



Šolski vrt – medpredmetna učilnica na prostem



Doroteja Bokavšek



Kdaj, kje, zakaj, kako ?

Junij 2021

Pon	Tor	Sre	Čet	Pet	Sob	Ned	
	1	2	3	4	5	6	22
7	8	9	10	11	12	13	23
14	15	16	17	18	19	20	24
21	22	23	24	25	26	27	25
28	29	30					26



Izobraževanje – najboljša pot do sprememb

- Lokalno pridelana hrana (samooskrba) je najbolj zdrava in prispeva k ohranjanju narave.
- Dvig zavedanja pomena samooskrbe.
- Spodbujanje urbanih vrtičkov.
- Navade/znanje otrok lahko prispeva k bolj trajnostno naravnani lokalni skupnosti v kateri živijo.
- Gibanje med zelenjem znižuje raven stresnega hormona v telesu.
- Obogatitev učnega procesa – pasivno sedenje se spremeni v aktivno sodelovanje in GIBANJE.
- Možnost interakcij med učenci in pridobivanje socialnih veščin.



Dejstva

Lokalno pridelana hrana je najbolj sveža, hranljiva in zdrava.

Otroci potrebujejo 1 h gibanja na dan.

Raven samooskrbe v Sloveniji je prenizka.

V zadnjem letu je prišlo do upada gibalne učinkovitosti pri skoraj $\frac{2}{3}$ otrok.

Zadnji čas, da se začnemo obnašati odgovorno.


Kaj počnemo na šolskem vrtu?

- Se učimo (MAT, SLJ, DRU, NIT, LUM, GUM, ŠPO, TJA ...).
- Sejemo, sadimo, zalivamo, obdelujemo, opazujemo.
- Se zabavamo, smejemo, družimo in pojemo.

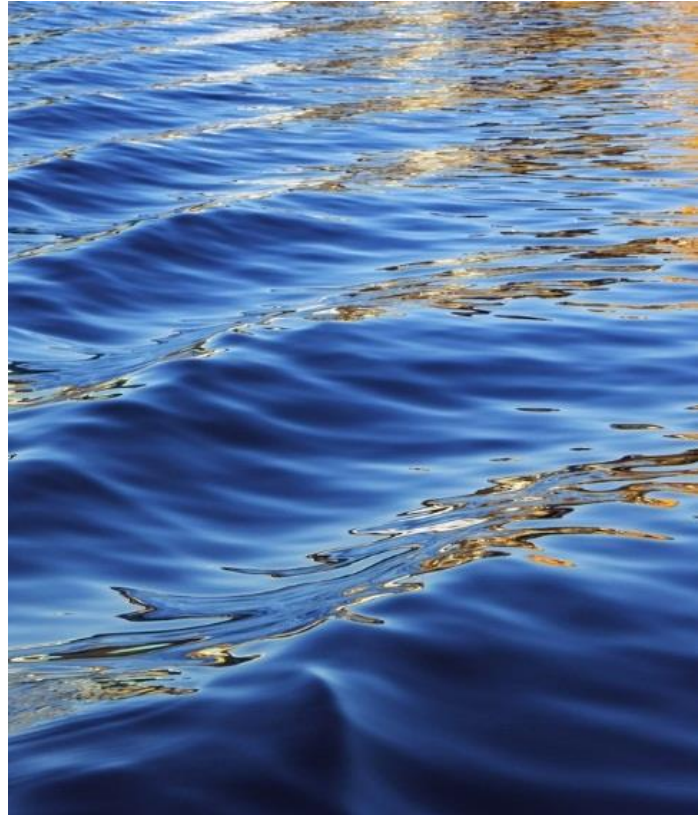
Struktura dejavnosti

- Gibanje.
- Sejanje, sajenje, zalivanje, pletje, opazovanje.
- Pisanje/računanje/merjenje/zapisovanje/risanje.
- Igra.





