

DUŠEVNO ZDRAVJE

MERJENJE POČUTJA NA OŠ LEDINA



PSIHOFIZIČNO POČUTJE UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV NA OŠ LEDINA – V TEORIJI

DOLGOROČNI CILJI

1. OPOZORITI MERJENCE NA VPLIV POČUTJA NA OŠ LEDINA
2. POZVATI MERJENCE K SODELOVANJU PRI UGOTAVLJANJU IN RAZISKOVANJU
3. OZAVEŠČATI MERJENCE O POZITIVNEM VZDUŠJU NA OŠ LEDINA
4. POISKATI POVEZANOST MED POČUTJEM IN UČNIM USPEHOM/PREOBREMENJENOSTJO

KRATKOROČNI CILJI

- TEDENSKE MERITVE
- MESEČNE ANALIZE
- POLLETNA MERITEV
- ANALIZA REZULTATOV, PREDSTAVITEV IN UPOŠTEVANJE REZULTATOV PRI NAČRTOVANJU ZA PRIHODNOST

CILJI

1. Z UČENCI IZVEDEMO MESEČNE MERITVE POČUTJA MED UČENCI, UČITELJI IN STARŠI
2. TEAM ZDRAVE ŠOLE NAREDI OBDELAVO REZULTATOV
3. UČENCI IN TEAM ZDRAVE ŠOLE „SKUPAJ“ NAREDIJO ANALIZO OB KONCU ŠOLSKEGA LETA
4. UKREPANJE ZARADI PREOBREMENJENOSTI



KAZALNIKI IN NAMEN

1. ZA IZRAŽANJE POČUTJA BO NA MESEC UPORABLJENIH 1000 ŽETONOV
2. 10 ČLANOV TEAMA ZDRAVE ŠOLE NAREDI OBDELAVO REZULTATOV
3. 10 ČLANOV TEAMA IN 9 UČENCEV NAREDI ANALIZO OB KONCU ŠOLSKEGA LETA
4. UČENCI, UČITELJI IN STARŠI SKUPAJ SODELUJEJO PRI NAČRTOVANJU OBVEZNOSTI

KOMUNIKACIJSKI CILJI

CILJNA SKUPINA

1. UČENCI



CILJ

UČENCI SPOZNAJO KAKO VPLIVA
POČUTJE NA USPEŠNO IN NEMOTENO
ŠOLSKO DELO

2. UČITELJI



UČITELJI SPOZNAJO KAKO POMEMBEN
JE NJIHOV VPLIV NA POČUTJE UČENCEV

3. STARŠI



STARŠI SPOZNAJO KAKO POMEMBNO JE
POZITIVNO DOMAČE OKOLJE ZA
USPEŠNO DELO V ŠOLI

KOMUNIKACIJSKA SPOROČILA

PREJEMNIK

1. UČENCI



SPOROČILO

ČE SE BOSTE DOBRO POČUTILI BOSTE V ŠOLO RADI HODILI, POSTALI BOSTE USPEŠNJEŠI „IN“ OBRATNO.

2. UČITELJI



POZITIVNA NARAVNANOST, PRIJAZNOST IN ODPRTOST JE KLJUČ DO USPEHA.

3. STARŠI



VZEMITE SI ČAS ZA SVOJE OTROKE IN JIM PRISLUHNITE.

