

# Shema šolskega sadja

Mojca Gabrijelčič Blenkuš, Matej Gregorič, Vida Fajdiga Turk, Tina  
Lesnik, delovna skupina na IVZju

In

Tanja Polak, MKO

Marec 2012

# SŠS – EU ukrep SKP

- Promocijski ukrep v sektorju S&Z
- Začetek: šolsko leto 2009-2010
- 90 mio EUR letno za vseh 27 DČ
- 3 stebri SŠS: - nakup in razdeljevanje S&Z v šolah,
  - spremljevalne aktivnosti,
  - spremljanje, vrednotenje, obveščanje.

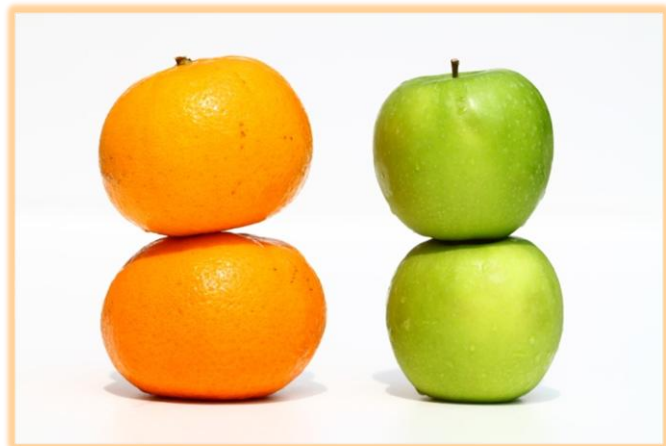
# SŠS v Sloveniji

SŠS uspešno poteka že 3. šolsko leto

Št. OŠ v SŠS se povečuje (1. leto 75%, 2. leto 63%, 3. leto 76%)

- Letno cca. 600.000 EUR (6 EUR/učenca)
  - 37 obrokov/učenca (1. leto 30 obrokov)
  - 122 g/obrok (1. leto 140 g)
  - 0,17 EUR/obrok (1. leto 0,16 EUR)
- Izvedba poglobljenega vrednotenja učinkov SŠS v 2010-2011:  
hvala šolam za sodelovanje 😊!

# Sprožilni dejavniki za nastanek SŠS



# Ozadje za EU - SŠS

- Debelost in revna hranilna vrednost sta naraščajoč problem
- EU-27: 22 mio otrok s prekomerno težo, 5,1 mio otrok z debelostjo
- Vsako leto se št. otrok s prekomerno težo poveča za 1,2 mio in pojav debelosti za dodatnih 400.000 otrok
- Stroški debelosti: 150 milijard € stroški zdravstva in zmanjšanje produktivnosti

# EU - cilji SŠS

- Postaviti prehrano, zdravje in kmetijstvo v trajni okvir šolskega kurikula
- Delovati v starosti, ko se še izoblikujejo prehranske navade
- Doseči doživljenjsko trajno povečanje uživanja S&Z
- Prispevati k boju proti debelosti
- Povezati kmetijstvo in okolje z učenci
- Spodbuditi javne službe da problem rešujejo skupaj (kmetijstvo, šolstvo, zdravje)
- Poudariti sezonskost in lokalno pridelavo

# Trenutno stanje v Sloveniji

- otroci in mladostniki:
  - rast debelosti in prekomerne teže
  - dnevna poraba S&Z pod spodnjo mejo WHO priporočila, le 16,7% mladostnikov uživa S&Z vsaj 1-krat na dan

OŠ: organizirana prehrana:  
vedno tudi S&Z

# Model SŠS v Sloveniji

- na nacionalni ravni (prijavijo se lahko vse OŠ)
- decentralizirana organizacija razdeljevanja (vsaka šola si sama izbere dobavitelja, zahtevek vlaga šola)
- Razdeljevanje S&Z 1 do 2-krat na teden ali večkrat;
- porcije: povprečno 140 g

Trajanje: od 1.9. 2011 do 24. 6. 2012

(zaradi roka za zadnji zahtevek (1.7.) praviloma šola SŠS zaključi prej)



# Uvedba SŠS v šole

- dodatna dobava S&Z za učence
- S&Z iz SŠS kot dodana vrednost: razdeljevanje poleg redne prehrane (ne namesto!)
- obvezne spremljevalne aktivnosti
- IVZ izvaja vrednotenje –(vprašalniki)
- administracija (evidenca, zahtevki...)
- poster

# Razlogi za zavrnitve zahtevkov

- v celoti zavrnjena 2 zahtevka ← brez plakata
- delna zavrnitev ← neupravičeni proizvodi
- prepozne vloge zahtevkov



# Ali je bila SŠS učinkovita?

# Vrednotenje se je izvajalo na več nivojih

## Osnovno vrednotenje (vsako leto):

- ŠOLA: - vprašalnik – načrt izvedbe sheme (odprtega tipa), 212 načrtov  
- spletni vprašalnik za odgovorne osebe SŠS (odprto-zaprtega tipa). 194 odgovornih je odgovorilo na vprašalnik.
- UČENCI, UČENKE: spletni vprašalnik, izveden dvakrat: v jeseni (1. krog) ter spomladi (2. krog). Po kriterijih vključevanja je bilo analiziranih 10.703 vprašalnikov učencev šol sodelujočih v SŠS

## Poglobljeno vrednotenje (vsakih 5 leti):

- DODATNI POGLOBLJENI VPRAŠALNIK ZA UČENCE S PRIKLICEM 24-urnega JEDILNIKA PREJŠNJEGA DNE(24-urni recall). Na vzorcu 10 šol. Izveden dvakrat: jeseni in spomladi
- VPRAŠALNIK ZA STARŠE na vzorcu 10 šol, vključeni starši otrok (334)
- VPRAŠALNIK ZA UČITELJE na vzorcu 10 šol, vključeni učitelji iz učiteljskega aktiva (314)

