

Sabina Čepon, mag. psih. (CDZOM Brezovica)
Lara Hodej, mag. prof. spec. in reh. ped. (CDZOM Trbovlje)

Centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov

- Razlog:
 - stiske med otroki in mladostniki,
 - slabši dostop do strokovnjakov na področju duševnega zdravja.
- Namen:
 - zgodnja obravnava otrok, mladostnikov in družin s tveganjem za težave v duševnem zdravju,
 - specialistično zdravljenje duševnih motenj.
- Cilj:
 - izboljšanje zgodnje dostopnosti strokovnih služb,
 - lokalne dostopnosti,
 - povezovanja z drugimi službami.

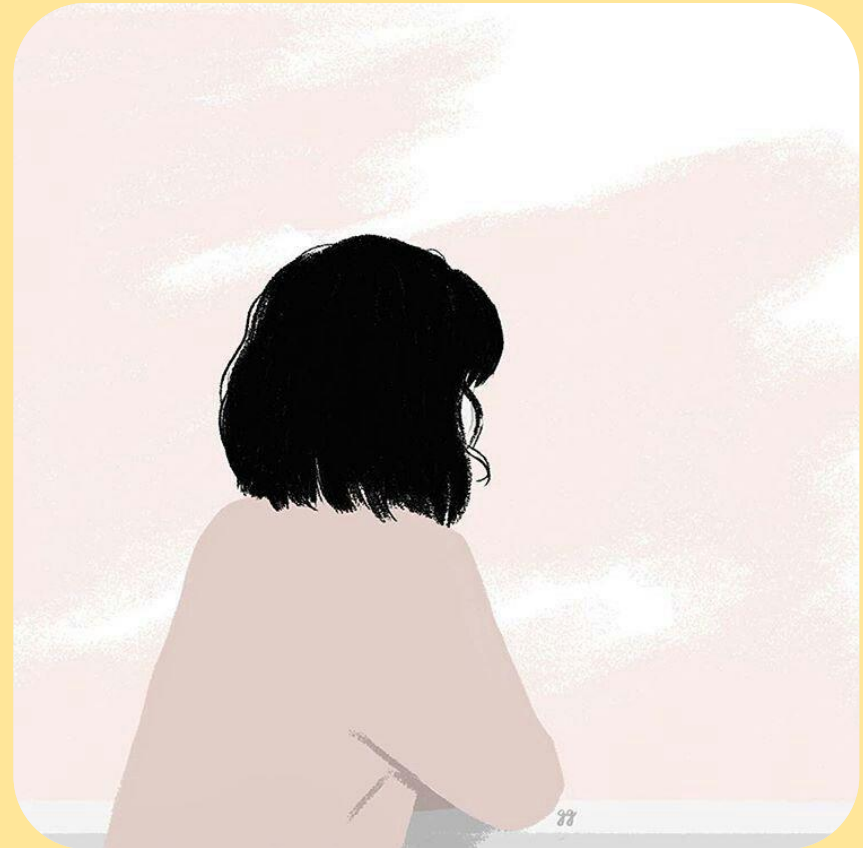
Komu je namenjeno?

- Otroci in mladostniki s tveganji ali že ugotovljenimi duševnimi težavami.
- Vključitev do dopolnjenega 19. leta (vodenje do dopolnjenega 21. leta).



Najpogostejša problematika, zaradi katere se obračajo na nas:

- motnje anksioznosti in depresije,
- motnje hranjenja,
- samopoškodovanje,
- motnje pozornosti in aktivnosti,
- učne težave,
- ocena razvoja.



Kdo vse je lahko del tima CDZOM?

- Specialist otroške in mladostniške psihiatrije,
- specialist klinične psihologije,
- psiholog,
- specialni pedagog,
- (klinični) logoped,
- delovni terapevt,
- socialni delavec,
- diplomirana medicinska sestra,
- zdravstveni tehnik in
- administrator.



S kom izven našega tima še sodelujemo?