KOMUNIKACIJSKI KANALI

1. UČENCI

LEDINA PIŠE – ŠOLSKO GLASILO
ŠOLSKA SPLETNA STRAN
JUTRANJA SREČANJA
VABILA, LETAKI, PLAKATI, TABLA ZDRAVOŠOLCEV

2. UČITELJI

TIMSKI SESTANKI IN KONFERENCE
ELEKTROSKA POŠTA

3. STARŠI

LEDINA PIŠE – ŠOLSKO GLASILO
ŠOLSKA SPLETNA STRAN
RODITELJSKI SESTANKI
VABILA, PLAKATI, LETAKI, TABLA ZDRAVOŠOLCEV

PSIHOFIZIČNO POČUTJE UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV NA OŠ LEDINA – V PRAKSI

DOLGOROČNI CILJI V TEORIJI

1. OPOZORITI MERJENCE NA VPLIV POČUTJA NA OŠ LEDINA
2. POZVATI MERJENCE K SODELOVANJU PRI UGOTAVLJANJU IN RAZISKOVANJU

DOLGOROČNI CILJI V PRAKSI

- UČENCI PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE SO NA URAH ODDELČNIH SKUPNOSTI PREDSTAVILI KAKO POMEMBNO JE DOBRO POČUTJE ZA KAKOVOSTNO DELO, NEMOTENO UČENJE IN DOBER UČNI USPEH
- VODJA ZDRAVE ŠOLE JE UČITELJSKEMU ZBORU NA KONFERENCI PREDSTAVIL PROJEKT MERJENJA POČUTJA IN IZPOSTAVIL POMEMBNOST POZITIVNE NARAVNANOST IN PRIJAZNOST UČITELJEV DO UČENCEV.
- RAZREDNIKI SO STARŠEM NA RODITELJSKIH SESTANKIH PREDSTAVILI PROJEKT IN NJEGOVO VREDNOST V SMISLU URESNIČEVANJA SKUPNIH CILJEV.

DOLGOROČNI CILJI V TEORIJI

3. OZAVEŠČATI MERJENCE O POZITIVNEM VZDUŠJU NA OŠ LEDINA

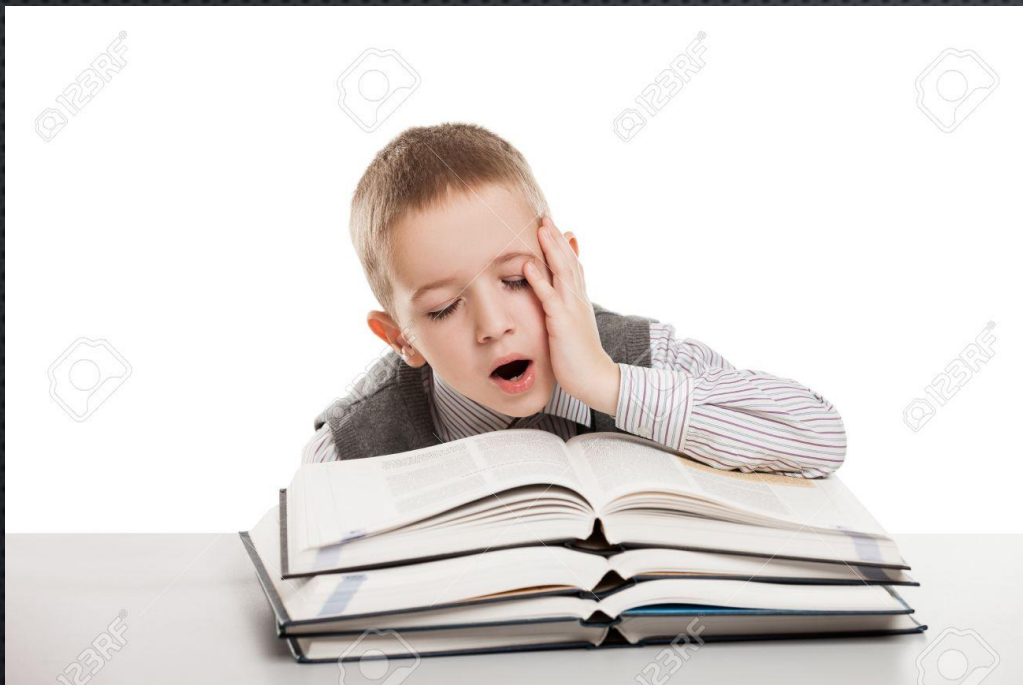


DOLGOROČNI CILJI V PRAKSI

- UČENCI - PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE SO UČENCEM NA URAH ODDELČNIH SKUPNOSTI PREDSTAVILI REZULTATE MERITEV
- IZBRANI PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE SO NA PANOJU ZDRAVE ŠOLE PREDSTAVILI REZULTATE, KI SO BILI V POGLED VSEM OBISKOVALCEM ŠOLE
- RAZREDNIKI SO MERITVE PREDSTAVILI NA RODITELJSKIH SESTANKIH
- VODJA ZDRAVE ŠOLE JE REZULTATE PREDSTAVIL NA KONFERENCI UČITELJSKEGA ZBORA