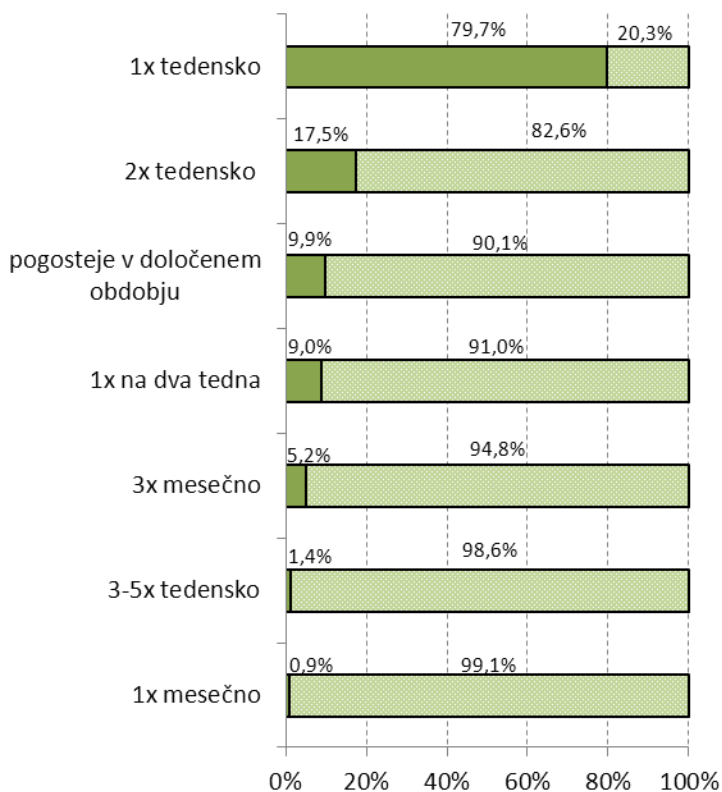
# Nivo šole

1. Načrt šole (šole poslale jeseni 2010)
2. vprašalnik za odgovorno osebo (pomlad 2011)



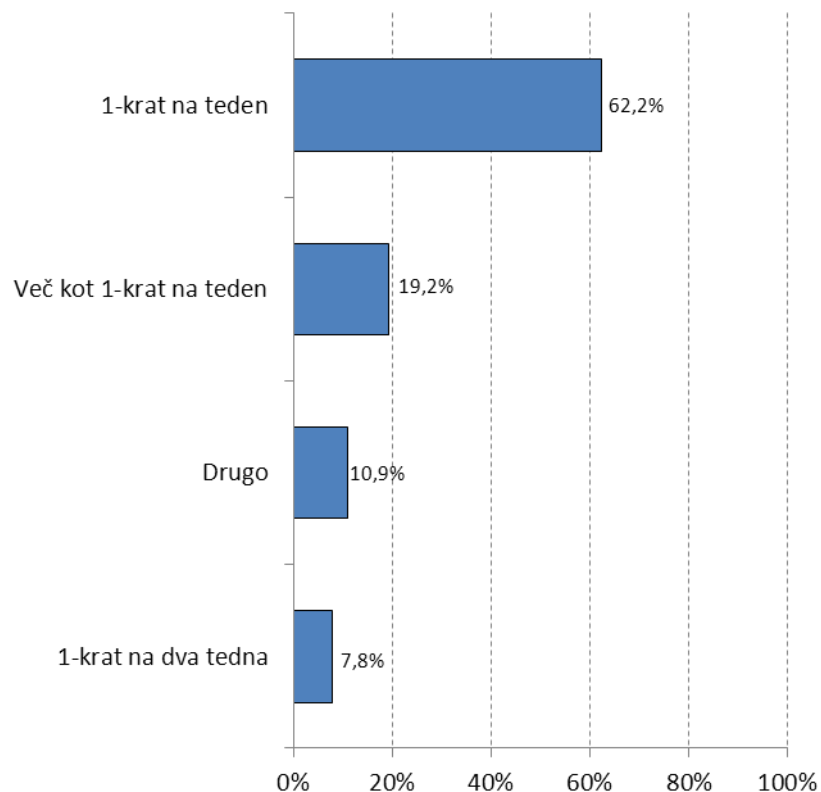
# Pogostost delitve SZ

## Načrt



n=212

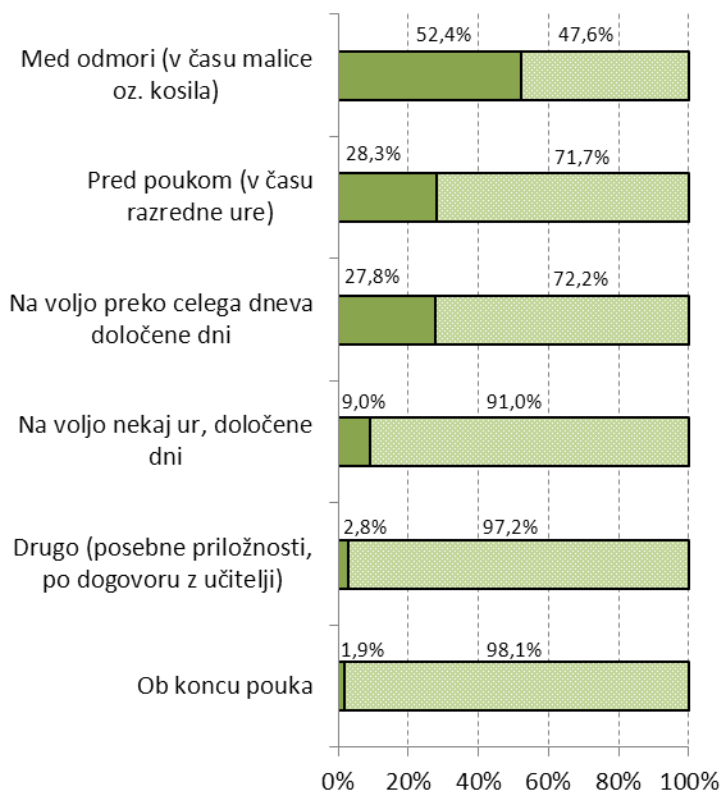
## Izvedeno



N=193

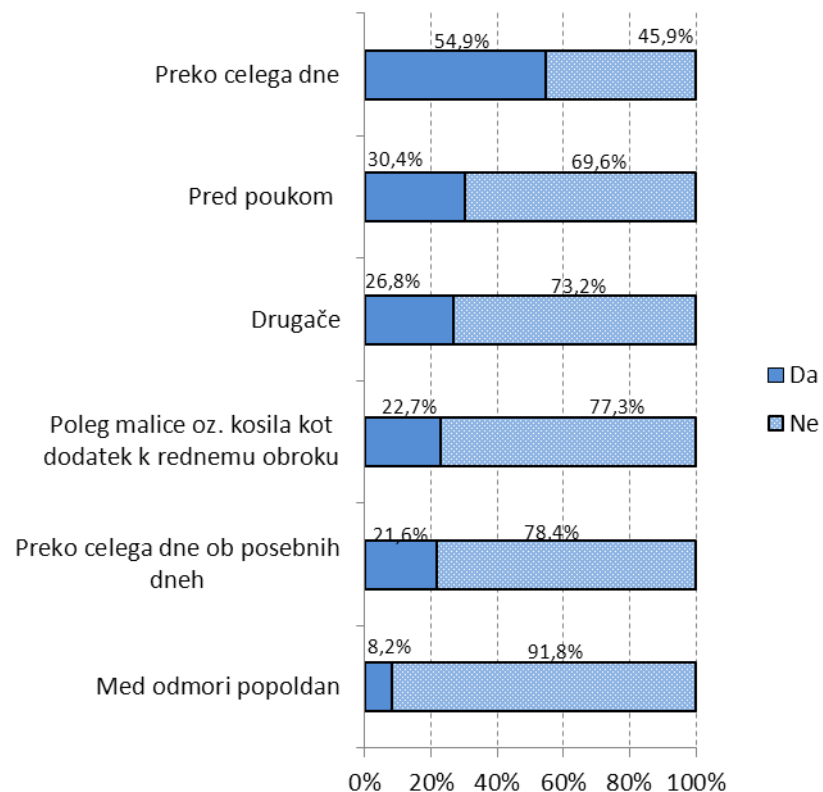
# Čas razdeljevanja SZ na šoli

## Načrt



n=212

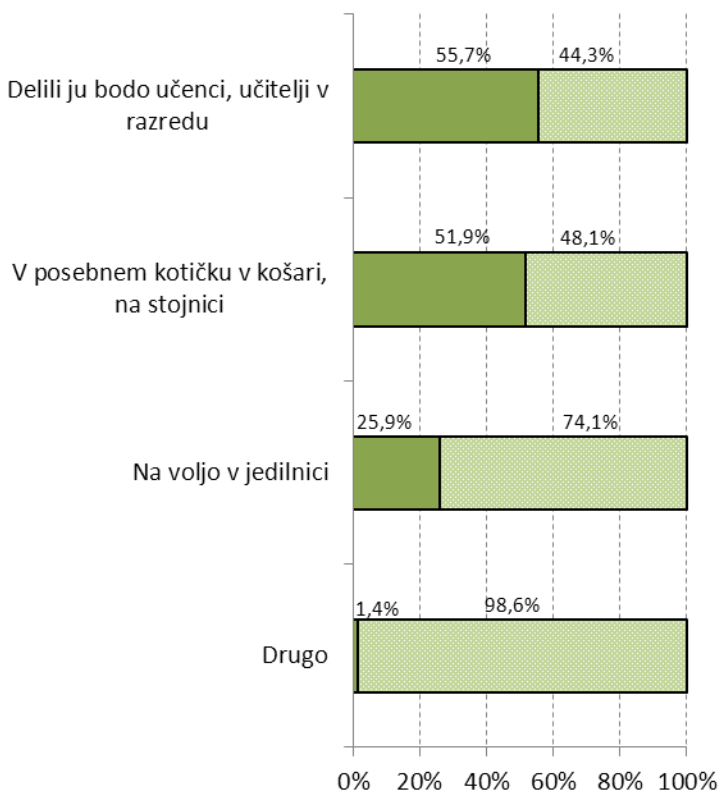
## Izvedeno



n=194

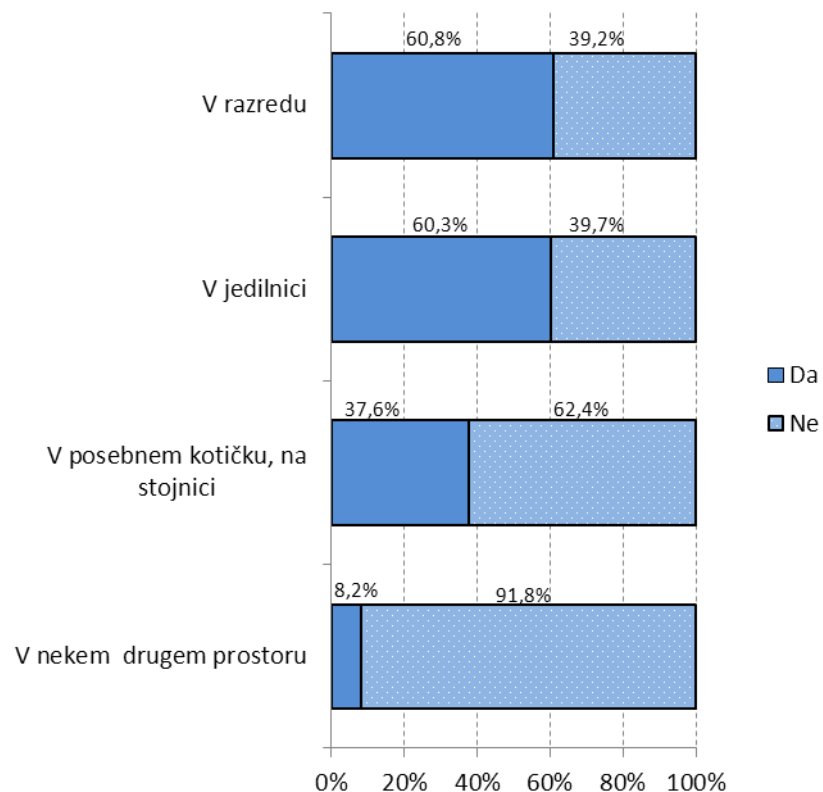
# Mesto delitve SZ na šoli

## Načrt



n=207

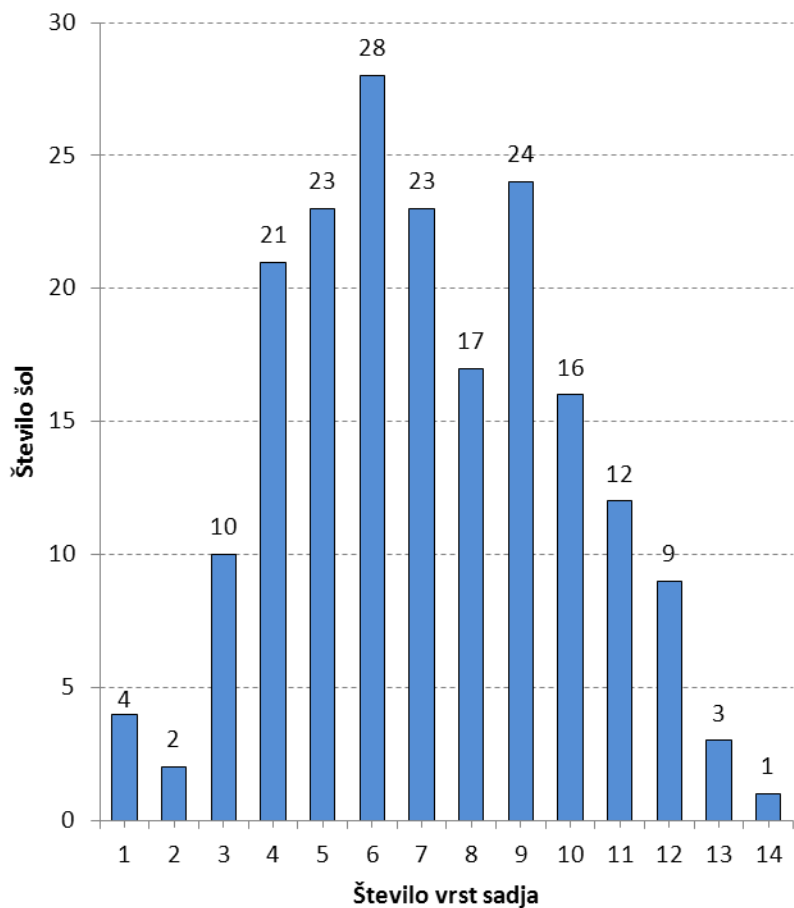
## Izvedeno



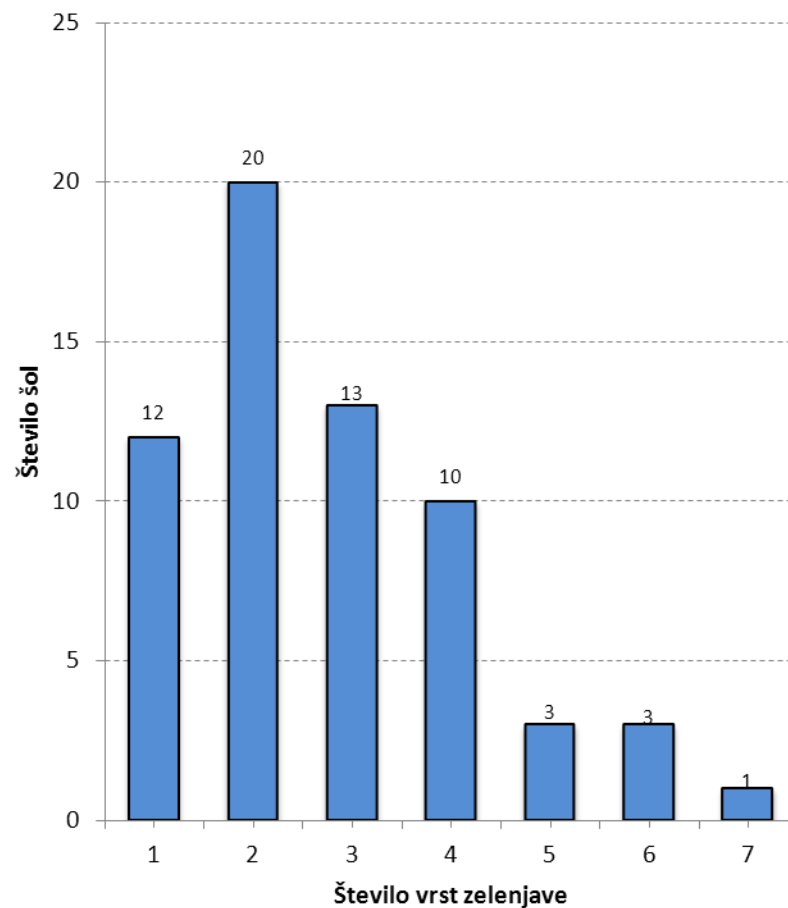
n=194



# Pestrost ponudbe - izvedba

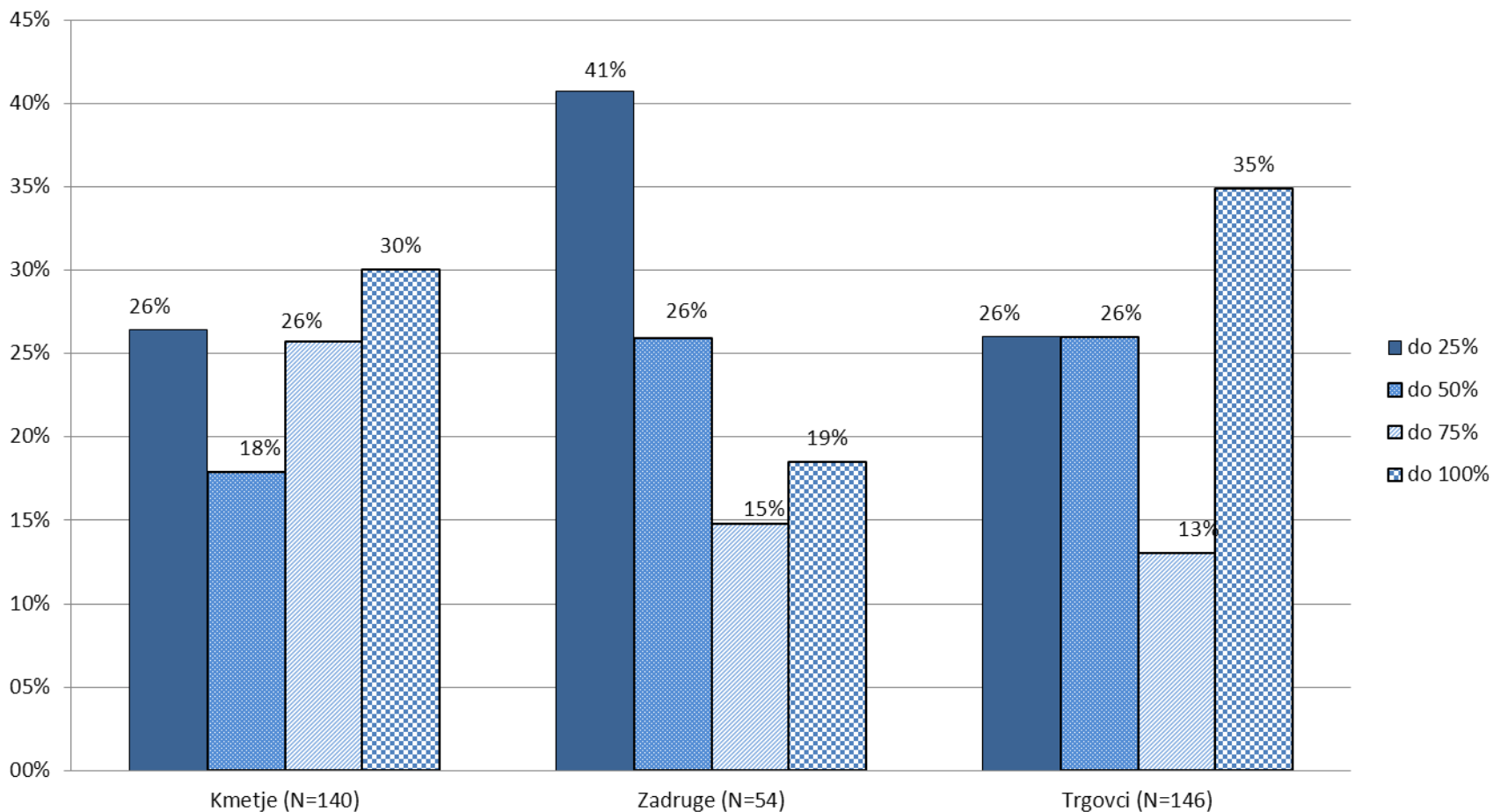


n=193



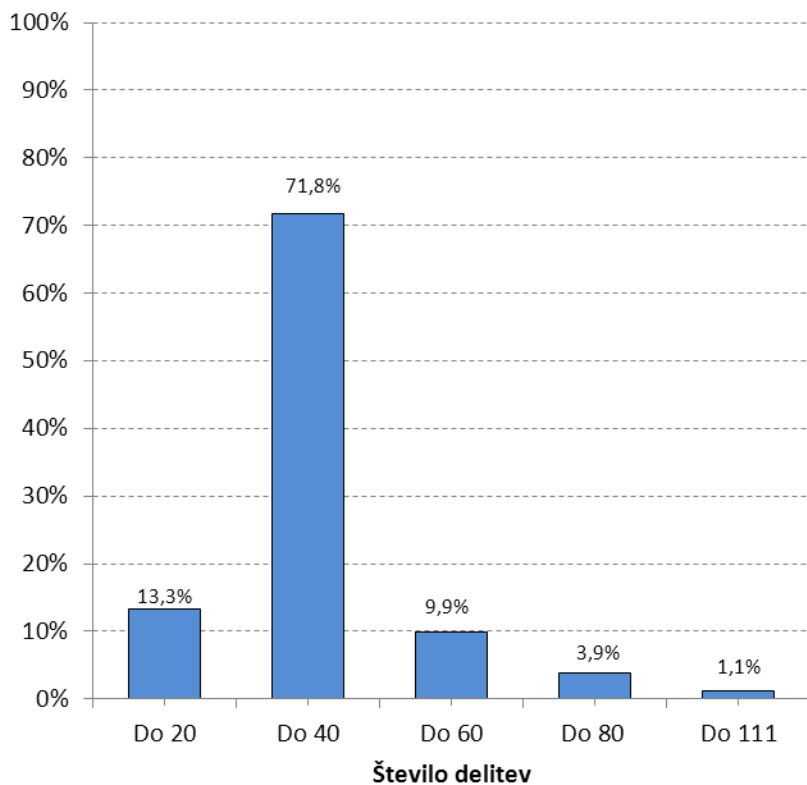
n=173

# Delež nabav pri dobaviteljih S in Z glede na število vseh nabav šole vključene v SŠS



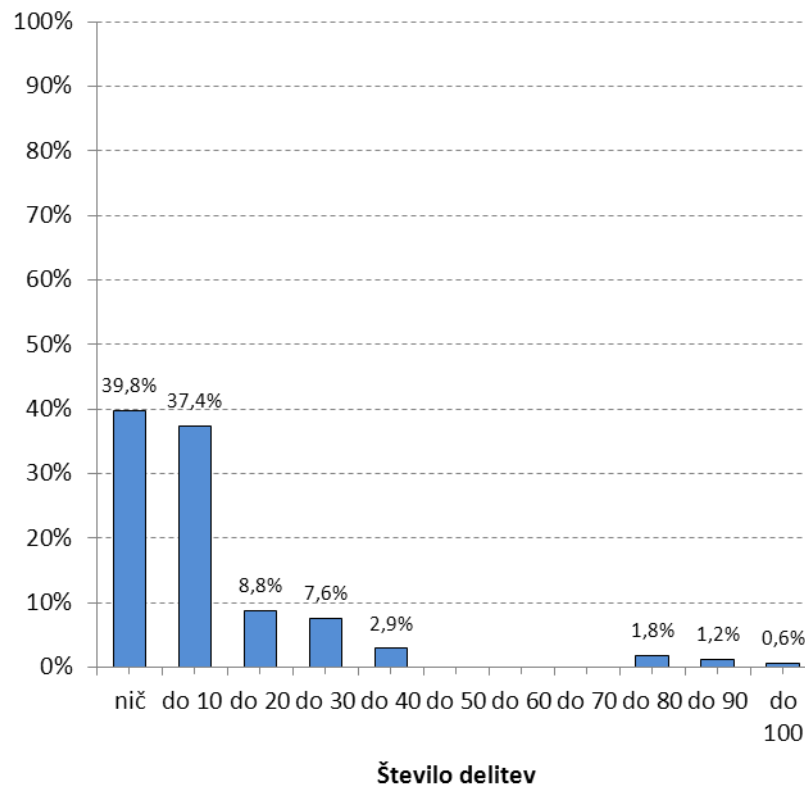
# Delež in vrsta delitev - izvedba

## Delež delitev



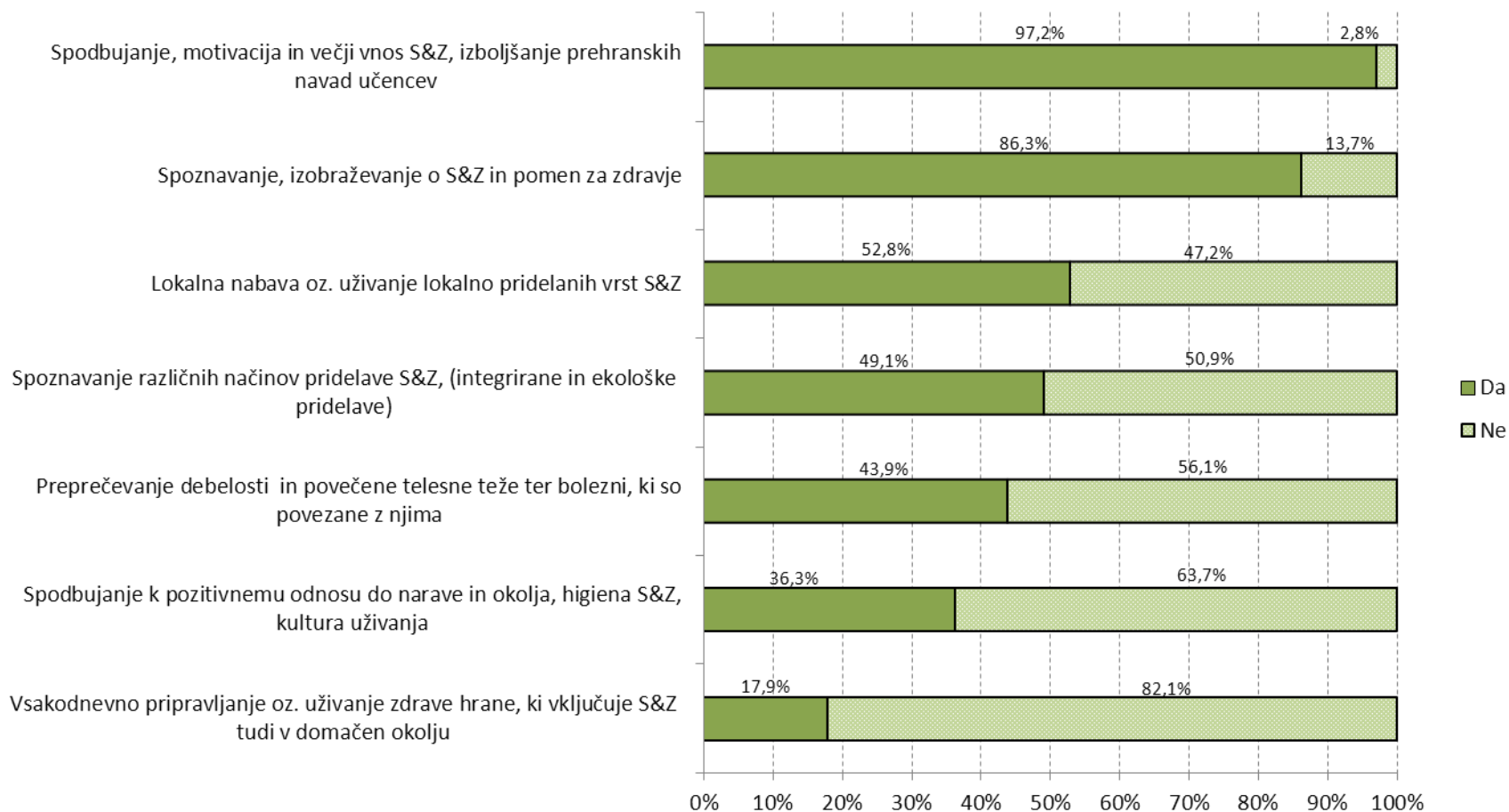
N=194

## Delež ekološkega S in Z

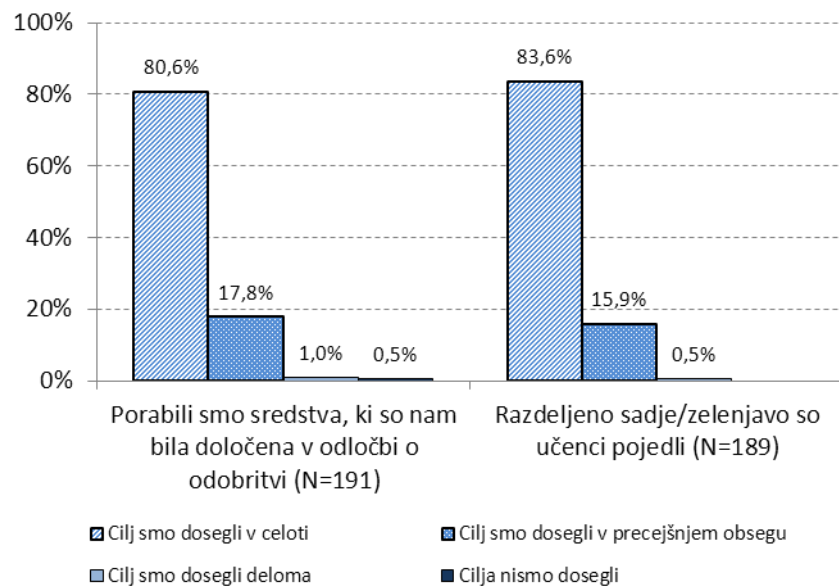
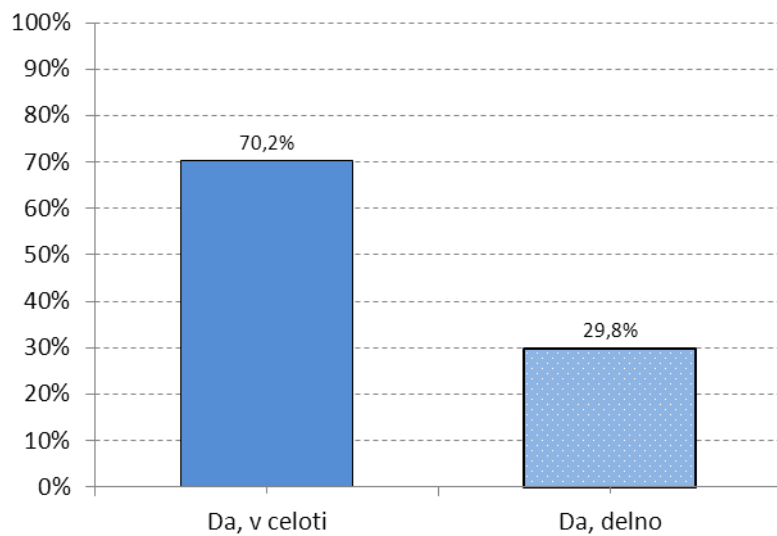


