEKT NAS SPREMLJALA MISEL:

"Povej mi in bom pozabil.
Pokaži mi in si bom zapolnil.
Vključi me in bom razumel."

Konfucij

Hvala za Vašo pozornost!