DOLGOROČNI CILJI V TEORIJI

4. POISKATI POVEZANOST MED POČUTJEM IN UČNIM USPEHOM/PREOBREMENJENOSTJO



DOLGOROČNI CILJI V PRAKSI

- SLEDI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA



KRATKOROČNI CILJI V TEORIJI

1. TEDENSKE MERITVE
2. MESEČNE ANALIZE

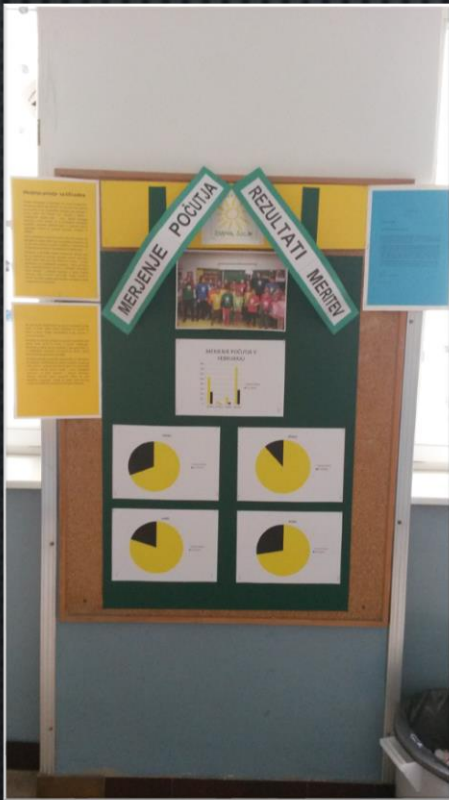


KRATKOROČNI CILJI V PRAKSI

- VSAK PETEK STA PO DVA UČENCA IZVAJALA MERITVE POČUTJA S POMOČJO RUMENIH IN ČRNIH ŽETONOV
- V MESECU JANUARJU SO STARŠI NA RODITELJSKEM SESTANKU IZPOLNILI VPRAŠALNIK O POČUTJU, KI SO GA IZDELALI UČENCI – PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE
- V MESECU FEBRUARJU JE BILA OPRAVLJENA PRVA ANALIZA MERITEV, KI JE BILA PREDSTAVLJENA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM

KRATKOROČNI CILJI V TEORIJI

3. MESEČNA ANALIZA REZULTATOV IN PREDSTAVITEV



KRATKOROČNI CILJI V PRAKSI

- VSAK PETEK STA PO DVA UČENCA IZVAJALA MERITVE POČUTJA S POMOČJO RUMENIH IN ČRNIH ŽETONOV
- V MESECU JANUARJU SO STARŠI NA RODITELJSKEM SESTANKU IZPOLNILI VPRAŠALNIK O POČUTJU, KI SO GA IZDELALI UČENCI – PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE
- V MESECU FEBRUARJU JE BILA OPRAVLJENA PRVA ANALIZA MERITEV, KI JE BILA PREDSTAVLJENA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM

CILJI IN KAZALNIKI V PRAKSI

V MESECU DECEMBRU SMO SKUPŠAJ Z UČENCI IZDELALI MERILNO NAPRAVO V OBLIKI MOŽICLJA S POMOČJO KATERE SMO MERILI POČUTJE UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV.