N=194

# Namen in cilji- načrt



# Namen in cilji - izvedba

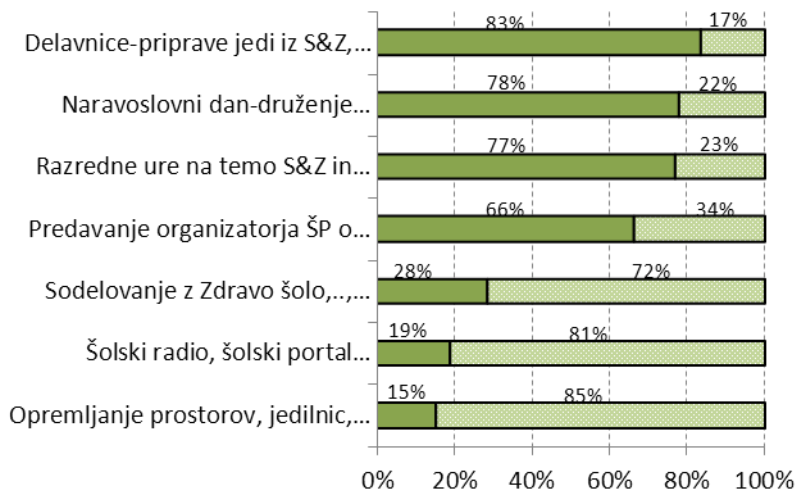


N=194

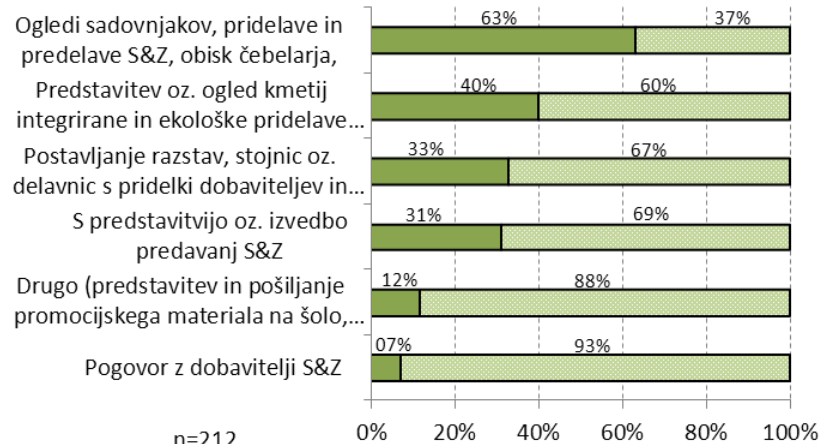
# Spremljevalne dejavnosti –načrt

Izobraževalne dejavnosti – učenci, delavci šole in starši

Promocijske dejavnosti-učenci, delavci šole, starši

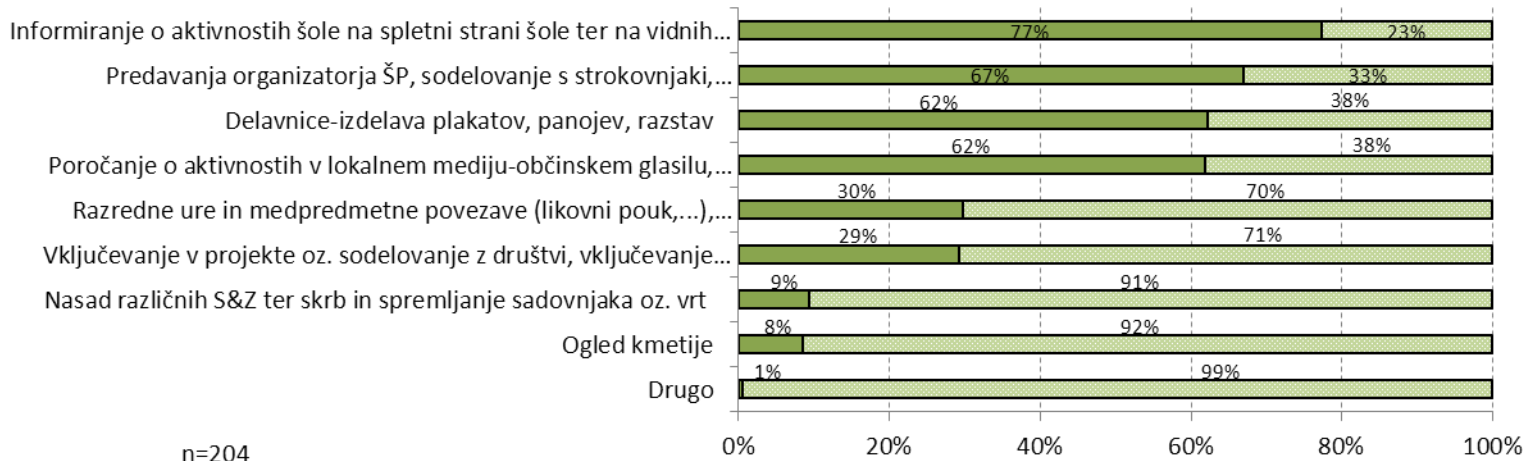


n=212



n=212

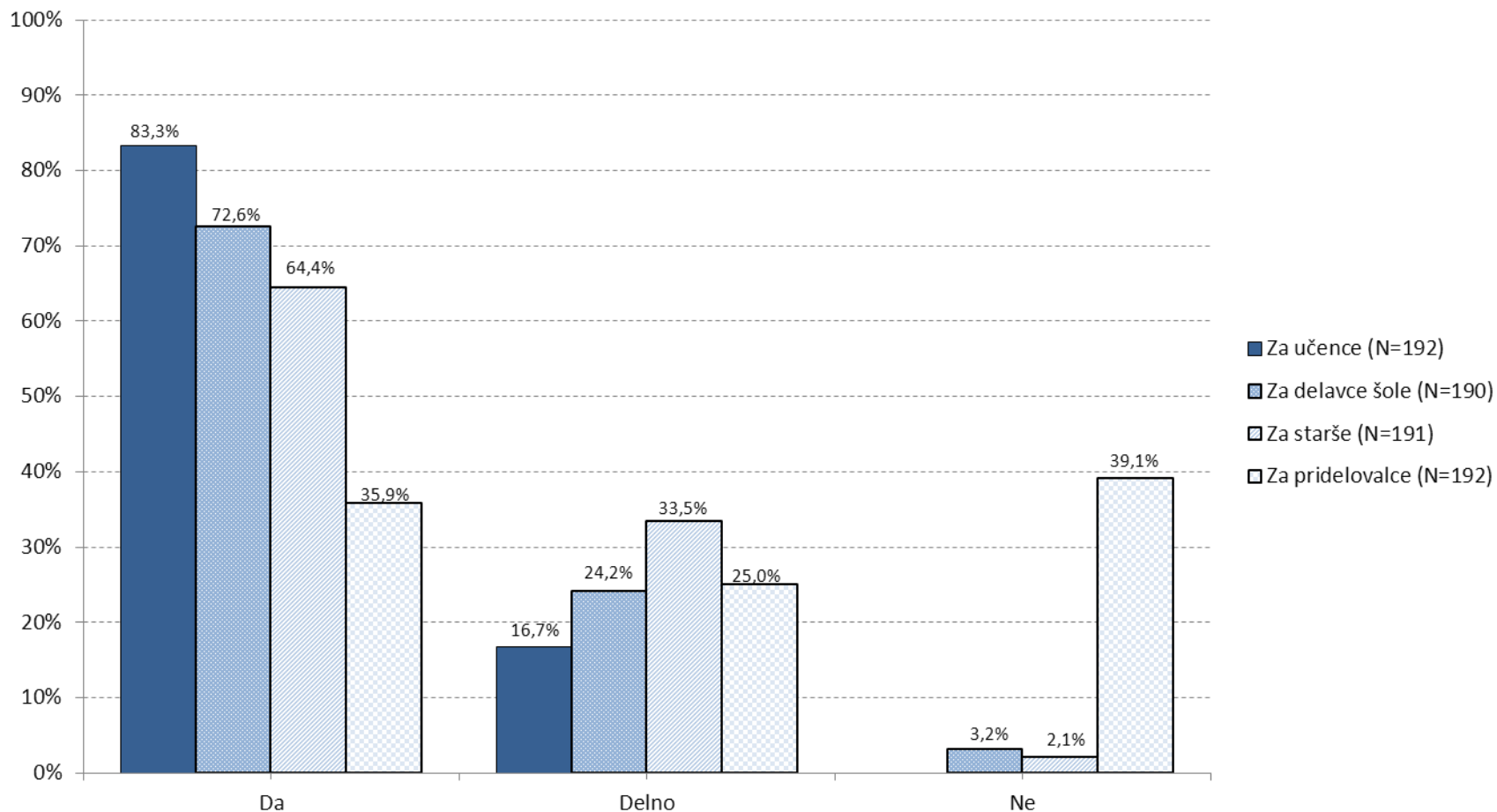
## Vključevanje pridelovalcev



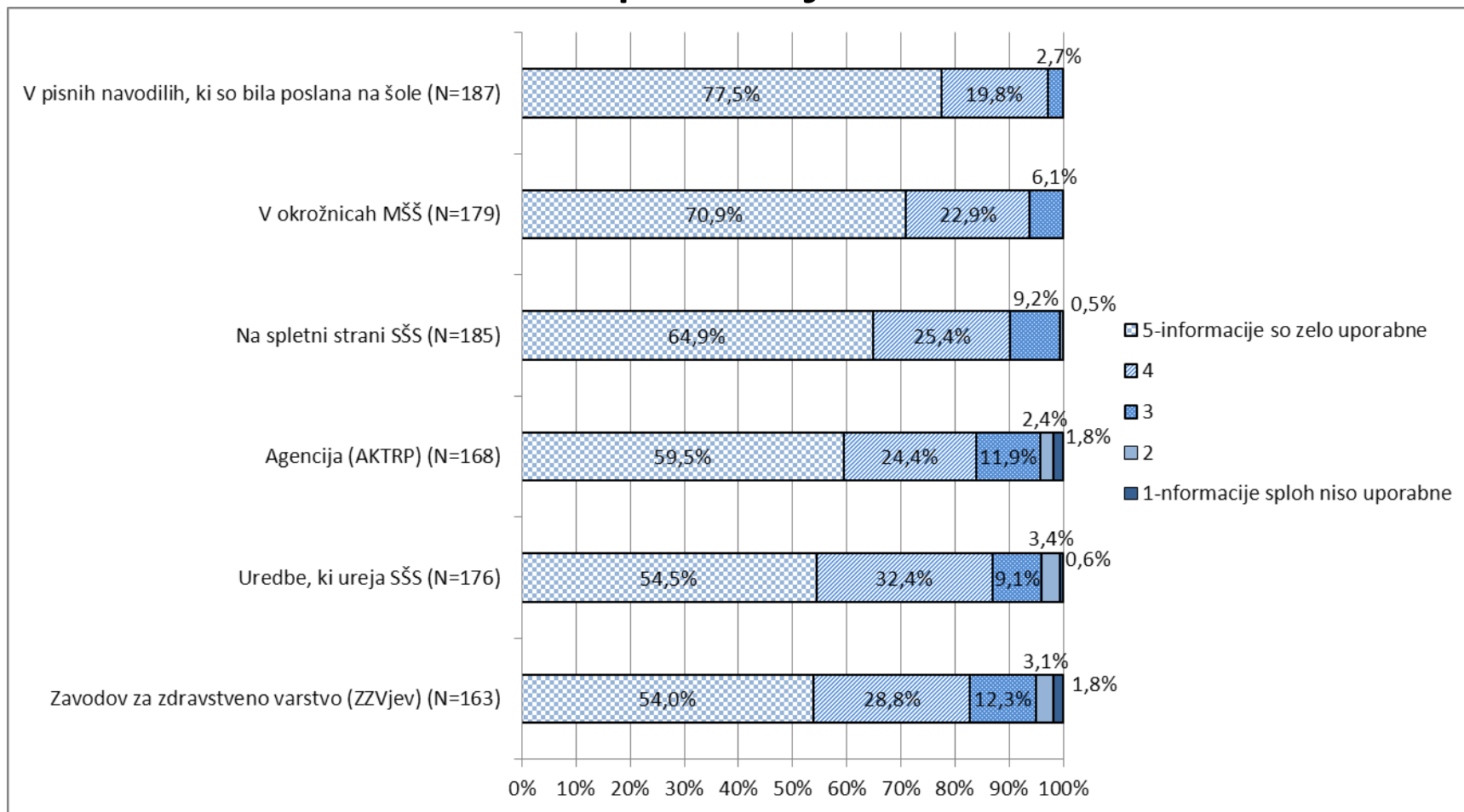
n=204



# Spremljevalne dejavnosti - izvedba

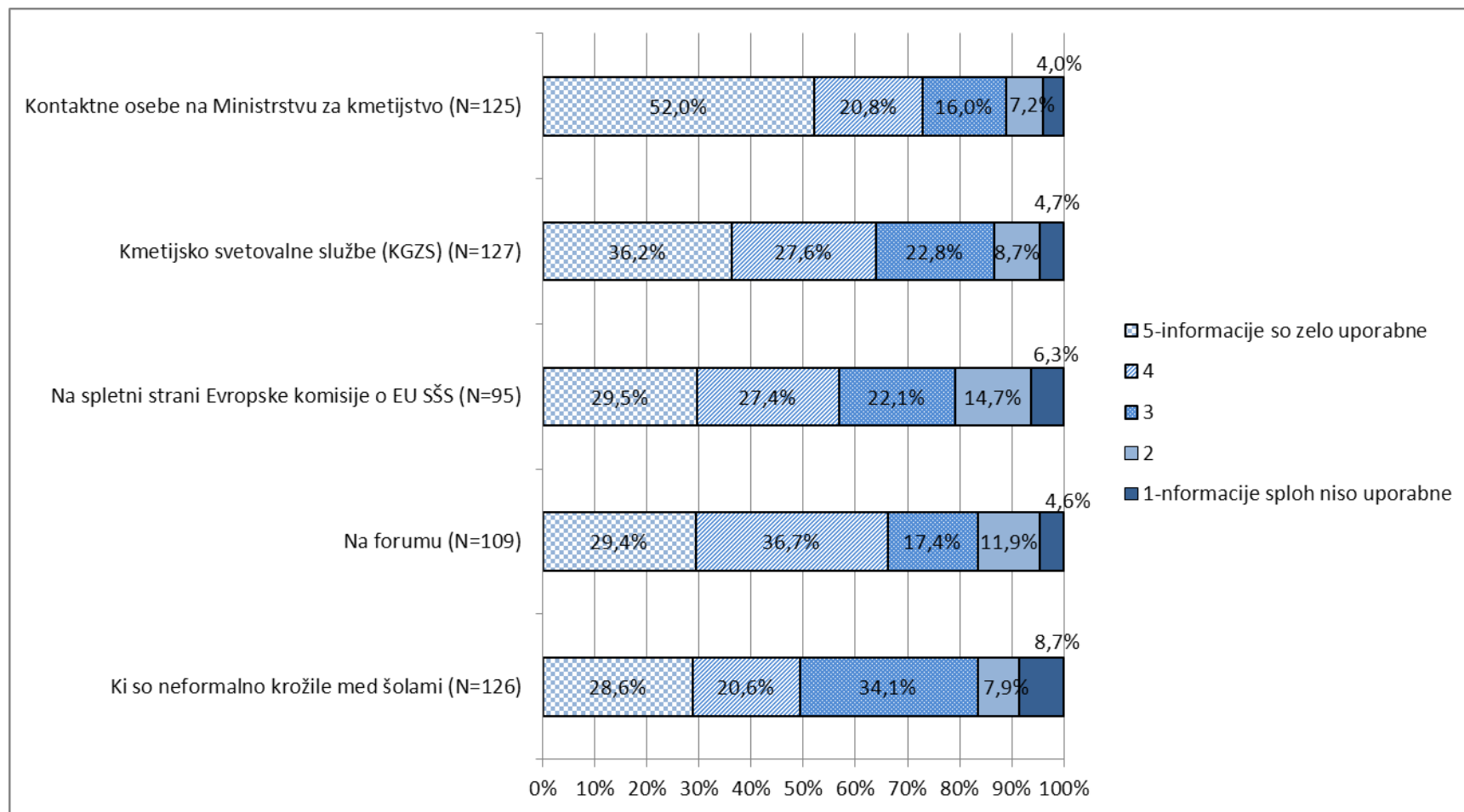


# Delež najbolj uporabnih informacij, ki so jih šole uporabljale





# Delež uporabnih informacij, ki so jih šole uporabljale - nadaljevanje



# Nivo učencev in učenk



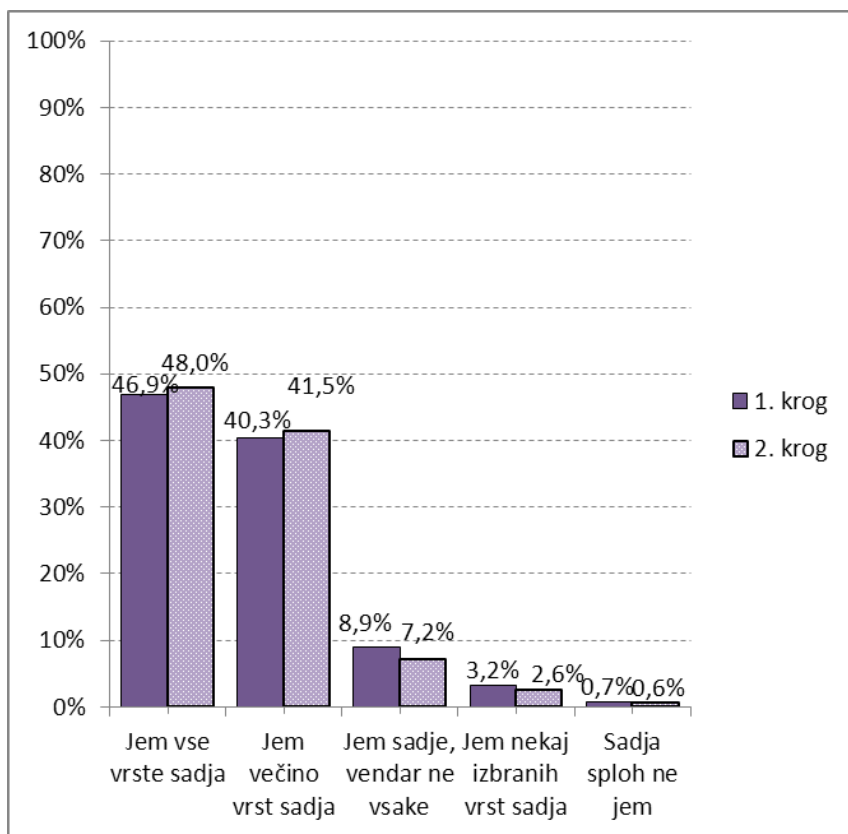
Spletna anketa:

1 krog (jesen 2010)

2 krog (pomlad 2011)

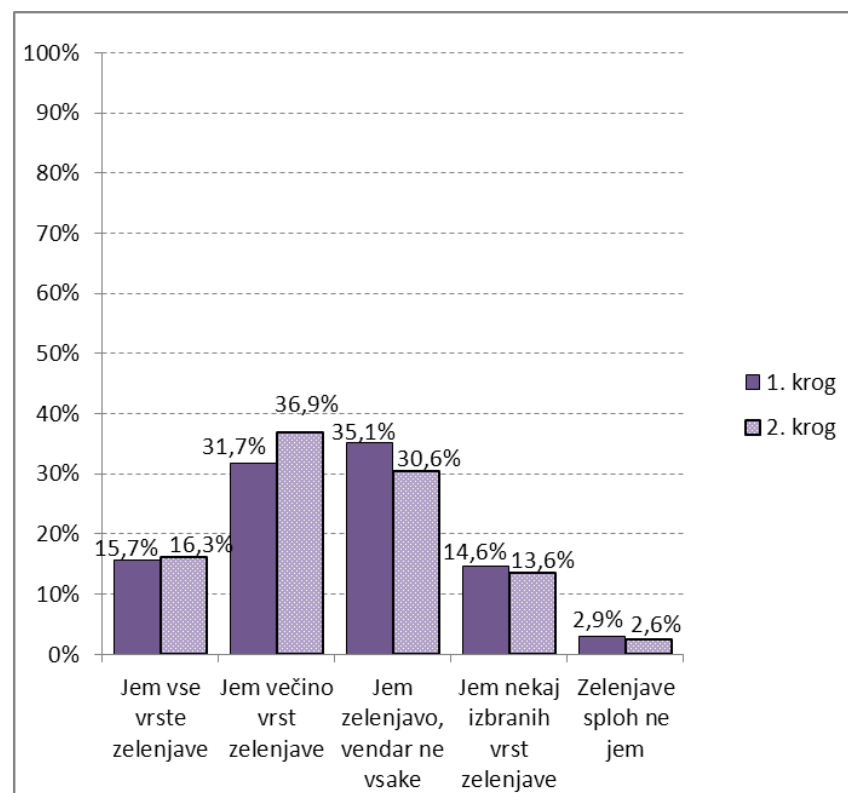
# Odnos do uživanja S in Z – ali radi jeste S /Z?

## Sadje



n1=10.606, n2=10.498, p<0,001

## Zelenjava

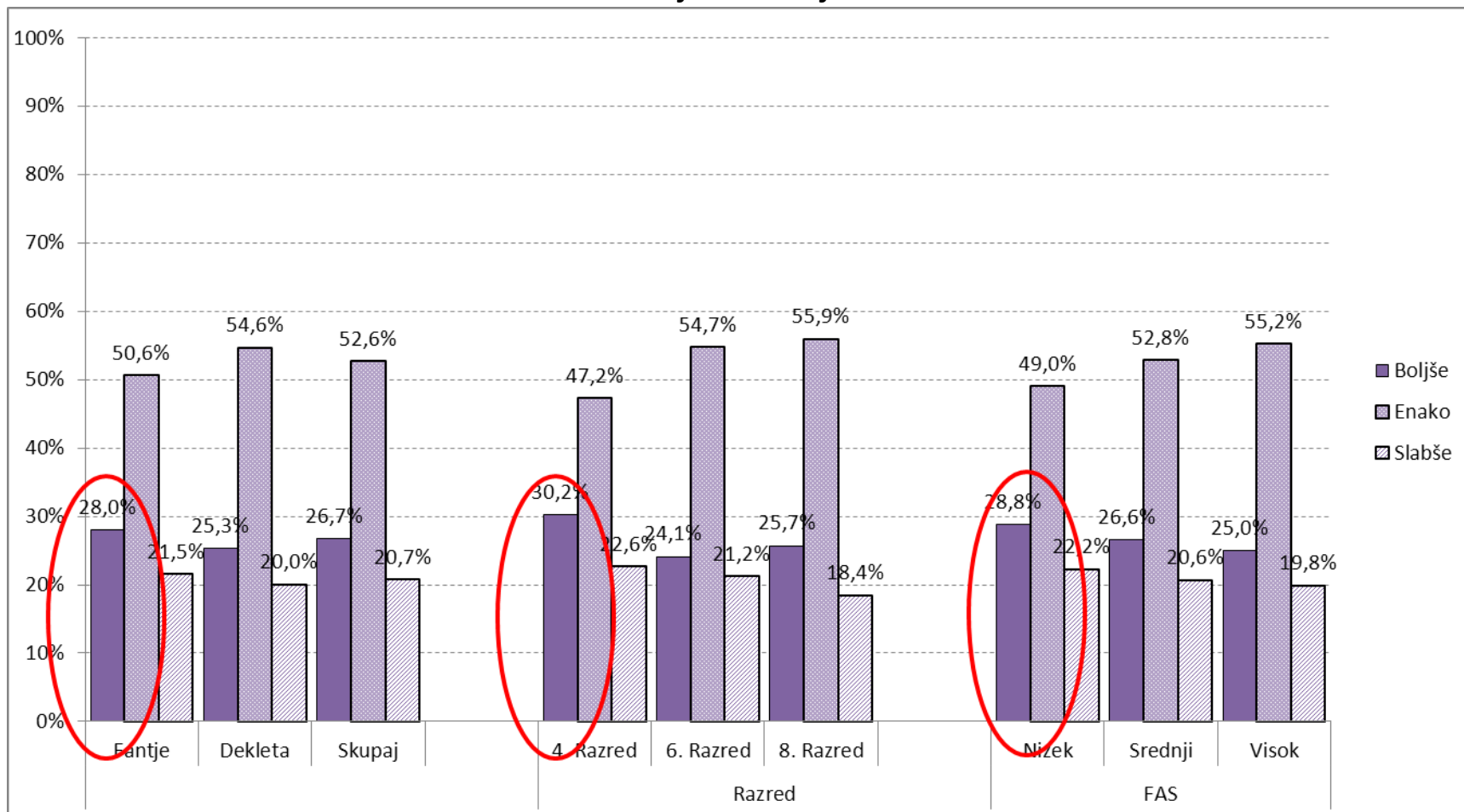


n1=10.651, n2=10.681, p<0,001



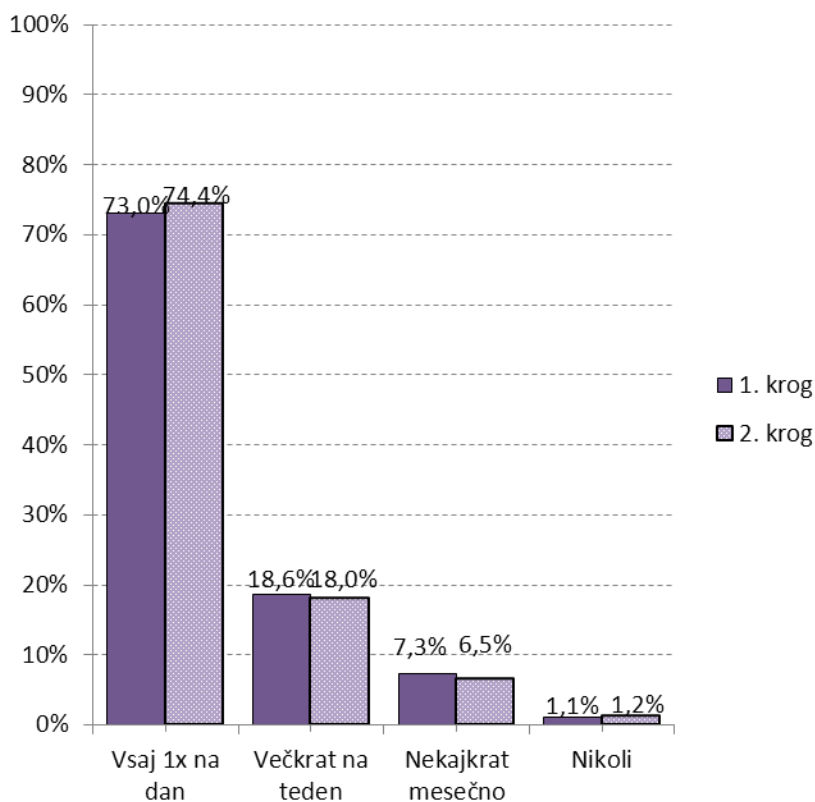
# Premik – Kako so učenci spreminjali svoje odgovore iz 1. v 2. krog na vprašanje:

Ali rad ješ zelenjavo?