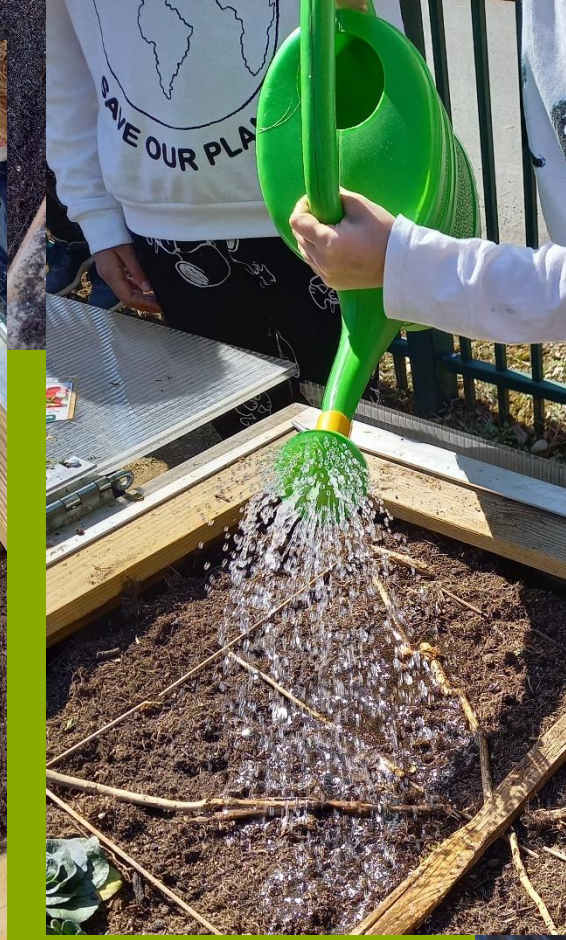
1. dejavnost:
sejanje, sajenje,
zalivanje, pobiranje
pridelkov



Priprava:



Vrtna opravila





2. dejavnost:
opazovanje rasti



prirast

Slika 15: prirast po 12 dneh



Slika 16: prirast po 17 dneh



Slika 17: prirast po 21 dneh



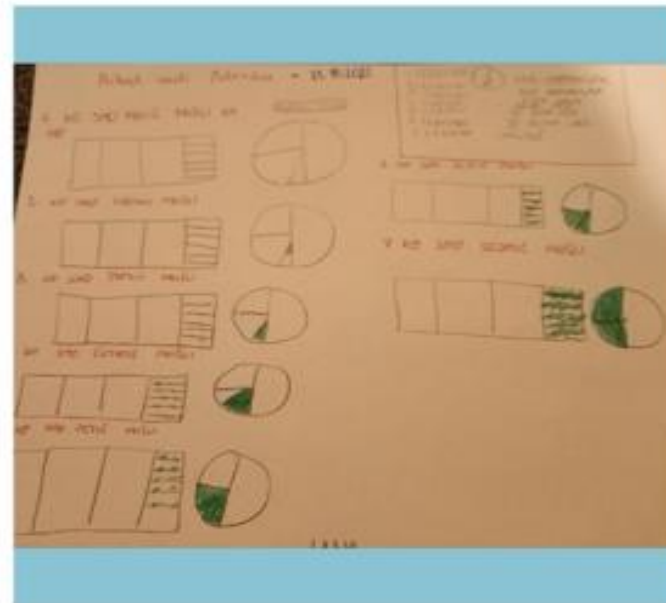
Slika 18: prirast po 90 dneh



končni rezultat

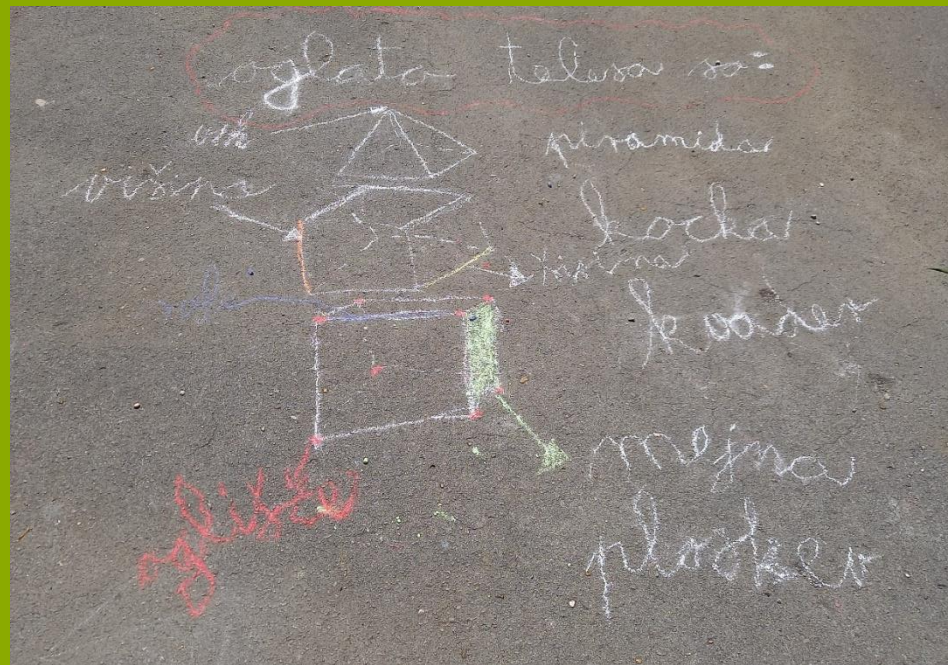
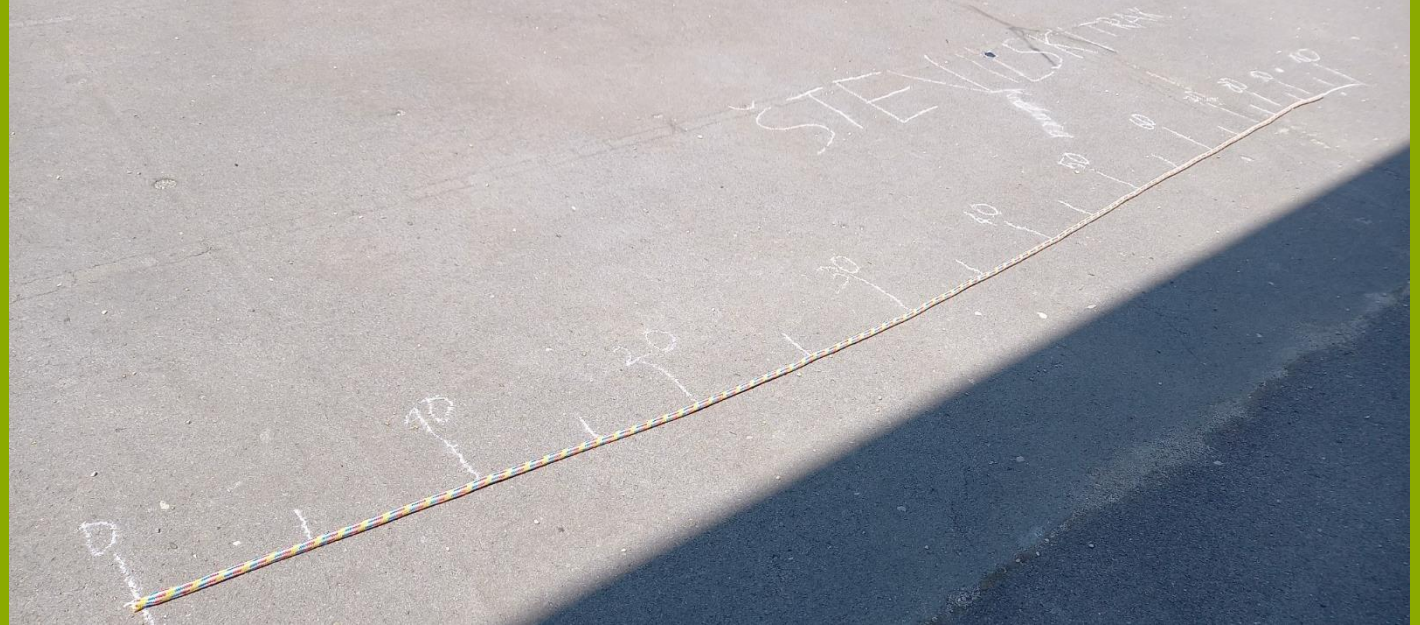


Prirast po matematično



Še nekaj matematičnih vsebin, ki smo se jih naučili na vrtu:







Simetrije



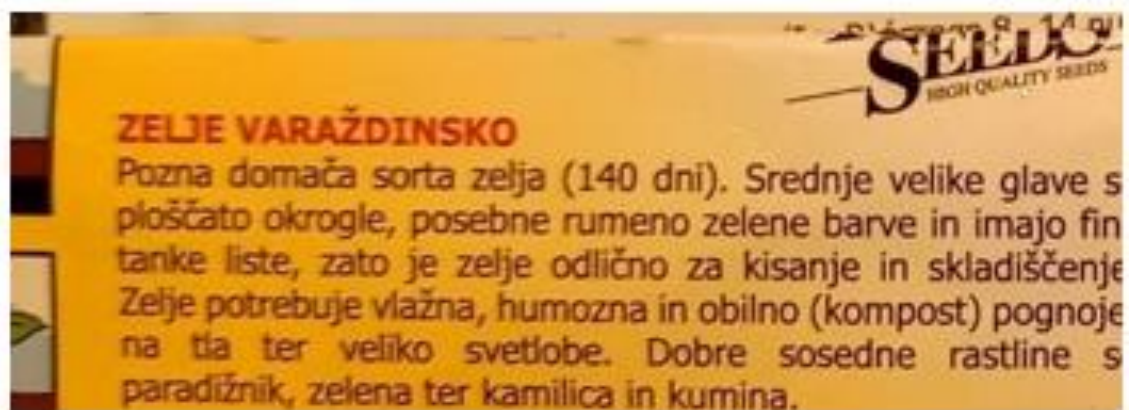
Še malo razvrščanja in slovenščine



Slika 9: razvrščanju po času setve



Slika 10: nebesedno sporazumevanje (piktogrami)



NAŠ ZELENI VRTIČEK

Naš zeleni vrtiček
mi zelo všeč,
ker ga vidim!
ni mislim, da se blešči.

Tako mi je lepo,
sklepeti s njim,
da imela bi ga vsaki dan.



Šolski vrt

Na šolskem vrtu je zeleno
to mi je zelo všeč!

Ko pogledam rasti tam me pravi
srečanje.

Zelenjava je super ti daje
mehko energijo!



Vrtiček

Na vrtičku je zeleno
sejemo, sadimo in se malo se lovimo.

Zalivamo,
se igramo, snemamo,
tačmo in skačemo.

Tudi pojemo,
ročimo, in
se učimo.

Je prava prava
vrtičkarska
in dobro vidimo
predstavljamo.

Ho medelke
poberejo jih
tudi pojemo.



Šolski vrt

Kaj bomo danes posejali?
Bomo na vrt posejali!
Bomo rednice puke,
korenčke oprali in
solato izdelali.

Bomo svinjali,
šikali in se igrali,
bomo puke, togali in se smejala,
na koscu pa seveda se posoddelali!





