



# DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA

Tatjana Lekan, OŠ heroja Janeza Hribarja  
Stari trg pri Ložu

---

# KAJ JE DP?



- k delovanju usmerjena metoda
- preko praktičnih zadolžitvev, dogovarjanja, socialnih iger mlade učimo za življenje



# CILJI

- OSEBNO PODROČJE (samozaupanje, kreativnost, odgovornost)
- SOCIALNO PODROČJE (sodelovanje, komunikacijske veščine)
- GIBALNO PODROČJE (gibalna spretnost, koordinacija)
- UČNO PODROČJE (nova znanja, izkustveno učenje)

# SOCIALNE IGRE

KREPIMO:

- socialne veščine
- samopodobo
- pripadnost skupini
- odgovornost ...



Pri vseh igrah sledimo načelom:

ZABAVAJ SE!

UDELEŽI  
SE!

BODI "FER"!

SPOZNAVAJ !

# Kakšne igre se igramo?

- SPOZNAVNE IGRE
- RAZBREMENILNE IGRE (sprostitiv)
- SODELOVALNE, POVEZOVALNE IGRE
- ŠPORTNE IGRE
- IGRE ZAUPANJA



refleksija



# DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA NA NAŠI ŠOLI

- 2 dneva dejavnosti (ND/KD/ŠD)
- **6. RAZRED** (socialne igre, delavnica/predavanje: zdravstvene vsebine, debatne delavnice)
- **9. RAZRED** (socialne igre, delavnica/predavanje: pasti mladostništva)

## 3 RAZREDNE URE V ŠOLI (RU)

- urnik
- pravila
- zadolžitve
- jedilnik



- pripomočki, ki jih potrebujemo s seboj

## 2 DNEVA V KOČI (vodja, razrednik)



**ZAČETEK:** četrtek, 8.00

**ZAKLJUČEK:** petek, 16.30







# Učenje za življenje!



## ***Vtisi šestošolcev:***

*Veliko smo se pogovarjali in ustvarjali.*

*Všeč mi je bilo, ker smo se igrali.*

*Med igrami smo sodelovali, se spoznavali in zabavali.*

*Uživali smo ob glasbi in igranju družabnih iger.*

*Pečene hrenovke so zakon!*

*Če bi imeli možnost, bi še ostali tam.*

## Literatura:

- Mitja in Nataša Kranjčan: Igre v doživljajski pedagogiki. Ljubljana, 2011