CILJI IN KAZALNIKI V PRAKSI

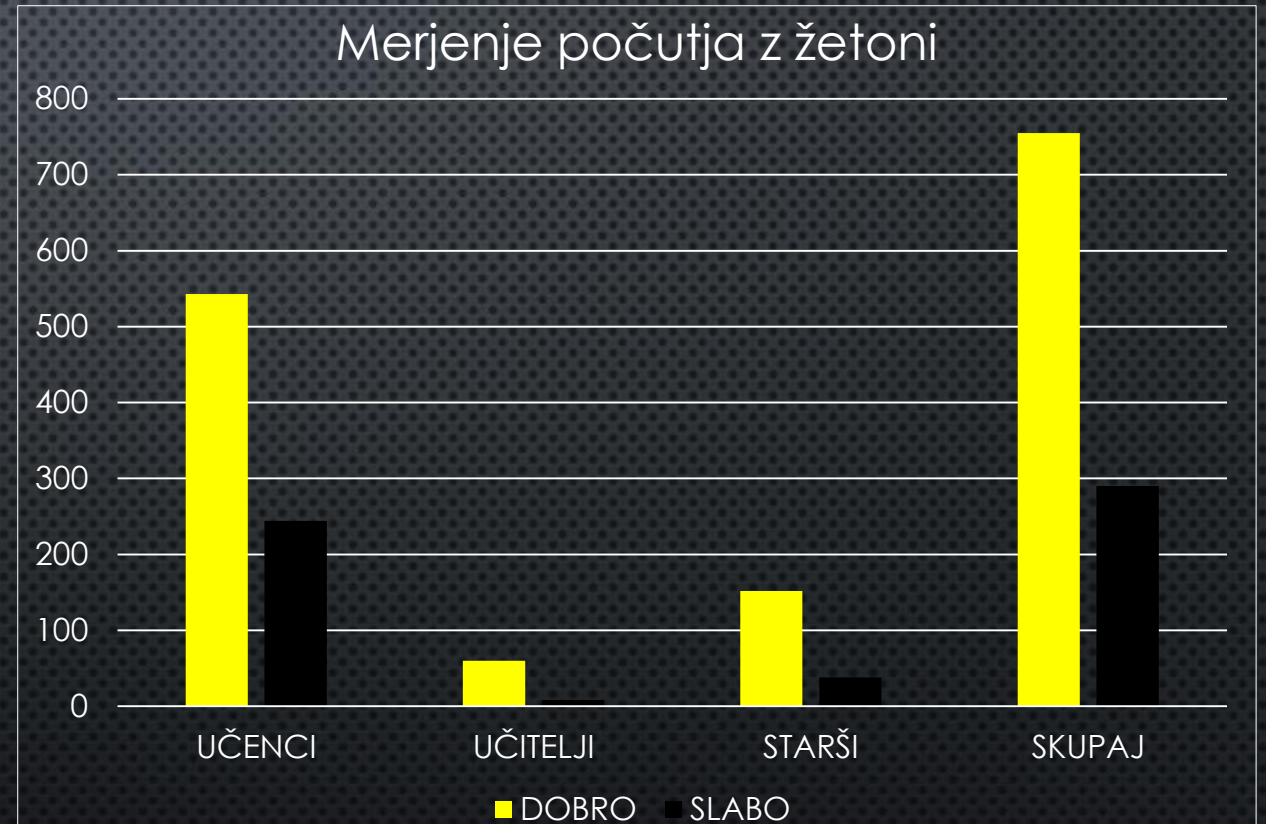
V MESECU JANUARJU SO UČENCI SESTAVLJALI, OBLIKOVALI IN TESTIRALI VPRAŠALNIKE ZA UČENCE, UČITELJE IN STARŠE.