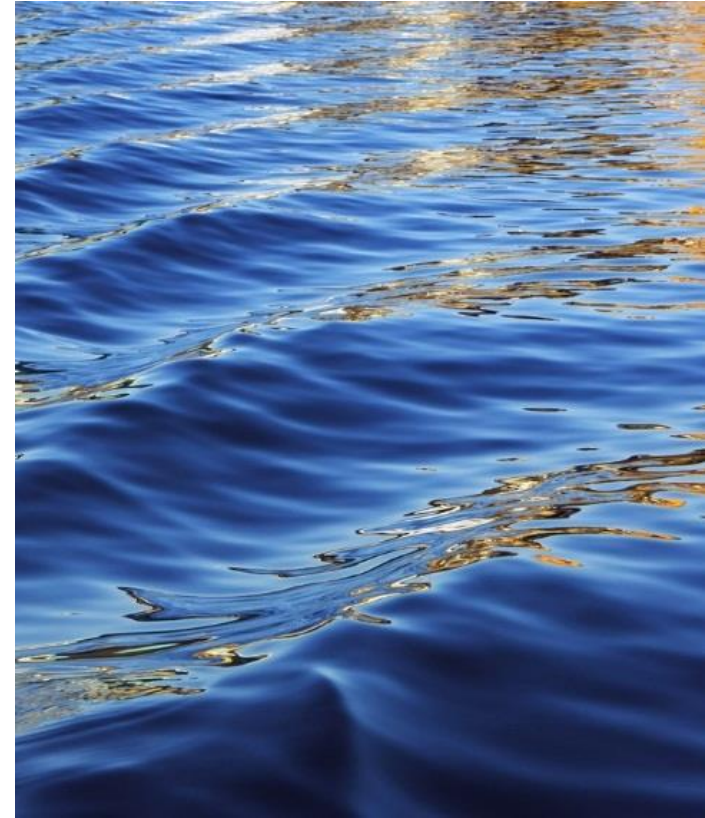
3. dejavnost: dežemeri



Rastline za rast potrebujejo vodo



- merjenje prostornine
- zalivanje
- ustvarjanje
- trajnostni razvoj – zbiranje deževnice



Samostojno učenje

Spletna učilnica 4. a

Domov / Moji predmeti / OŠ Šmartno pod Šmarno goro / Razredna stopnja / 4. razred / učilnica4abokavsek / LUM /

23. 10. 2020

Učenci

- Prebrali navodila, priskrbeli material.
- Preučili postopek.
- V šoli samostojno izdelali

Danes boš izdelal/a napravo, s katero lahko izmeriš količino zapadlega dežja. Ali se spomniš, kako se imenuje? Če pravilno premešaš naslednje črke, dobiš ime naprave : Ž E M R E D E

Ti je uspelo? Torej, naprava se imenuje D _____ R

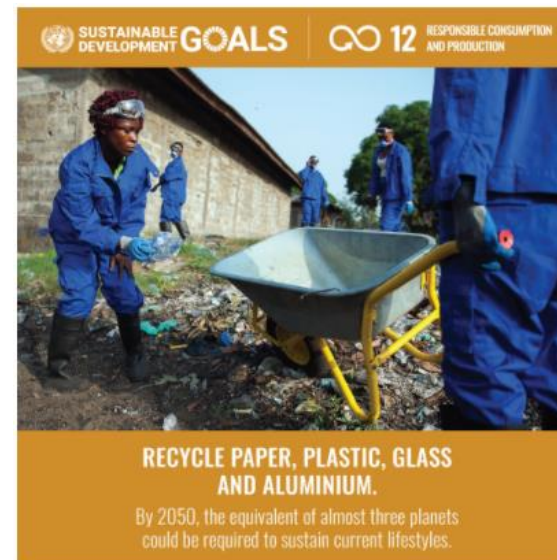
Izdelaj svoj dežemer po slikovnih navodilih.

POTREBŠČINE:

- plastenka,
- vodoodporni flomaster,
- škarje,
- ravnilo.



Dežemer prestreže padavine v lijak, od koder odtečejo v zaprto posodo.



Goal 12: Responsible Consumption and Production

Naši deženeri





4. dejavnost:
zalogovnik vode



Sodelovalno učenje

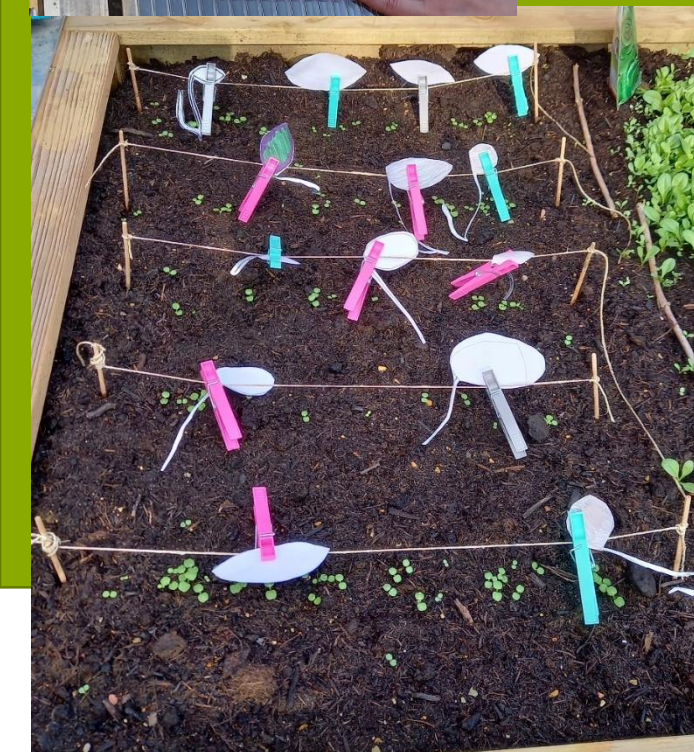



- Vsak sodelujoč razred je izdelal en zalogovnik.
- Povezali skupaj.
- Zbrano vodo uporabljamo za zalivanje.