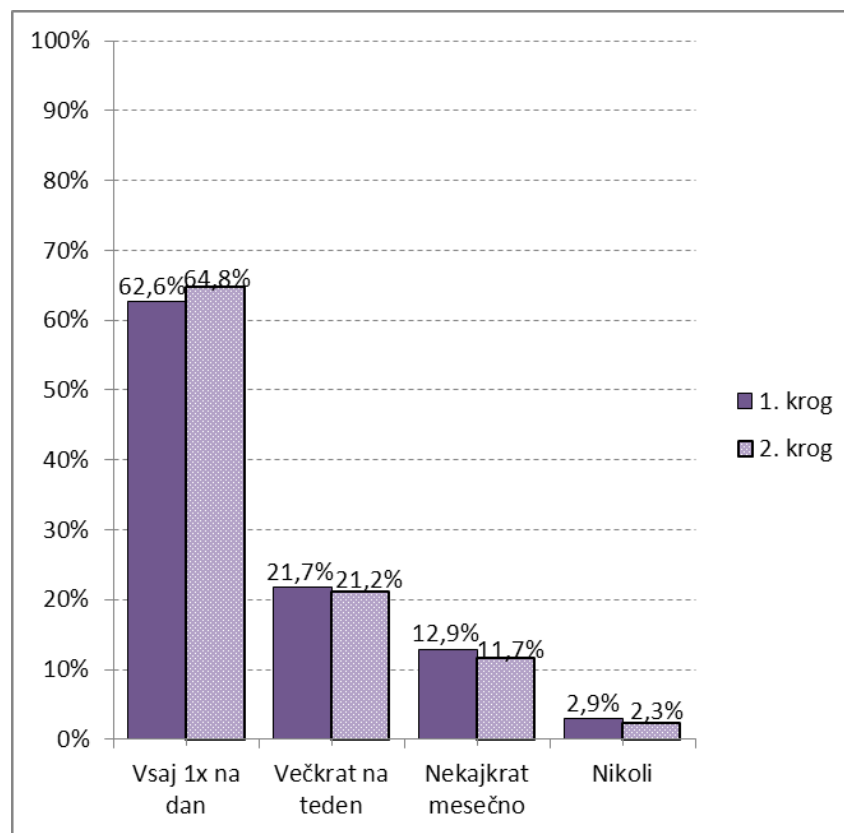
# Pogostost uživanja S in Z - med tednom