- S pediatri/zdravniki,
- s šolo,
- z vrtci,
- s centri za socialno delo,
- policijo.



Kako do nas?

1. Obisk pri izbranem pediatru.
2. Pediater izda napotno listino za strokovnjaka, pri katerem otrok/mladostnik potrebuje pregled glede na naravo težav.
3. Napotna listina se dostavi v CDZOM.
4. Za pregled in obravnavo potrebujejo:
 - potrjeno zdravstveno izkaznico,
 - urejeno veljavno napotno listino.



MKZ Rakitna, CDZOM Brezovica: <https://www.mkz-rakitna.si/center-za-dusevno-zdravje-otrok-in-mladostnikov/>
CDZOM v ZD Trbovlje: <https://www.zd-trbovlje.si/ambulante/center-za-dusevno-zdravje-otrok-in-mladostnikov/>

Vsak človek je zase svet,
čuden, svetel in lep
kot zvezda na nebu ...
Tone Pavček

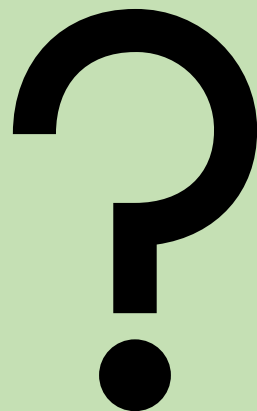
**Kako lahko vidim in slišim
učenca/dijaka?**

Denis je učenec 6. razreda osnovne šole. Učitelji pri različnih predmetih opažajo, da Denis pri pouku ne sodeluje, pogosto zre skozi okno, nima domače naloge in se lahko hitro razburi. Težave so se pojavile ob vstopu v šesti razred. Starši redko prihajajo na govorilne ure. Rad ima šport, dober je v karateju.



Anketno vprašanje

Na kaj kot učitelj_ica najprej pomislim, ko Denis med poukom odklanja sodelovanje, me ne poslušá, zre skozi okno ali se igra s svinčnikom?