JANUARJA SO STARŠI IZPOLNILI 213 VPRAŠALNIKOV



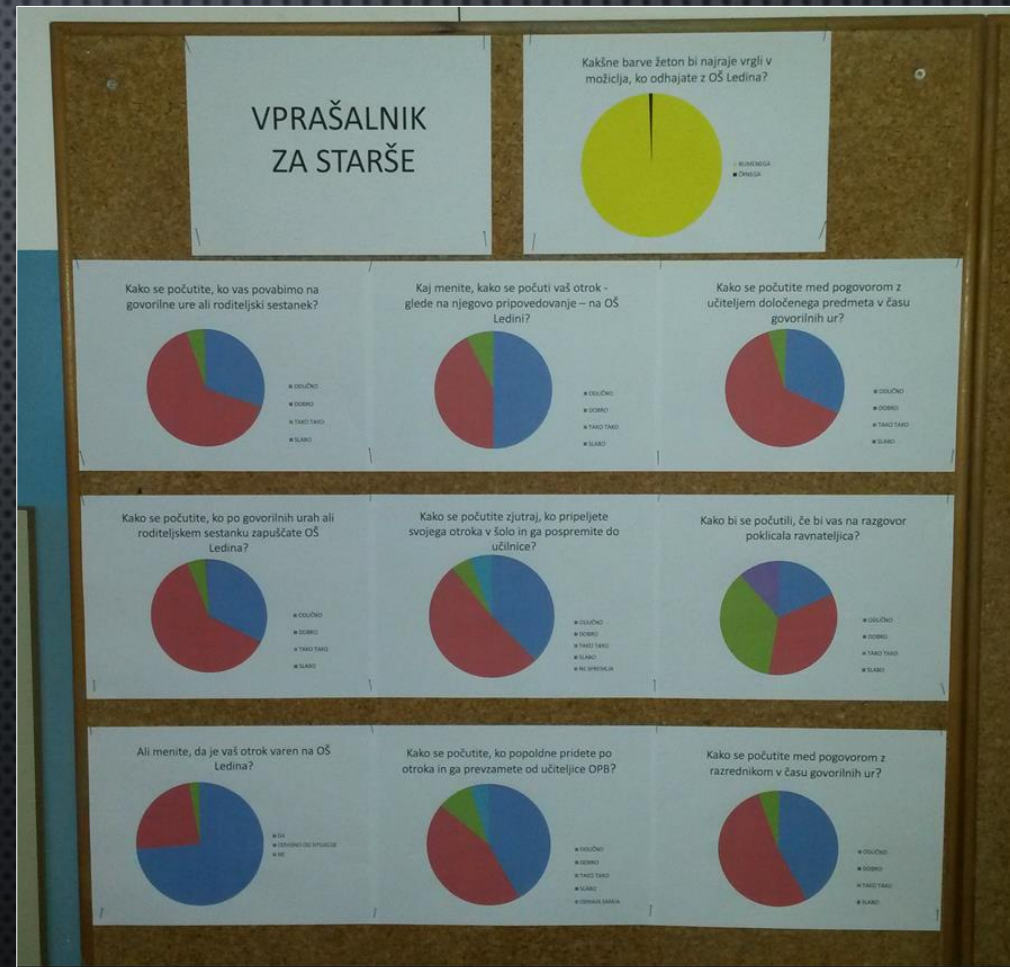
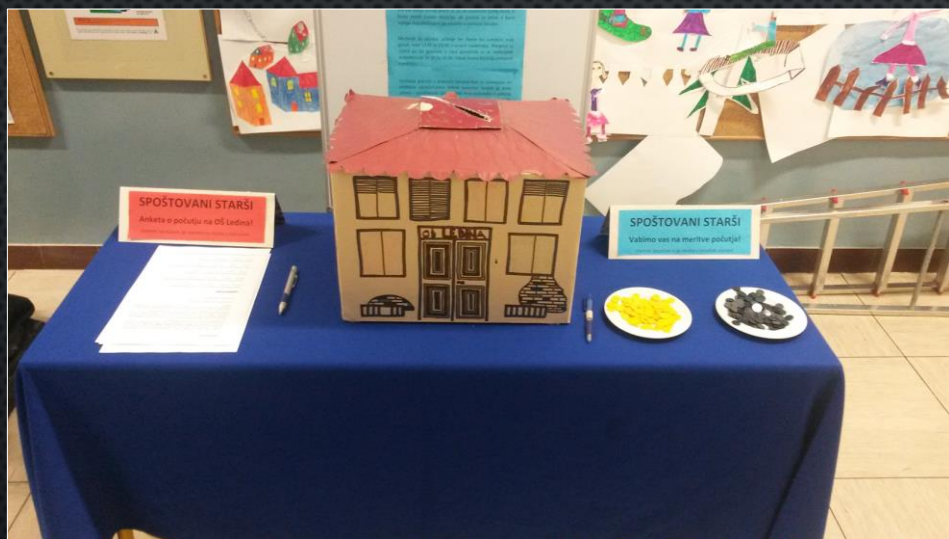
CILJI IN KAZALNIKI V PRAKSI

V MESECU MARCU PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE, IN TEAM ZDRAVE ŠOLE PREDSTAVIJO REZULTATE NA PANOJU ZDRAVE ŠOLE, NA URAH ODDELČEN SKUPNOSTI, NA SPLETNI STRANI ŠOLE IN NA KONFERENCI UČITELJSKEGA ZBORA.

