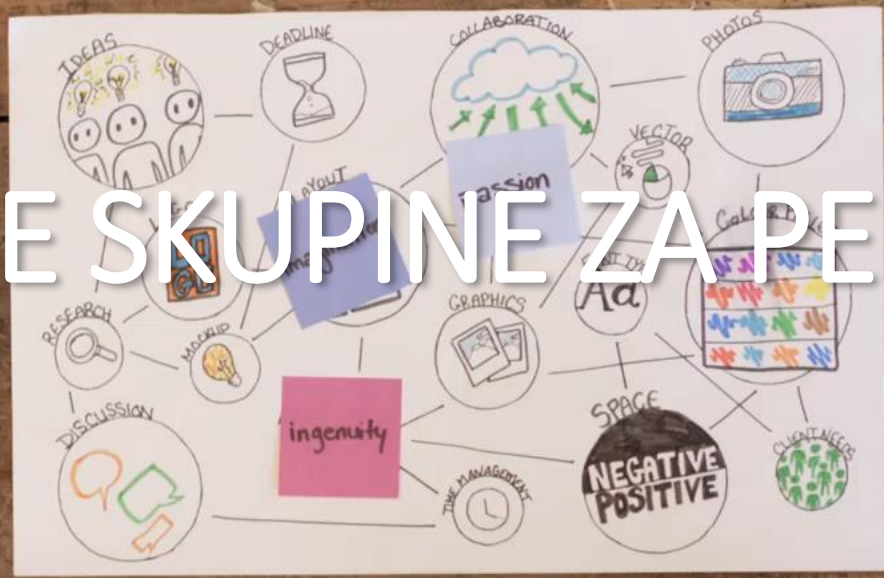


PODPORNE SKUPINE ZA PEDAGOŠKE DELAVCE



OD IDEJE DO REALIZACIJE

- ožja skupina na Društvu psihologov v sodelovanju z NIJZ (analiza potreb ob epidemiji) ; december 2020
- Slovensko društvo za skupinsko analizo (SDSA)
- spletno vabilo in prijavnica (preko osebnih kontaktov, SVIZ)
- 7 podpornih skupin (6 ali 12 srečanj)
- Način dela (do 10 udeležencev-zaprta skupina, na 14 dni, 90 min)
- začetek decembra 2020

NAMEN

- učinkovitejše prepoznavanje akutnih stresnih obremenitev na delovnem mestu v času epidemije KOVI-19, kolegialna pomoč in podpora pri razvijanju konstruktivnejših načinov za obvladovanje stresa, možnost izmenjave izkušenj in modelnega učenja.....
- izmenjava osebnih izkušenj, občutij, misli, delitev morebitnih stisk s katerimi se pedagoški delavci soočajo pri svojem delu ter v razumevajočem in podpornem okolju kolegov (po)iskati konstruktivne načine za soočanje z akutnimi in dolgoročnimi obremenitvami

KAJ SO IZPOSTAVLJALI NA SREČANJIH

I. ODNOS MED NJIMI IN UČENCI/DIJAKI

- okrnjen stik (odsotnost multisenzorike), tehnične težave v komunikaciji, neodzivnost učencev/dijakov, pomanjkanje motivacije
- problem porušene meja

II. ODNOS MED NJIMI IN STARŠI

- starši kot kritični ocenjevalci (posebno pri mlajših učencih) in nelagodje ob tem
- velika pričakovanja staršev
- stiske staršev

KAJ SO IZPOSTAVLJALI NA SREČANJIH

III. ODNOS MED SODELAVCI

- tekmovalnost, namesto kolegalnosti (nekateri)
- potreba po medsebojni pomoči, interviziji

IV. ODNOS MED NJIMI IN VODSTVOM

- premalo podpore, občutek da so prepuščeni sami sebi
- veliko groženj, malo spodbud
- potreba po bolj jasnih navodilih, usmeritvah
- potreba, da bi nekdo „stal za njimi“

KAJ SO IZPOSTAVLJALI NA SREČANJIH

V. VSEBINE VEZANE NA ŠIRŠI SOCIALNI KONTEKST (MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO...)

- niso slišani kot strokovnjaki, ki imajo znanja in izkušnje...
- nejasna komunikacija z „vrha“
- neživljenjska navodila (otroci s posebnimi potrebami...)
- hitre spremembe v navodilih (iz „danes na jutri“), kako se ustrezno pripraviti?

VI. VSEBINE VEZANE NA ZASEBNO ŽIVLJENJE

- tudi sami starši; skrb za ostarele starše
- razpetost med delom in domom (kdaj se konča delovni dan?)
- problem razmejevanja službeno in zasebno (občutki krivde)

OPAŽANJA IZVAJALCEV

- veliko jeze, občutkov nemoči
- potreba, da govorijo o svojih izkušnjah, občutenjih
- kako naprej?