## Sadje



n1=10.525, n2=10.477 p=0,045

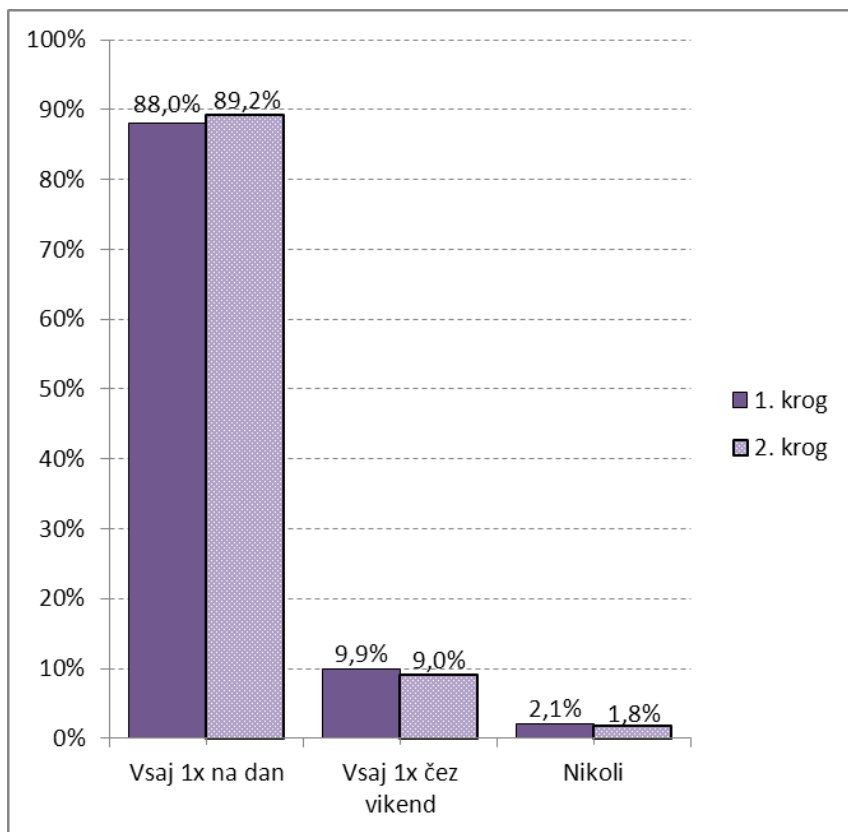
## Zelenjava



n1=10.272, n2=10.297, p=0,01

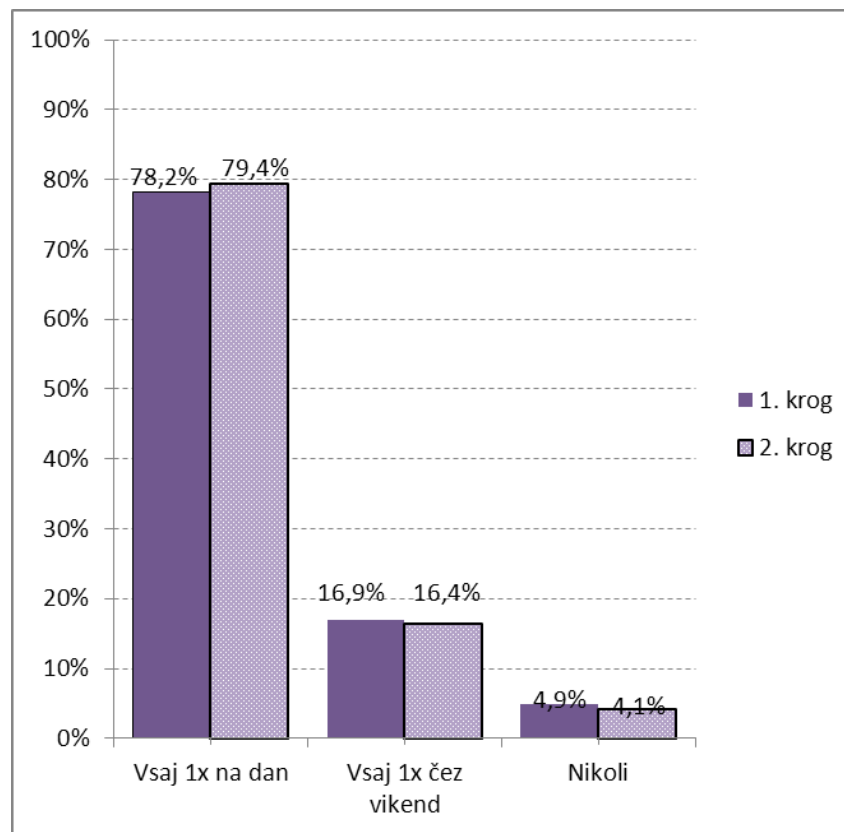
# Uživanje S in Z - med vikendom

## Sadje



n1=10.486, n2=10.445, p=0,025

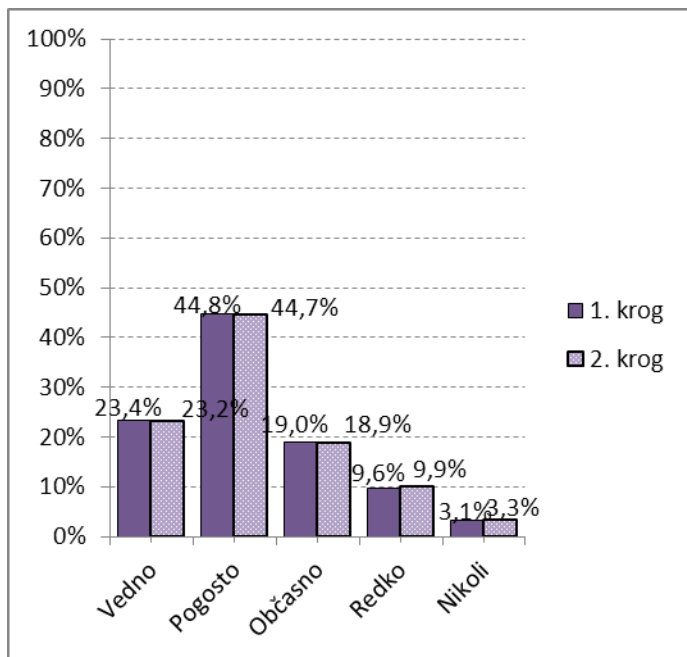
## Zelenjava



n1=10.213, n2=10.234, p=0,015

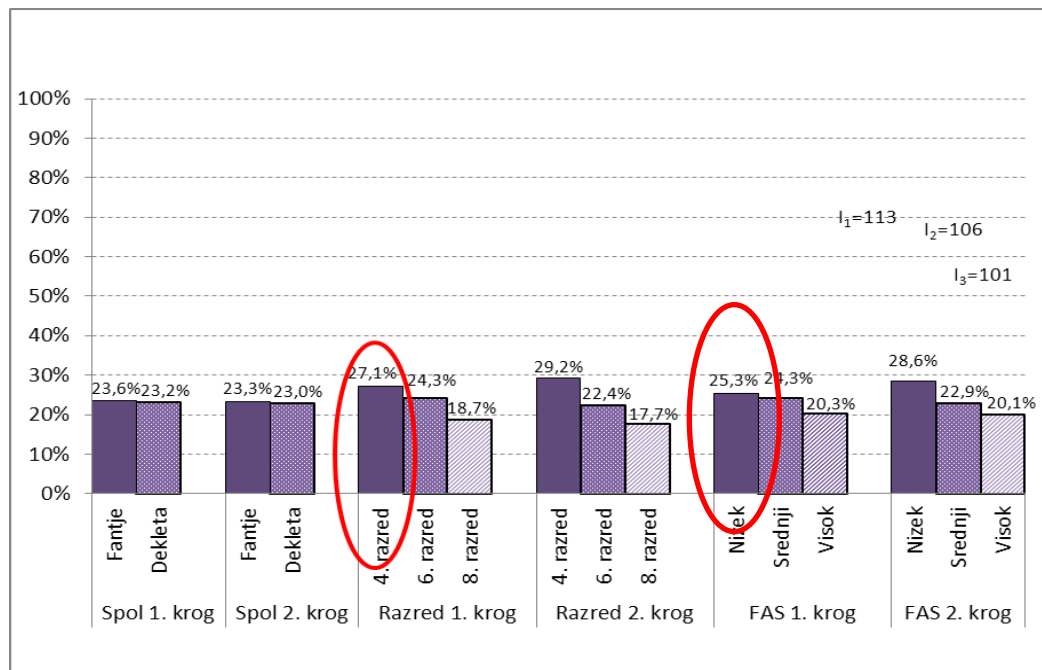
# Uživanje S in Z v šoli

## Skupaj

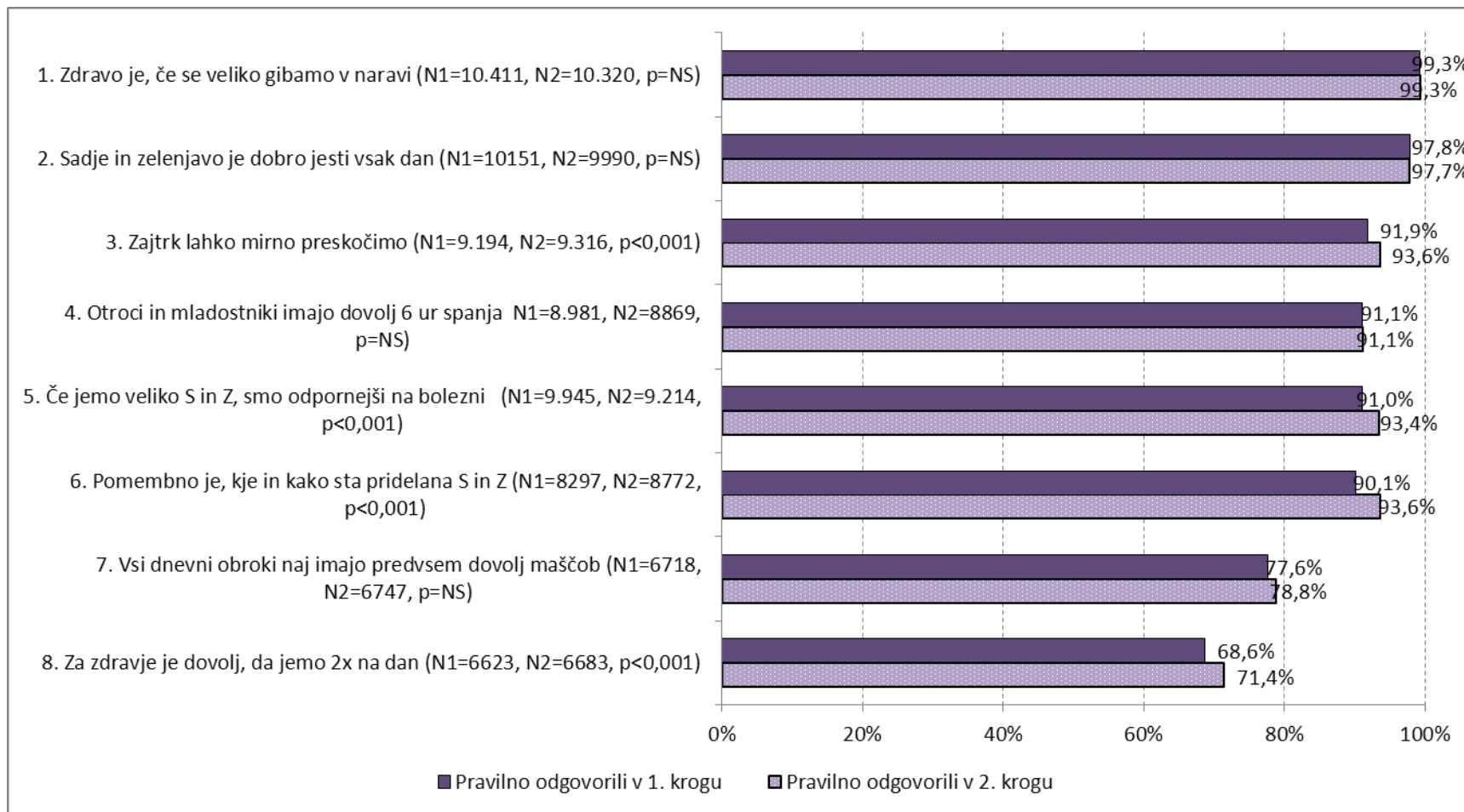


n1=10.560, n2=10.454, p=NS

## Učenci/ke, ki VEDNO uživajo S in Z v šoli glede na spol, razred in FAS

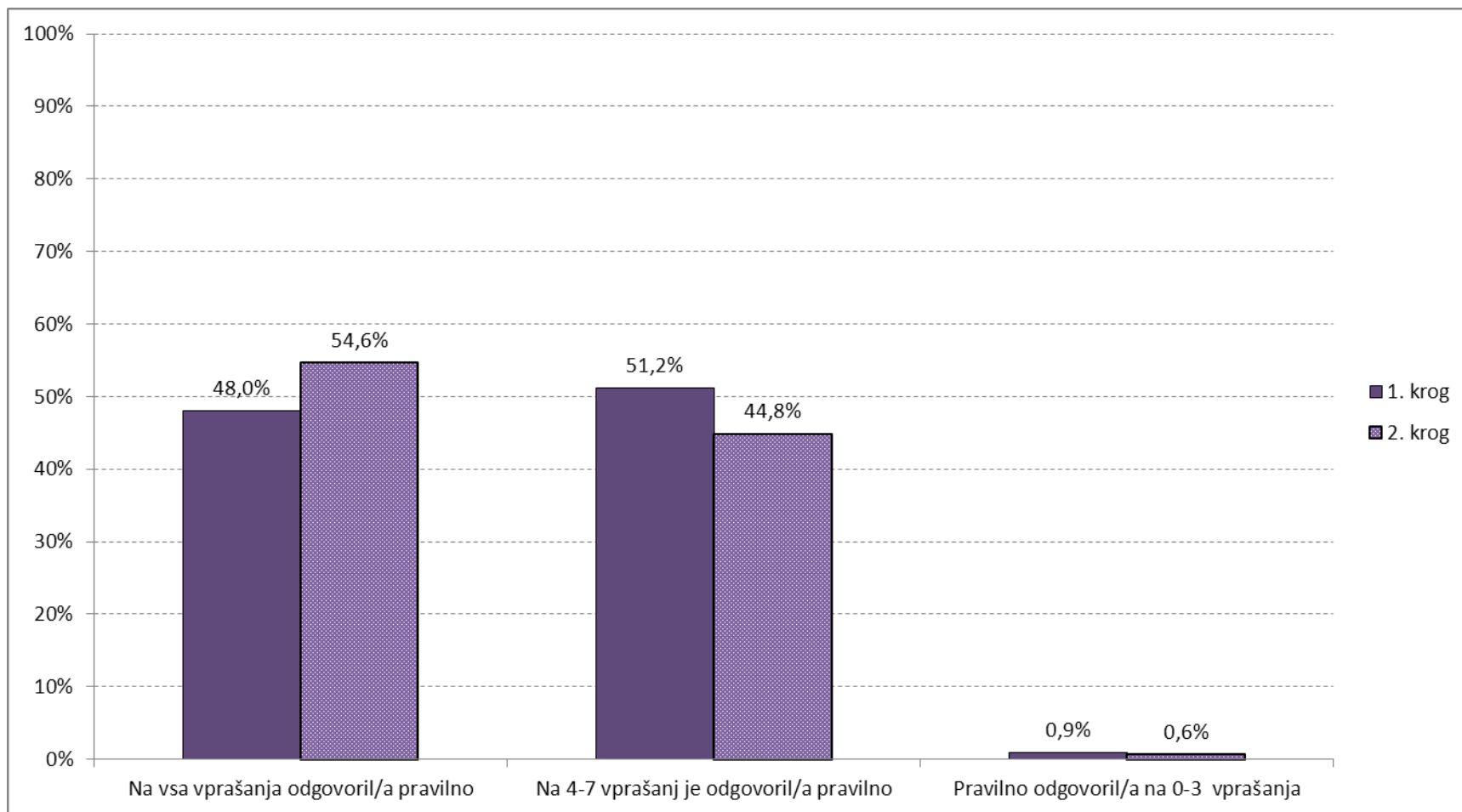


# Znanja in prepričanja o zdravju in zdravem vedenju



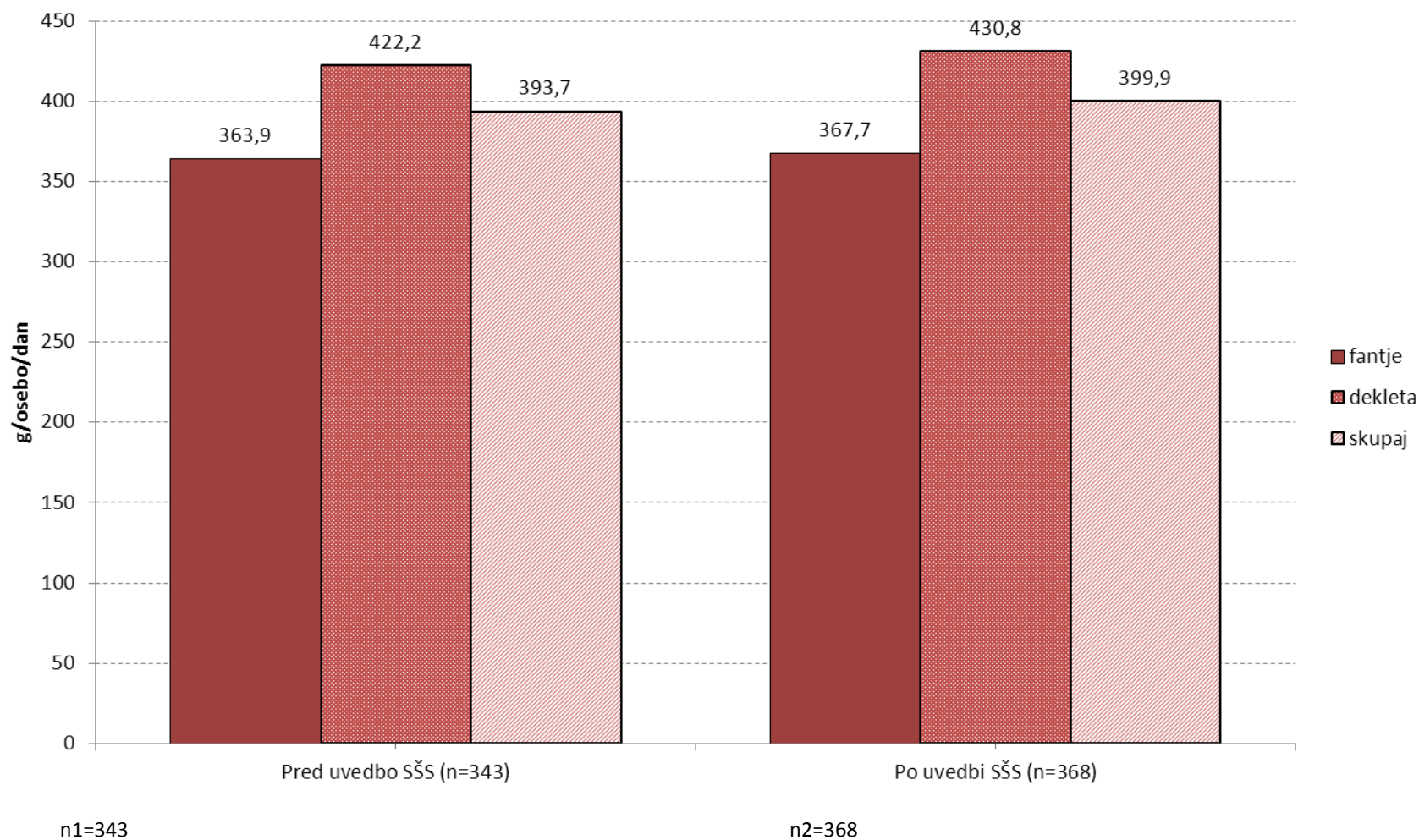