Klikni na povezavo www.menti.com in vtipkaj kodo: 12 76 85 8

„Učiteljeva ledena gora“

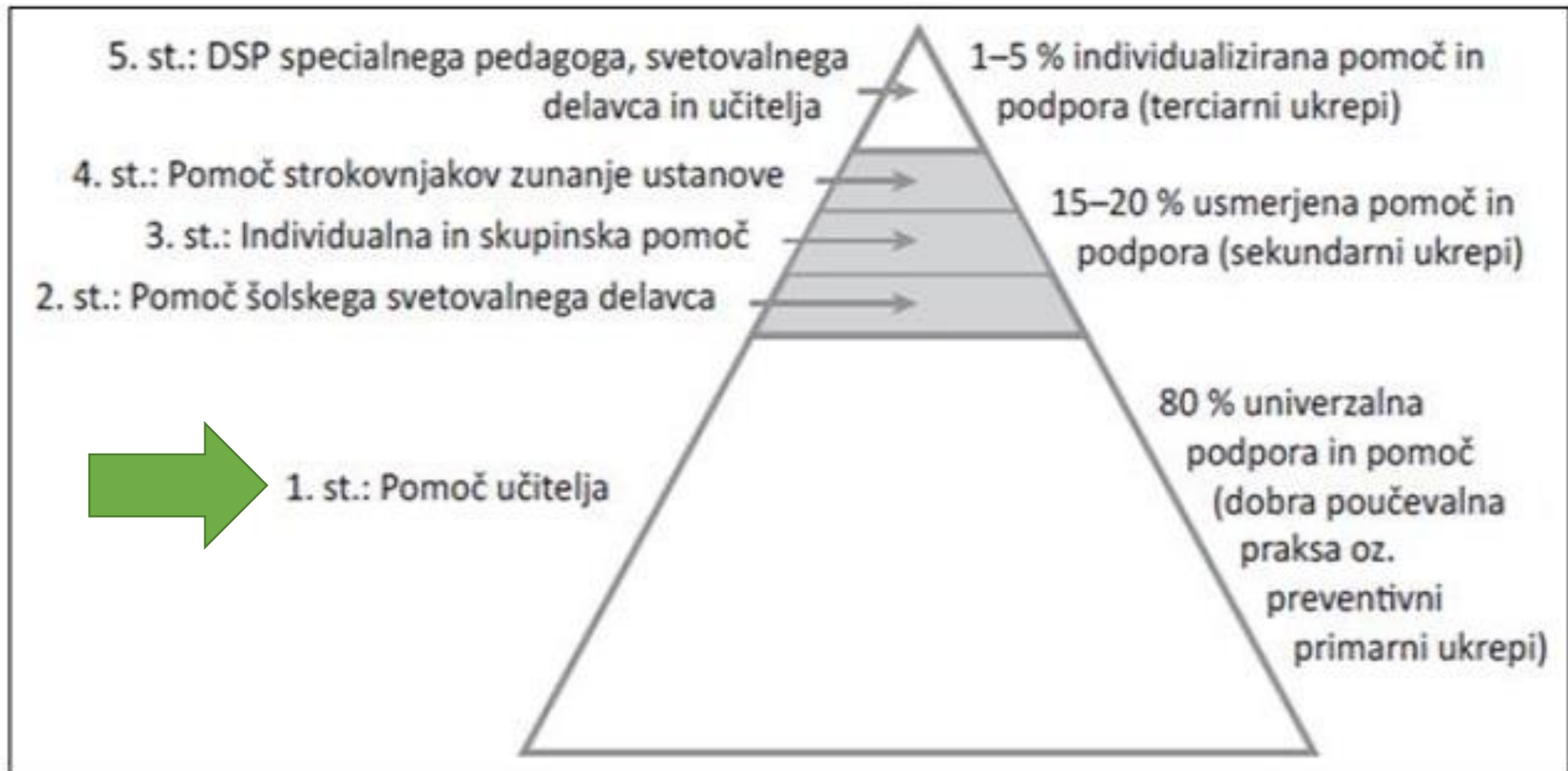
Vedenje v razredu in
predmetno znanje

Procesi načrtovanja,
izbire in odločanja

Pojmovanje o
izobraževanju, o
učencih, o sebi kot
učitelju itd.

Občutki, prepričanja
in vrednote

Ne pozabimo, da tudi vi niste le učitelji, temveč
mного več!



Magajna, L., Kavkler, M., Čačinovič Vogrinčič, G., Pečjak, S. in Bregar Golobič, K. (2008). *Koncept dela: Učne težave v osnovni šoli*. Ljubljana: Zavod republike Slovenije za šolstvo.