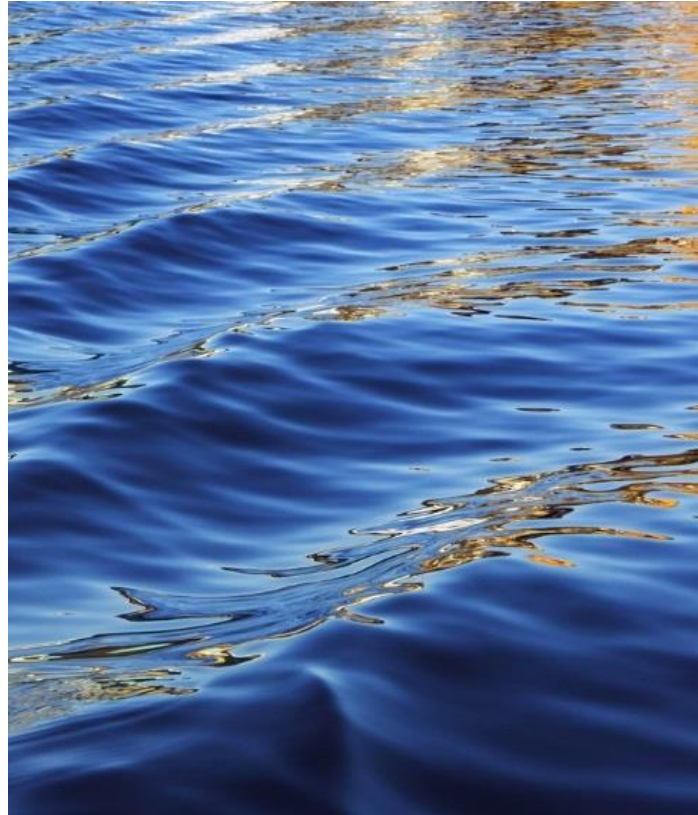
5. delavnica: glasba na vrtu







6. delavnica:
likovna umetnost na
vrtu



Likovno ustvarjanje



Likovno ustvarjanje



Likovno ustvarjanje



Likovno ustvarjanje



Likovno ustvarjanje



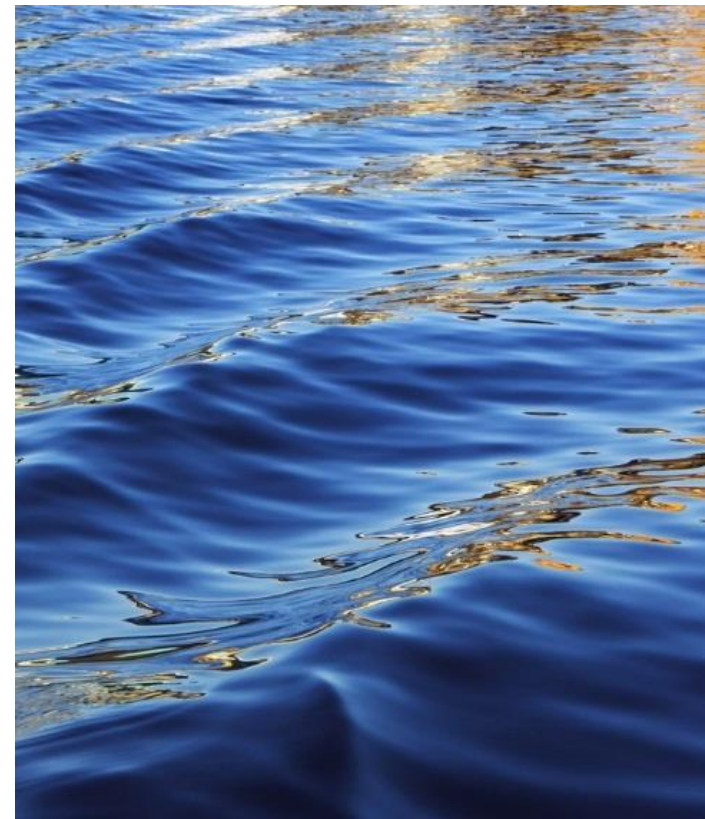
Likovno ustvarjanje







7. delavnica: malica

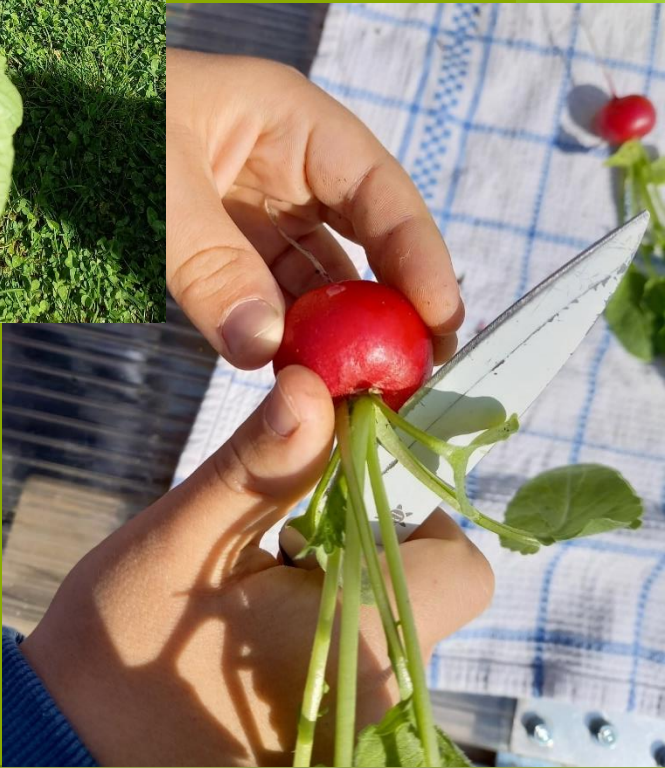


Sadove našega dela smo si pripravili za malico



Nova vrtnarska sezona – nova malica