# Znanja in prepričanja o zdravju in zdravem vedenju



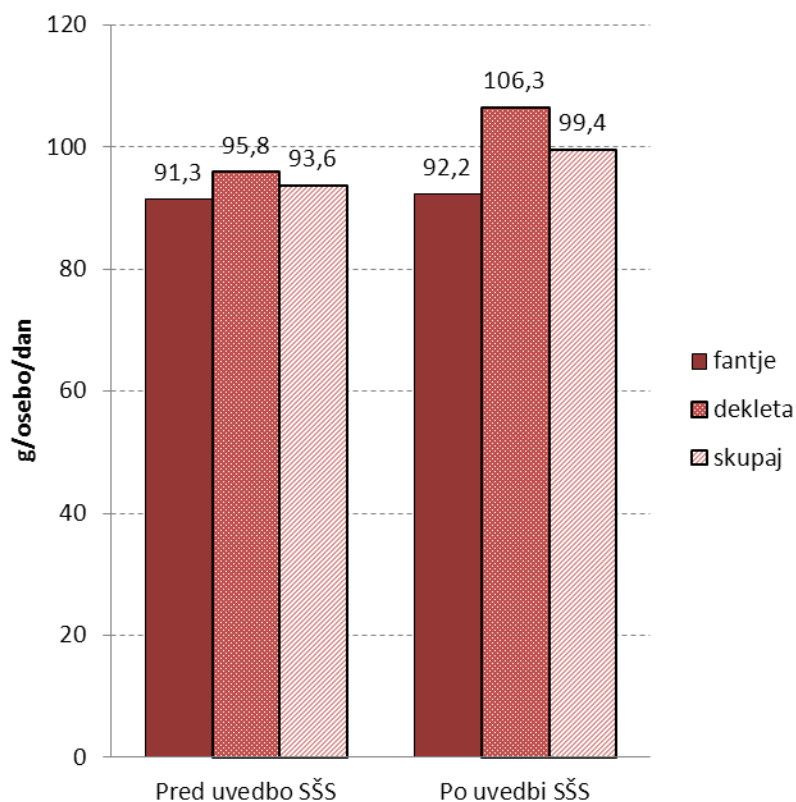
n1=6621, n2=6529 p<0,001

# 24-urni jedilnik prejšnjega dne – uživanje S in Z (poglobljena analiza na vzorcu 9 šol)



# 24-urni jedilnik prejšnjega dne

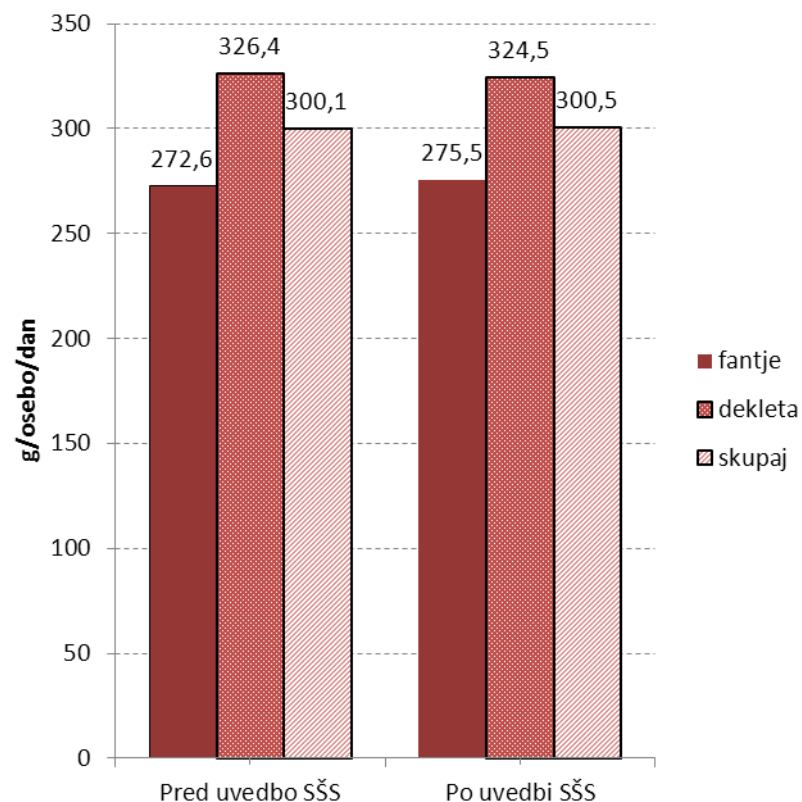
## Zelenjava



n1=343

n2=368

## Sadje

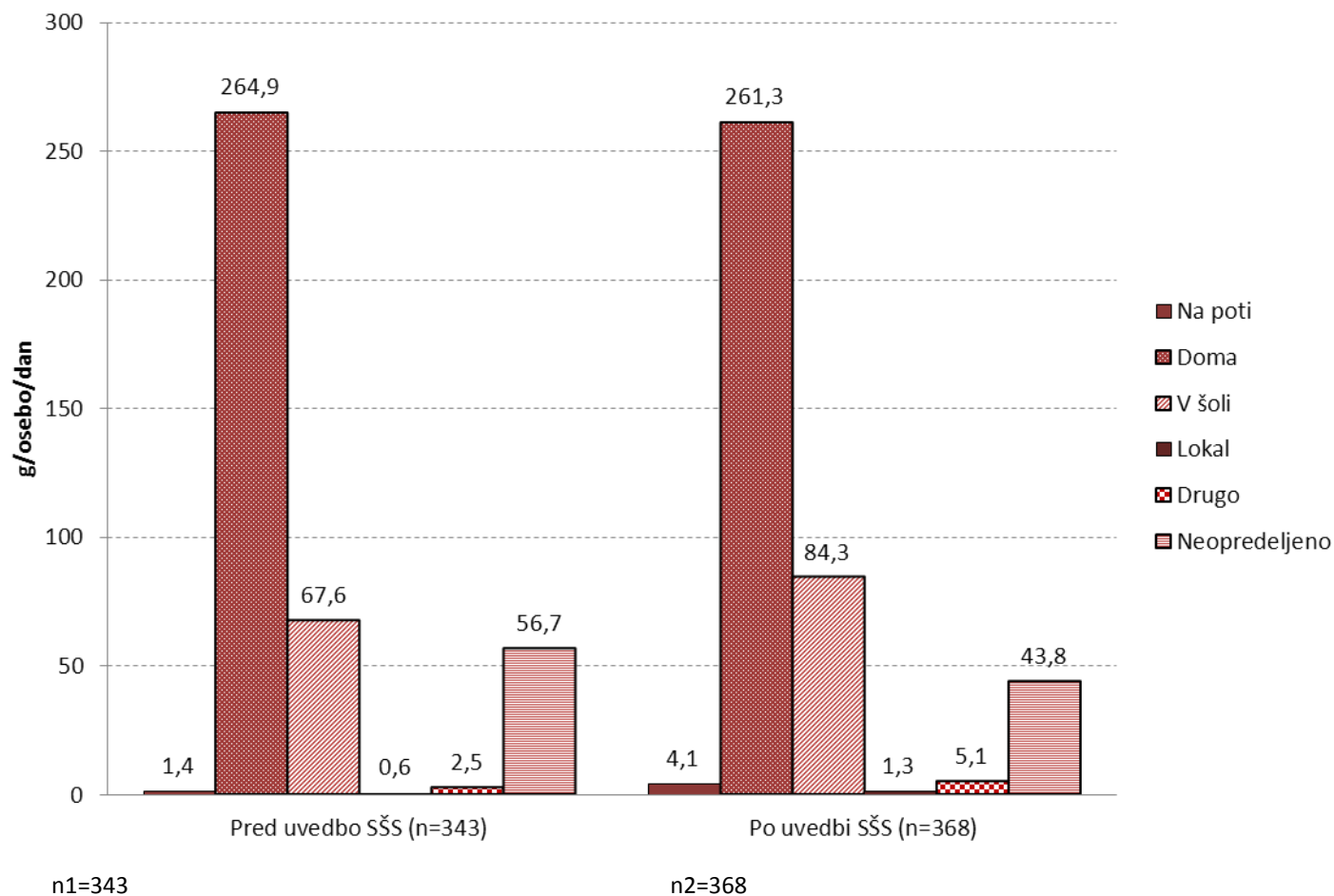


n1=343

n2=368

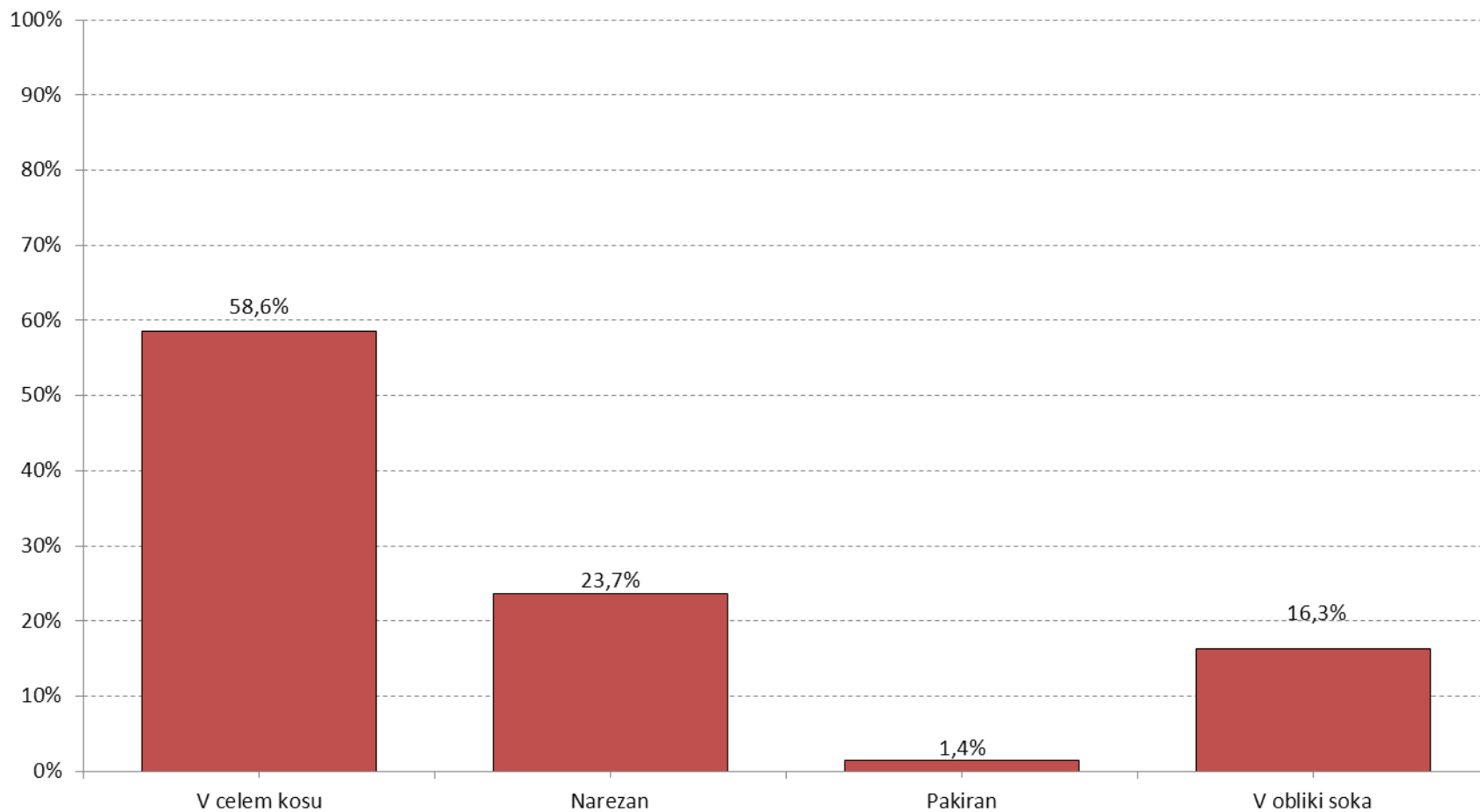
# 24-urni jedilnik prejšnjega dne

S in Z glede na okolje, kjer ju učenci/ke uživajo





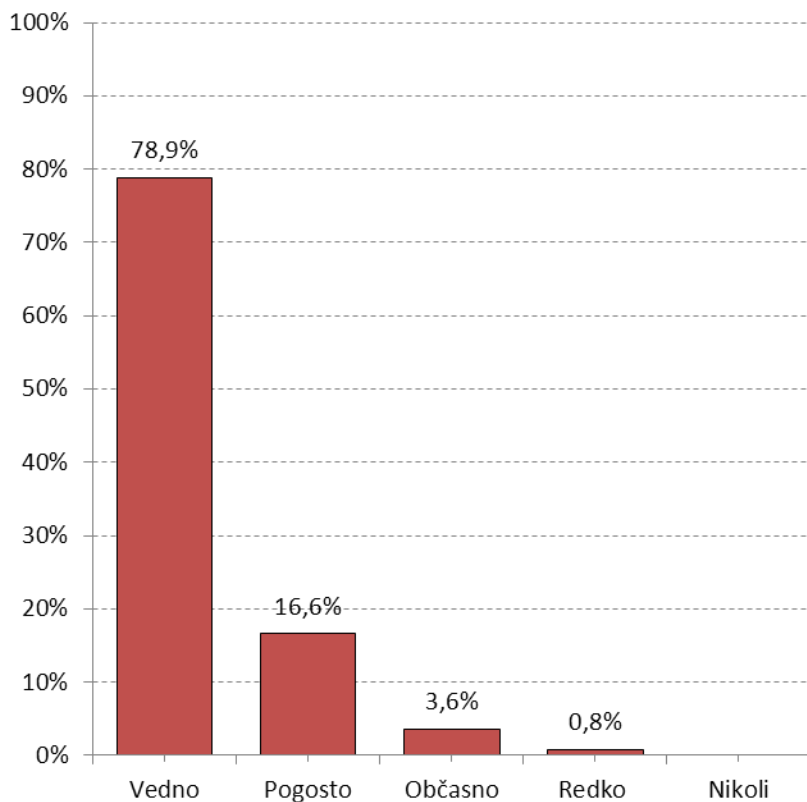
# Kako želijo učenci prejemati S in Z v šoli