Kaj lahko naredim?

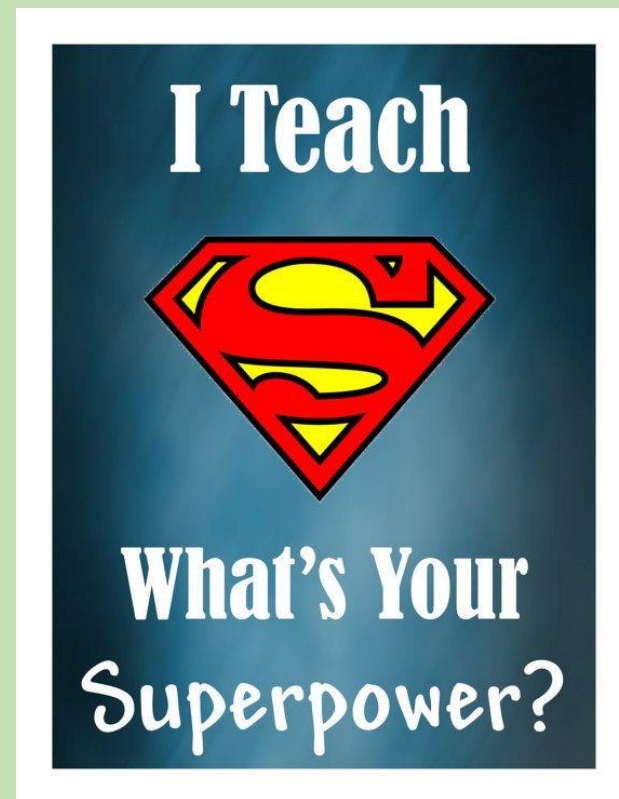
- Uporabim znanstveno dokazane učinkovite poučevalne strategije (Marzo, Pickering, Pollack, 2001):
 - identifikacija podobnosti in različnosti (1,61);
 - povzemanje in oblikovanje zapiskov (1,00);
 - prepoznavanje in krepitev truda (0,80);
 - domače naloge in vaje (0,77);
 - nejezikovne predstavitve (0,75);
 - sodelovalno učenje (0,73);
 - okvirni cilji in stalne povratne informacije (0,61);
 - oblikovanje in preverjanje hipotez (0,61);
 - vprašanja, ključi in naprej predstavljena organizacija (0,59).