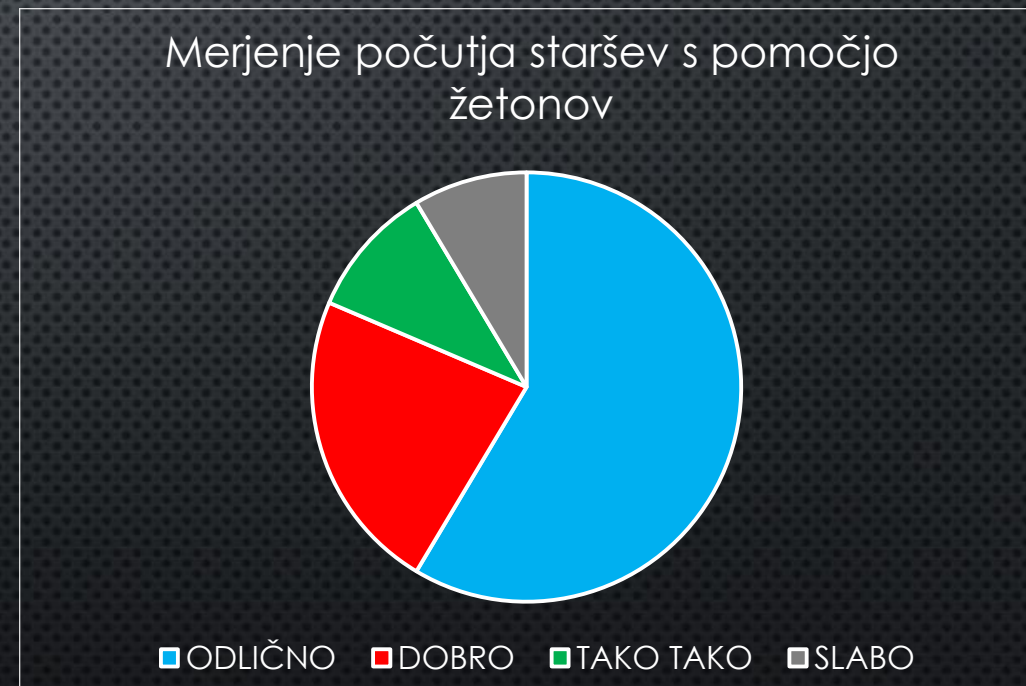
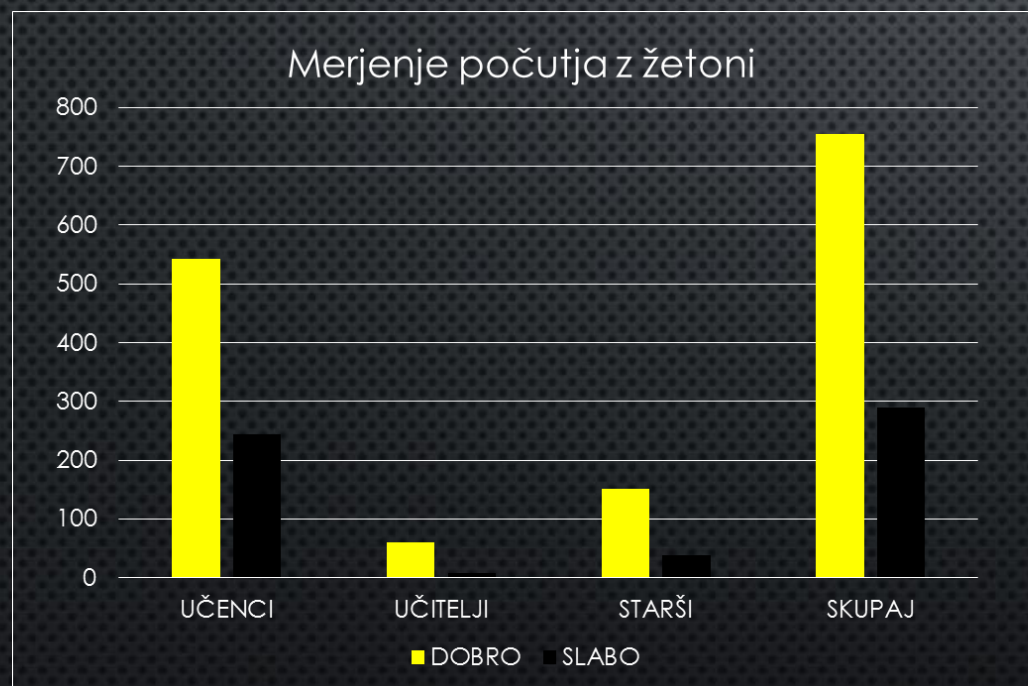