n=355

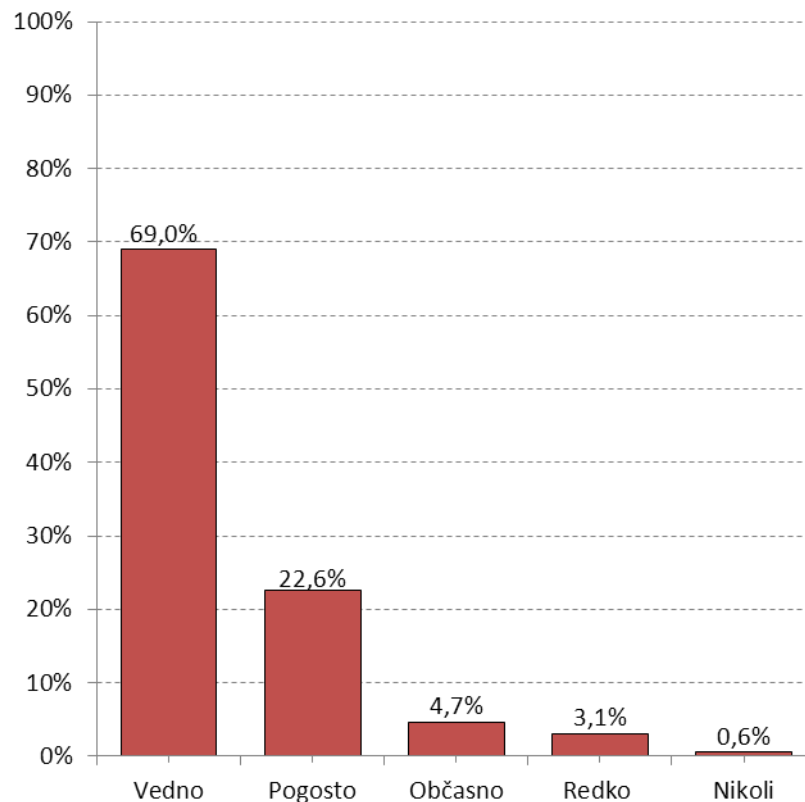
# Razpoložljivost S in Z doma (lastna ocena)

## Sadje



n=361

## Zelenjava



n=358



IVZ

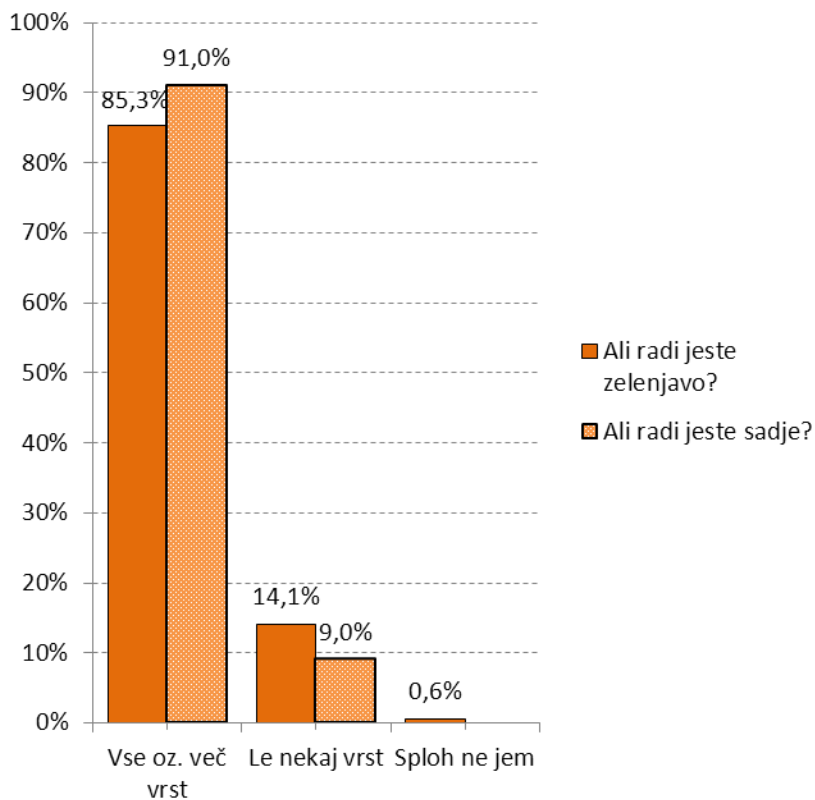
INŠTITUT ZA VAROVANJE ZDRAVJA  
REPUBLIKE SLOVENIJE

# Nivo pomembnih oseb – STARŠI in UČITELJI



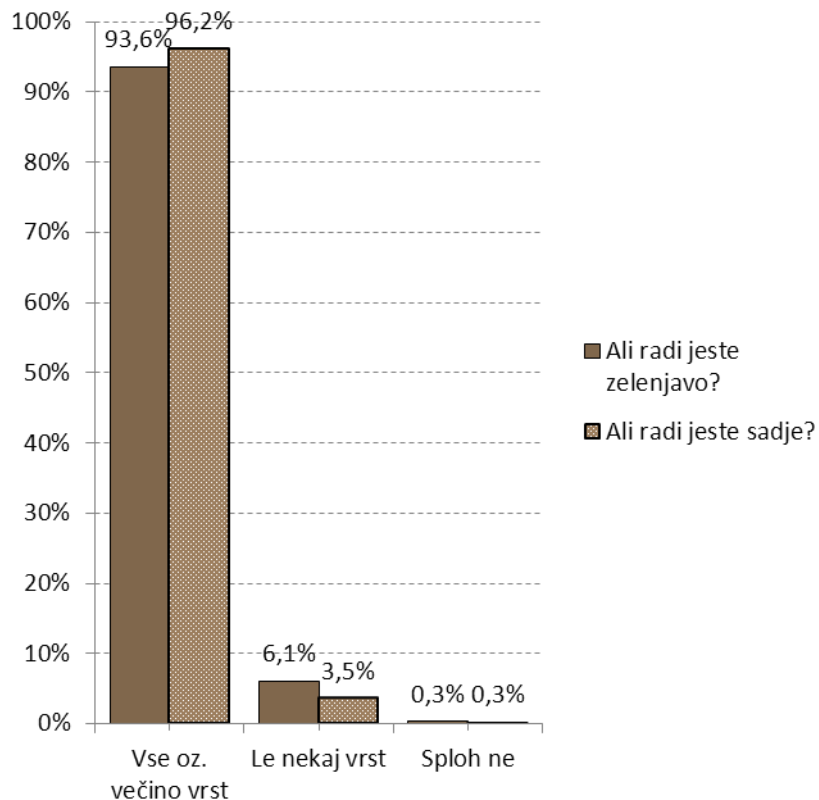
# Odnos do uživanja S in Z

## Starši



n=334

## Učitelji

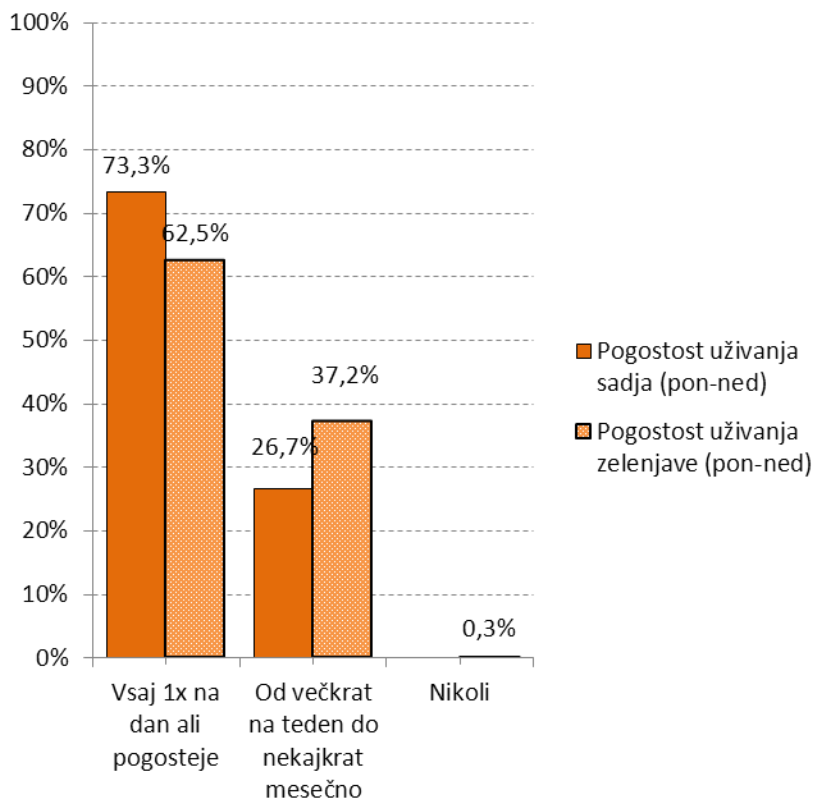


n=314



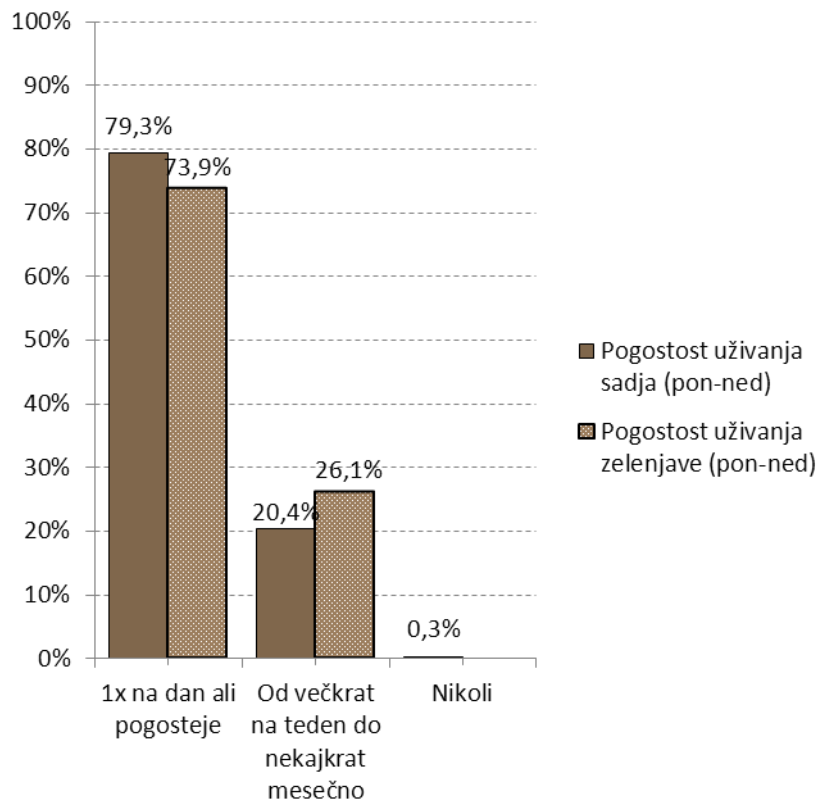
# Pogostost uživanja S in Z

## Starši



n(S)=326, n(Z)=328

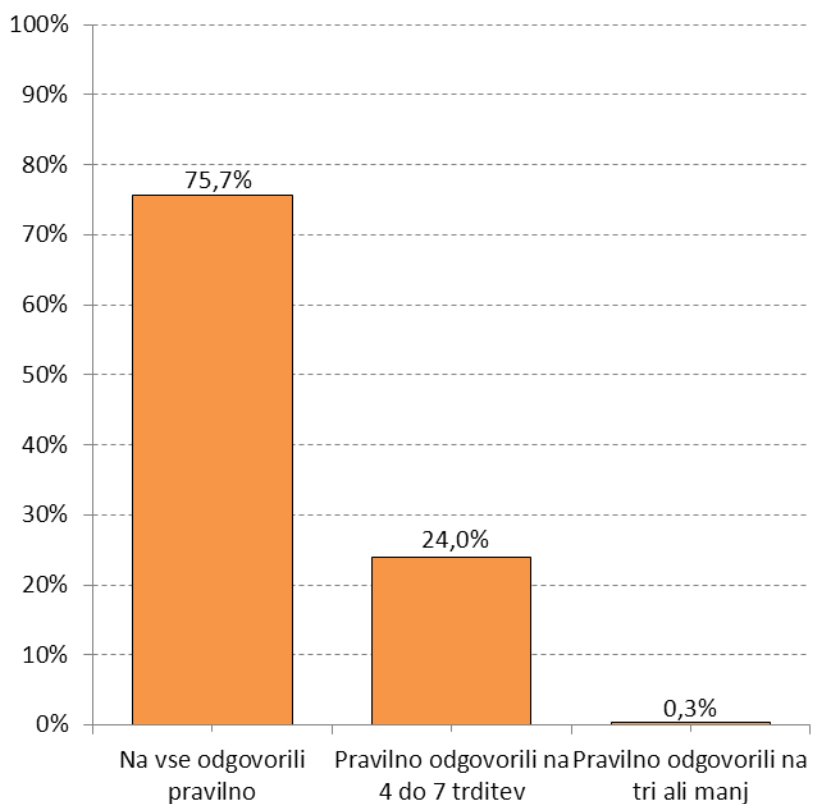
## Učitelji



n=314

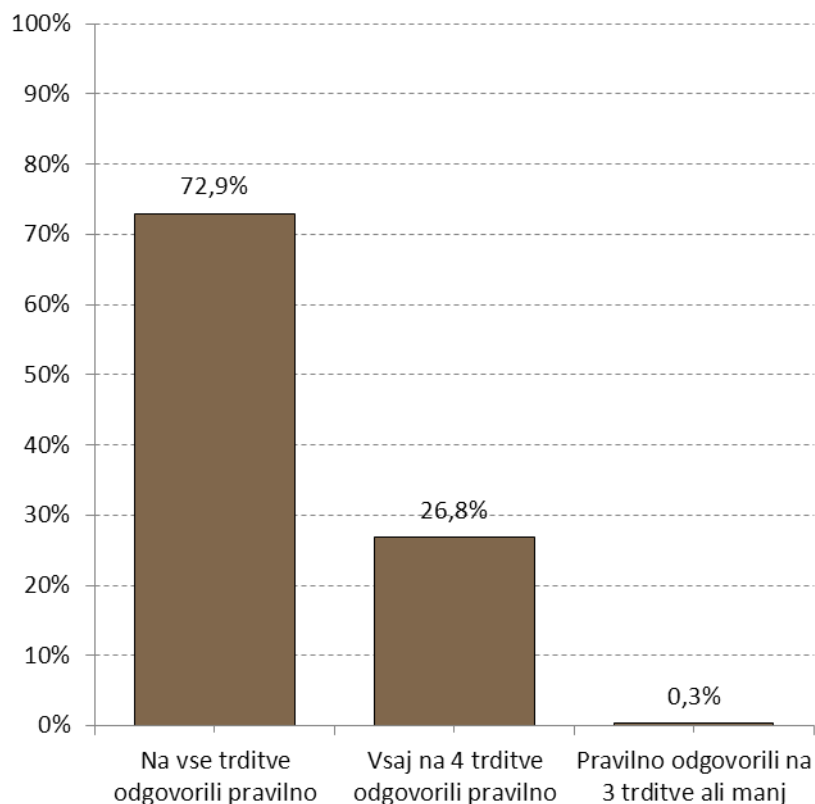
# Znanje in prepričanja o zdravju in zdravem vedenju