Diferenciacija in individualizacija

Kaj lahko naredim?

(S)POZNAM učenca oziroma dijaka – mu (po)nudim svojo **POZORNOST**

- Opazujem
- Prisluhnem
- Vprašam
- Pohvalim / krepim (ne samo uspeh, temveč tudi trud!)



Kaj vidijo in slišijo ostali ...

Kdo je Denis?

Se obrača na stolu in
klepeta s sošolci

Dober v športu

Ima izbruhe jeze

Pogosto pripoveduje
o kužkih

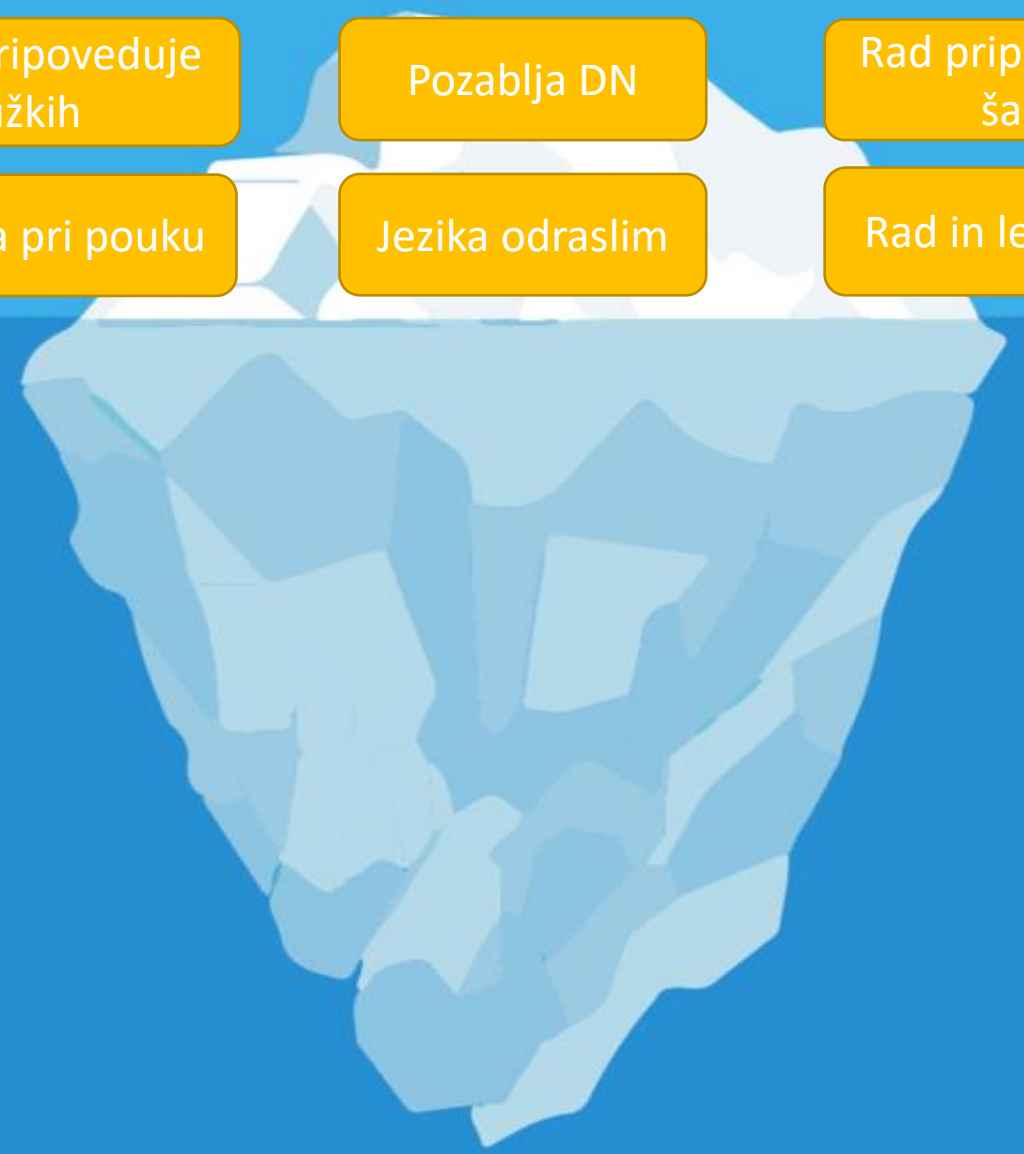
Pozablja DN

Rad pripoveduje
šale

Ne posluša pri pouku

Jezika odraslim

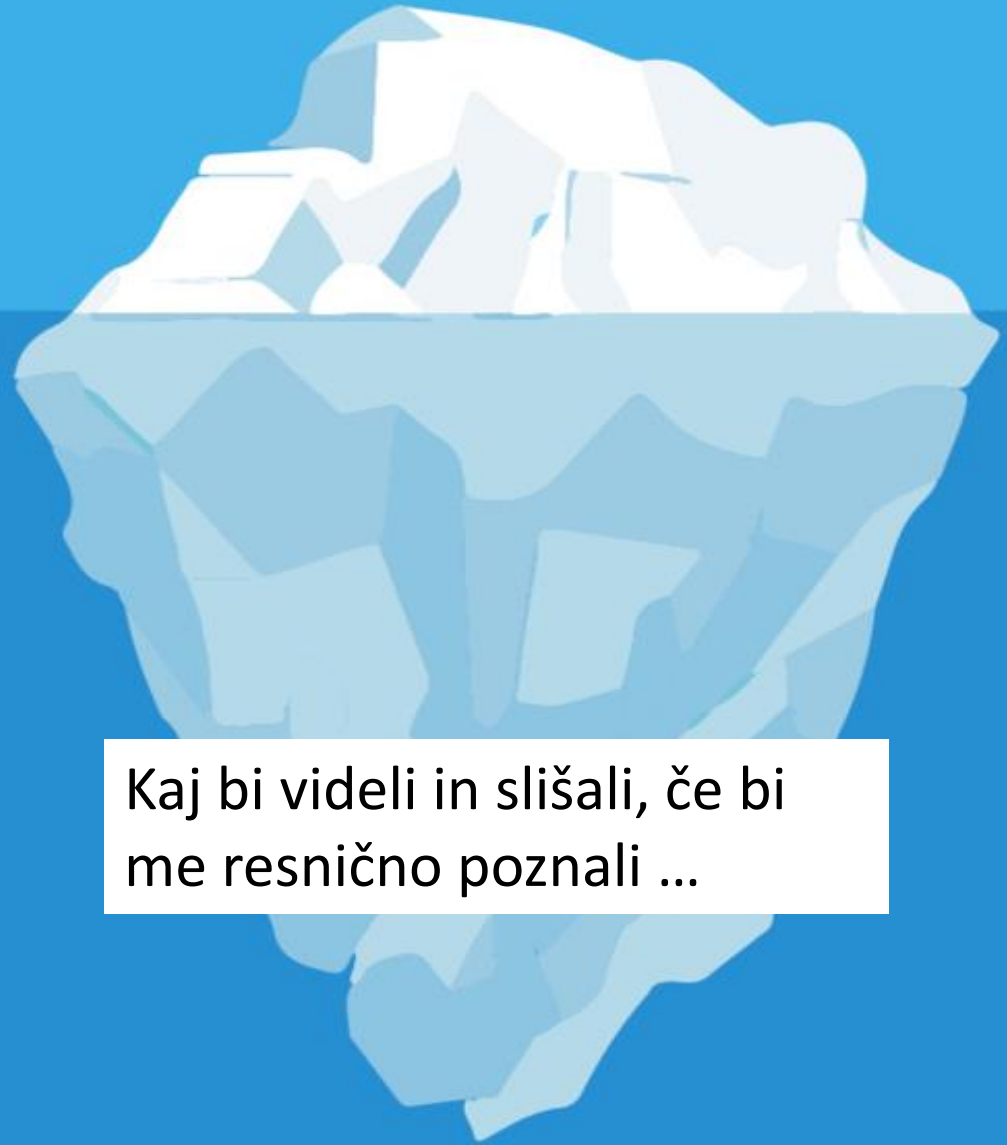
Rad in lepo riše



Kdo je Denis?

Kaj vidijo in slišijo ostali ...

Kaj bi videli in slišali, če bi
me resnično poznali ...



Kaj lahko naredim?

POGOVOR – več spraševati kot govoriti oziroma “pametovati” = vprašanja na K

- Kako se počutiš?
- Kaj te skrbi?
- Kaj ti je všeč na sebi?
- Kaj bi pri sebi pohvalil?
- Kaj bi pri sebi želel spremeniti?
- Kaj si želiš?
- Kaj rad počneš?
- Kaj te nasmeji / užalosti / razjezi?
- Koliko časa zmoreš biti pozoren na razlago?
- Kaj razmišljaš med poukom?
- Kaj delaš, ko / če ne zmoreš več slediti razlagi?
- Kako bi se opisal: Kdo je Denis? Kako bi te opisala mama / oče / brat / sestra (nekdo, ki te najbolj pozna)?
- Kaj te jezi / kaj te najbolj razjezi?
- Kaj narediš, da se lahko umiriš? Kaj ti pomaga pri umirjanju?
- ...

Kaj vidijo in slišijo ostali ...

Kdo je Denis?

Kaj bi videli in slišali, če bi me resnično poznali ...