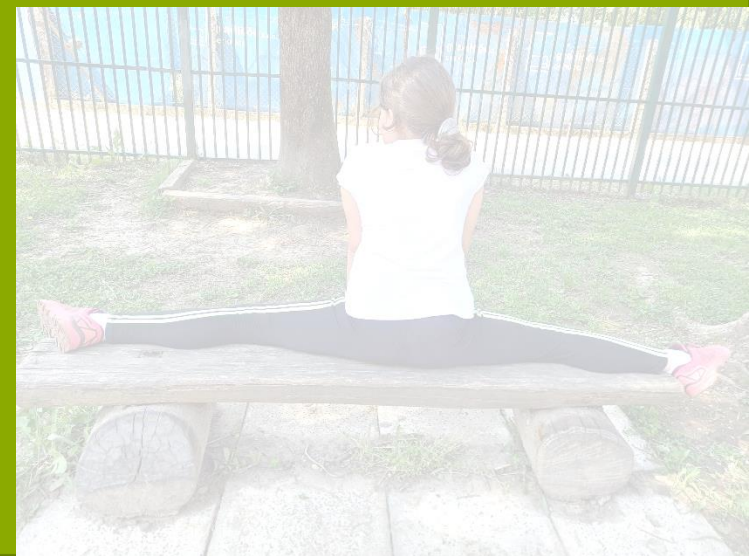


Redkvica



Nova vrtnarska sezona – vrtnine, gibanje, igra, druženje





Prvi rezultati:



Viri

- **Učni načrt**
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2019/08/actnow-for-zero-waste-fashion/>
- <https://climate.nasa.gov/>
- https://www.google.com/search?q=google+translate&rlz=1C1GCEA_enSl901Sl901&oq=google+trnsle&aqs=chrome.1.69i57joi10i131i433joi10i433joi10i395l7.5429j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8