## Starši



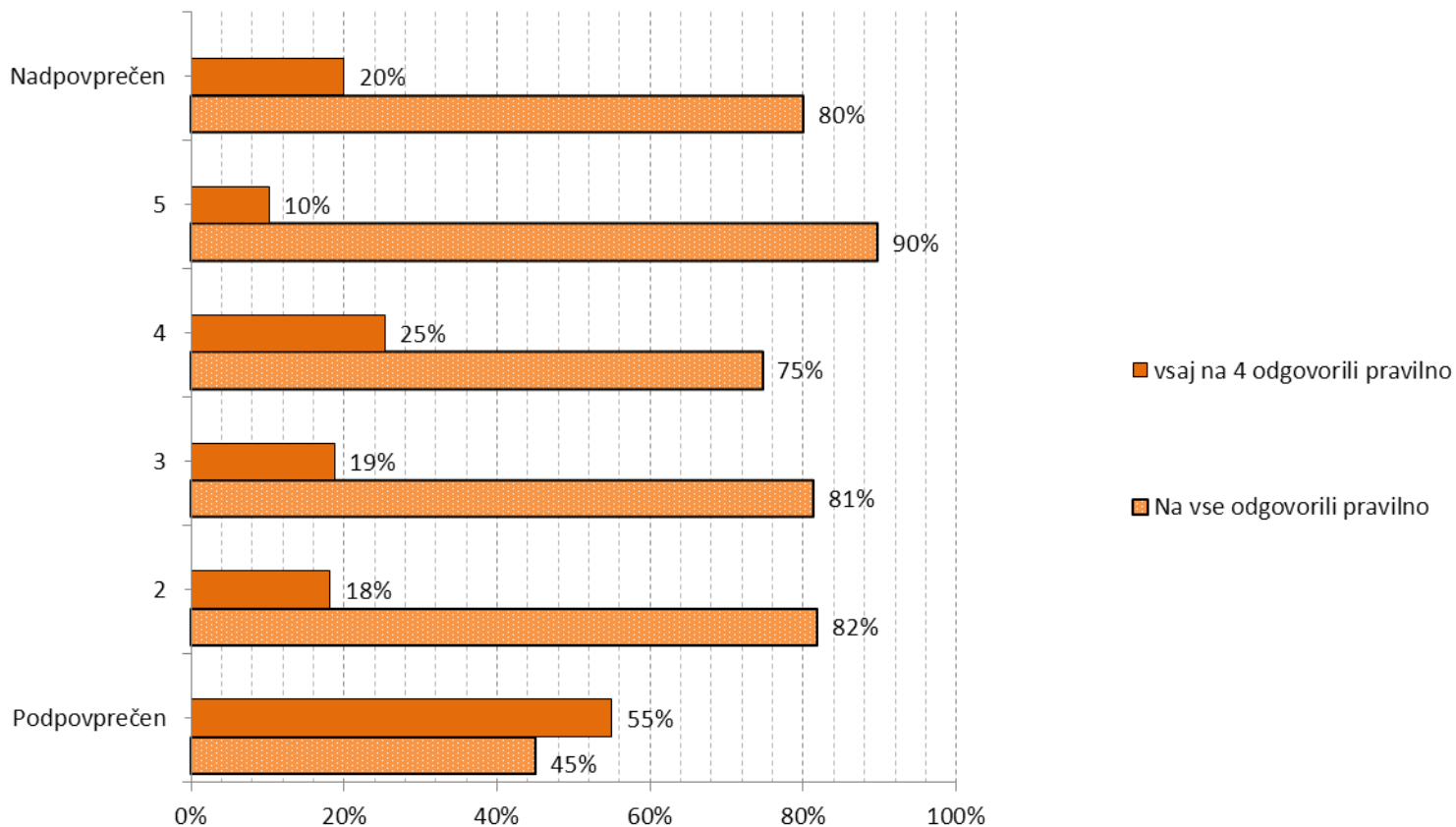
n=334

## Učitelji



n=314

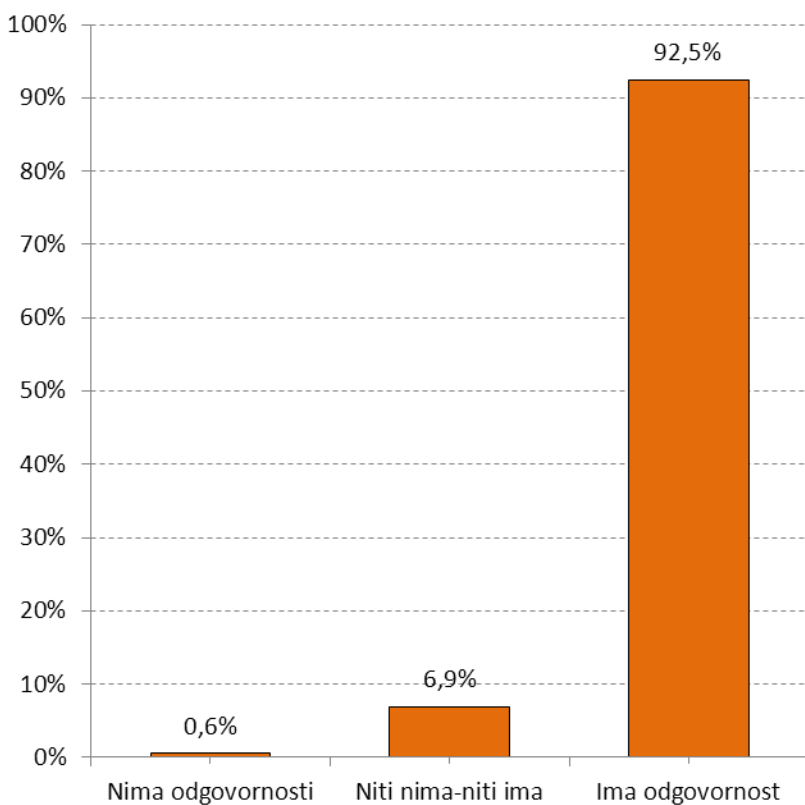
# Zdravstveno znanje in prepričanja glede na subjektivno oceno materialnega standarda - starši



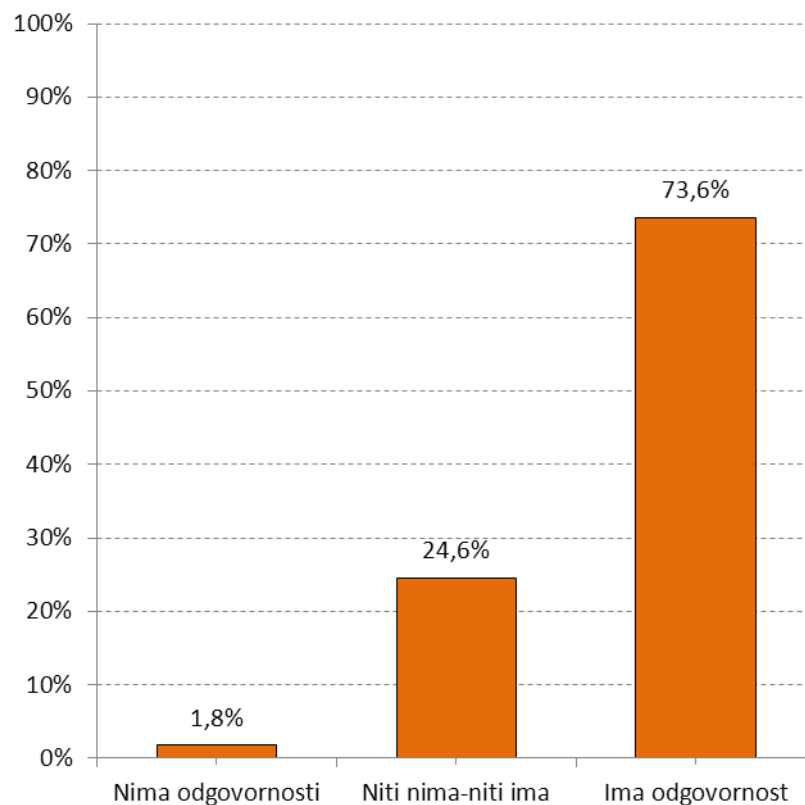
n=268, p=0,007

# Mnenje staršev o odgovornosti družine/šole pri prehrani otrok

## Družina

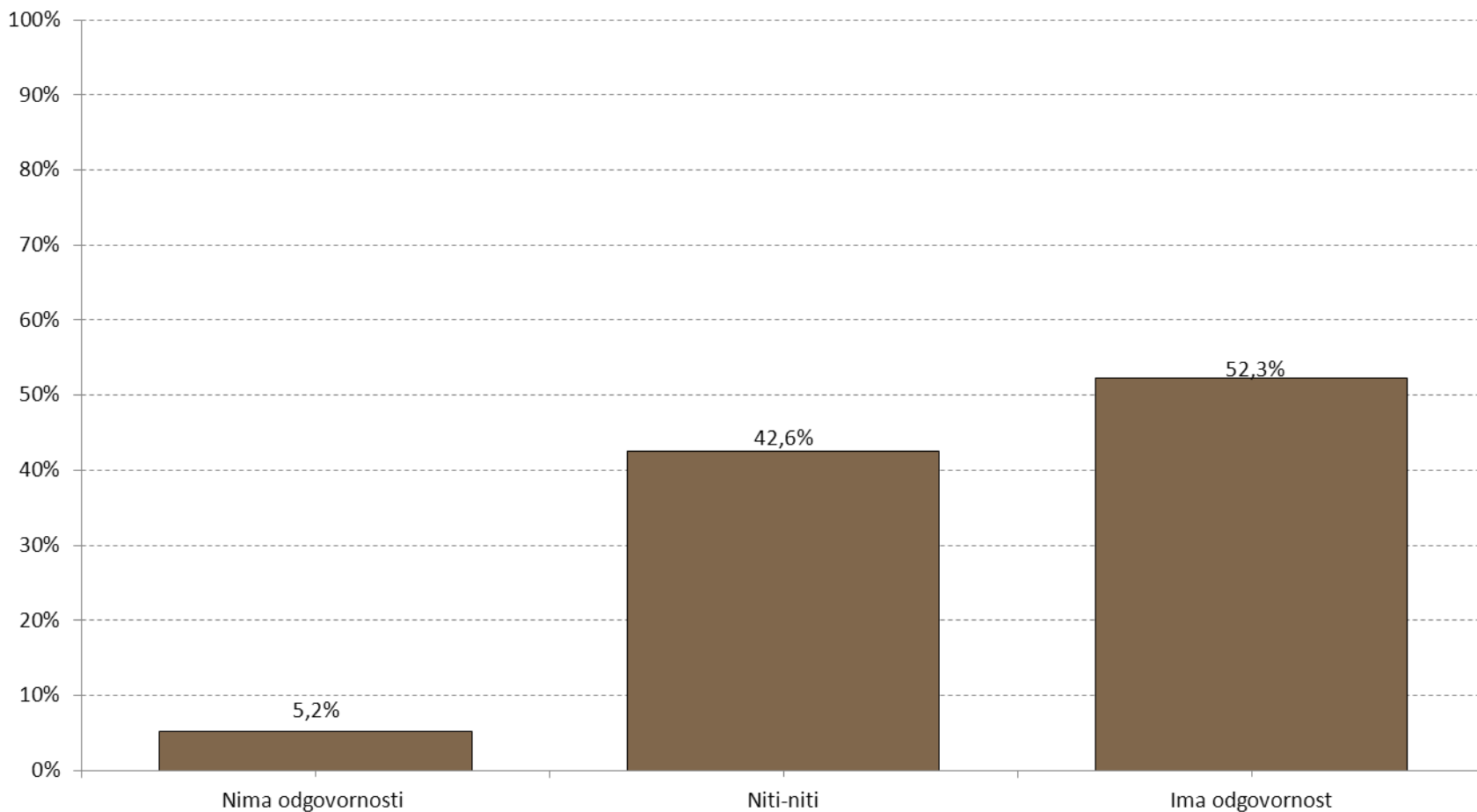


## Šola



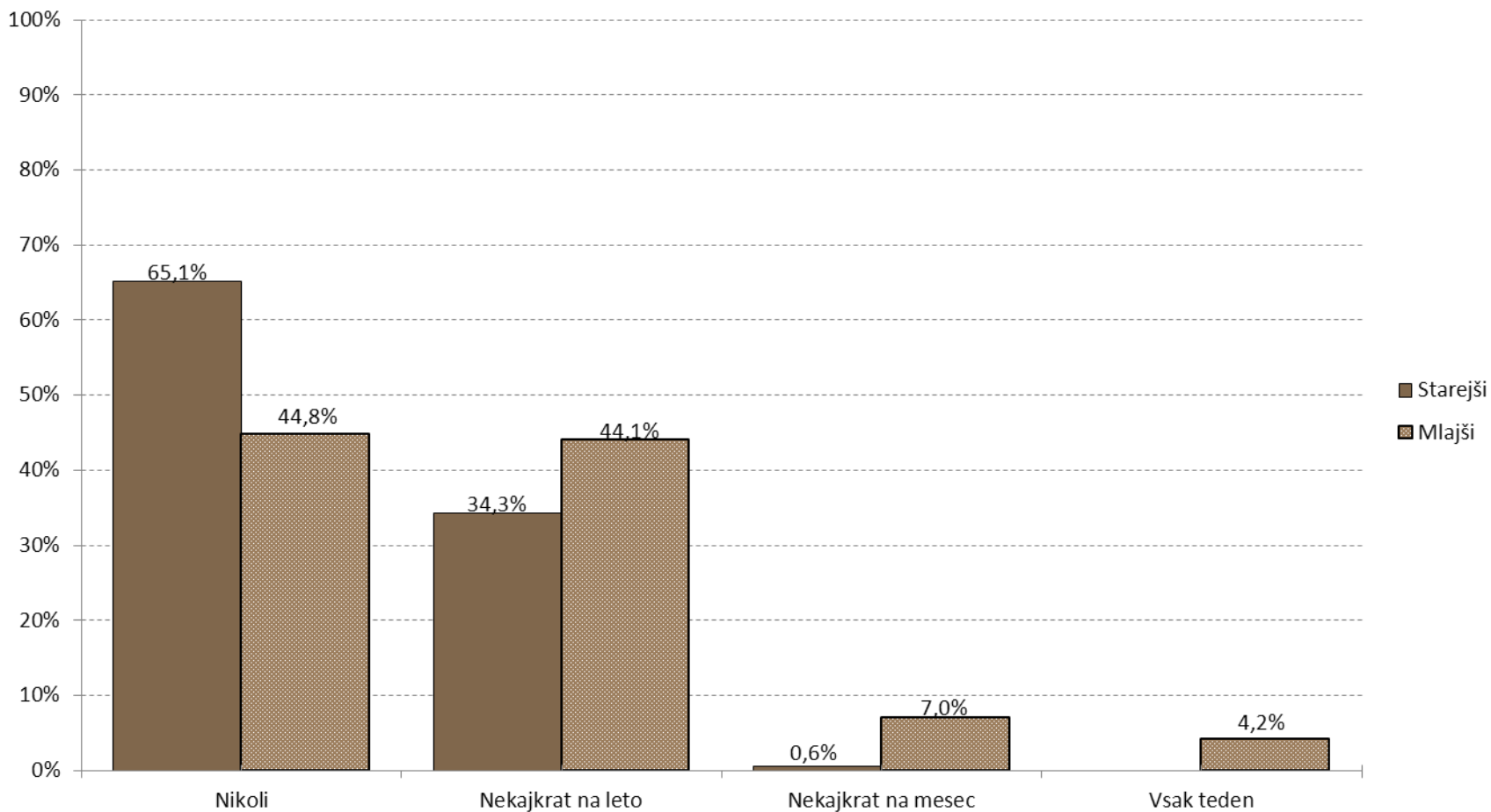


# Mnenje učiteljev glede odgovornosti šole pri prehrani otrok



n=314

# Pogostost nagrajevanja s sladkarijam



n=310

# Povzetek

- ŠOLA: izvedla, kar je načrtovala glede razdeljevanja
- UČENCI IN UČENKE: povečanje + odnosa, pogostosti uživanja S in Z, trend povečanja količine užitega S in Z. Vpliv SŠS na socialno šibkejše učence/ke, vpliv na znanje in prepričanje o zdravju.
- STARŠI, UČITELJI: prikaz lastnosti obeh skupin

## Izzivi:

Vključevanje pridelovalcev v promocijske aktivnosti, ↑ ekološka ponudba, okrepiti dobavitelje kmete in zadruga, povečati raznovrstno ponudbo zelenjave, rezerve pri uresničevanju namenov

Izzivi: nadaljevanje in izboljševanje zastavljenega dela, tako glede razdeljevanja S in Z kot spremljevalnih aktivnosti. Identifikacija in delovanje na občutljivejše skupine učencev.

Izzivi: nadaljnjo spodbujanje sodelovanja in povezovanja, vključevanje v promocijske in izobraževalne dejavnosti

# SŠS – osnova, "orodje" za vzpostavitev dobrega medsektorskega sodelovanja v Sloveniji

TRADICIONALNI  
SLOVENSKI **ZAJTRK**



Zagotovimo.si hrano za jutri -  
Resolucija o strateških usmeritvah  
slovenskega kmetijstva in živilstva





# Shema deluje!



Hvala za pozornost!