Se obrača na stolu in klepeta s sošolci

Dober v športu

Ima izbruhe jeze

Pogosto pripoveduje o kužkih

Pozablja DN

Rad pripoveduje šale

Ne posluša pri pouku

Jezika odraslim

Rad in lepo riše

Na skrivaj joče, ko se starša kregata

Čuti, da ima v telesu veliko energije

Želi si kužka za rojstni dan

Všeč mu je moč, ki jo ima na karateju

Težko ostane zbran dalj časa

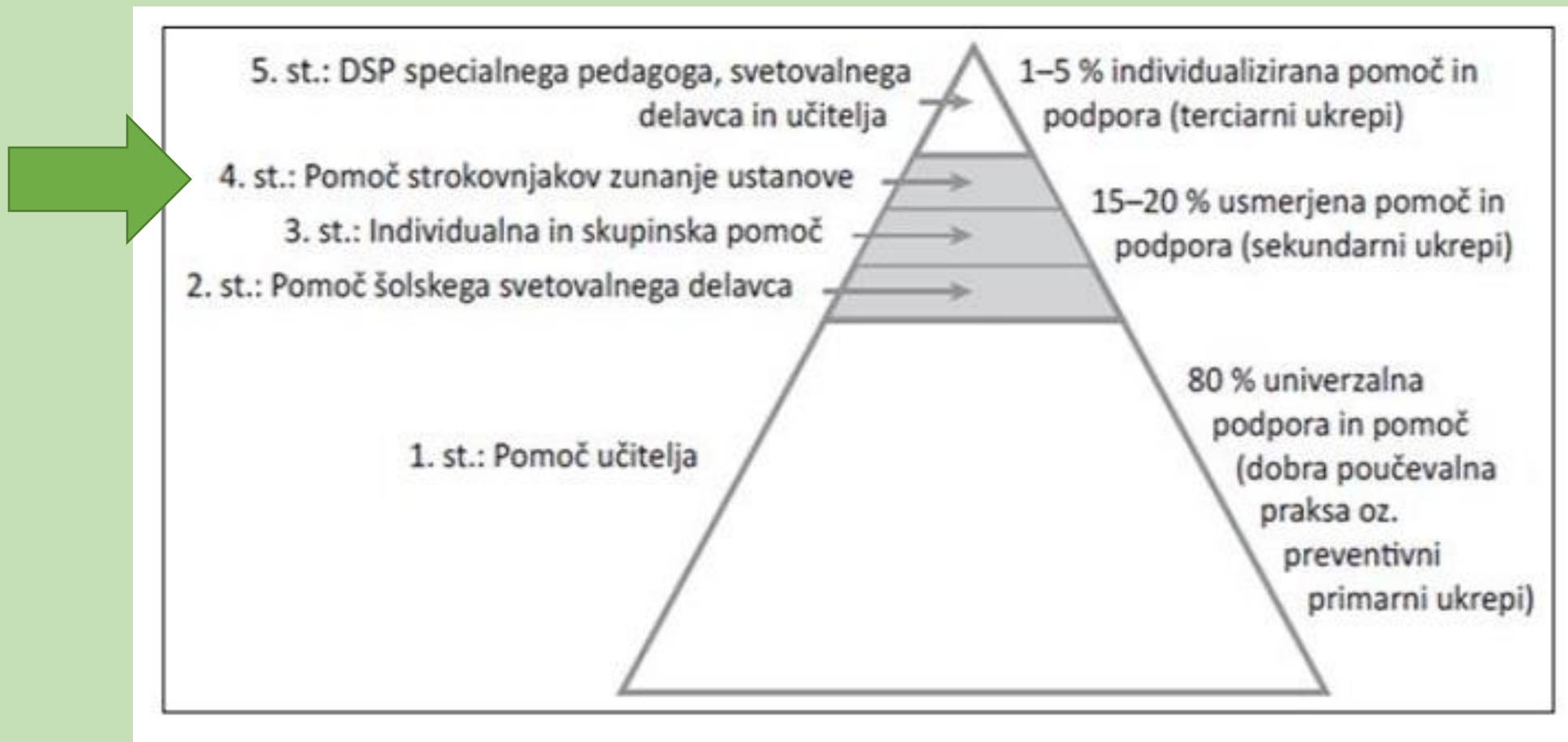
V času stiske moči posteljo ponoči

Všeč mu je, ko druge nasmeji

Jezi ga sošolec Miha, ker gre njemu bolje v šoli

Boji se teme

Kako lahko CDZOM pri tem pomaga?

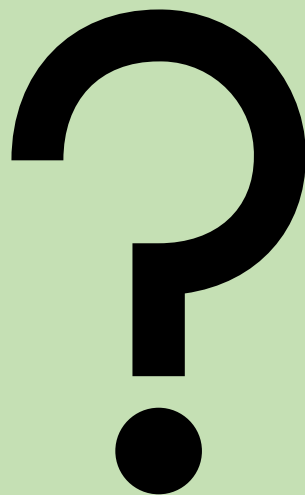


Kako lahko CDZOM pri tem pomaga?



Anketno vprašanje

Na kaj kot učitelj_ica najprej pomislim, ko Denis med poukom odklanja sodelovanje, me ne posluša, zre skozi okno ali se igra s svinčnikom?



predlog

mnenje

pomislek

DISKUSIJA

vprašanje

primer dobre
prakse

Otroci naj bodo dobri v šoli in odlični v
življenju!

Branka D. Jurišić