CILJI IN KAZALNIKI V PRAKSI

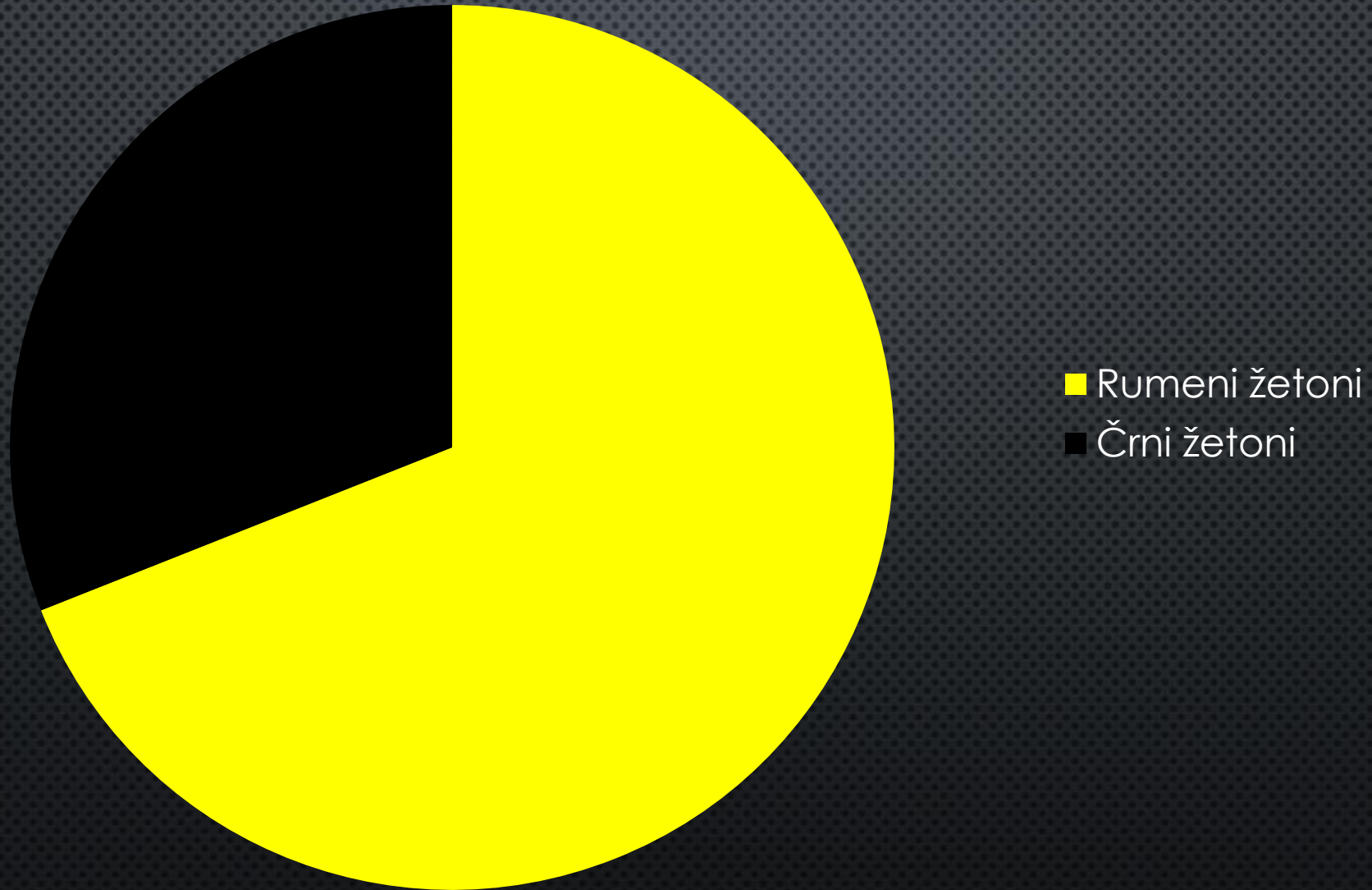
JANUARJA SO UČENCI MED STARŠE RAZDELILI 407 VPRAŠALNIKOV. IZPOLNJENE VPRAŠALNIKE JE VRNILO 213 STARŠEV.



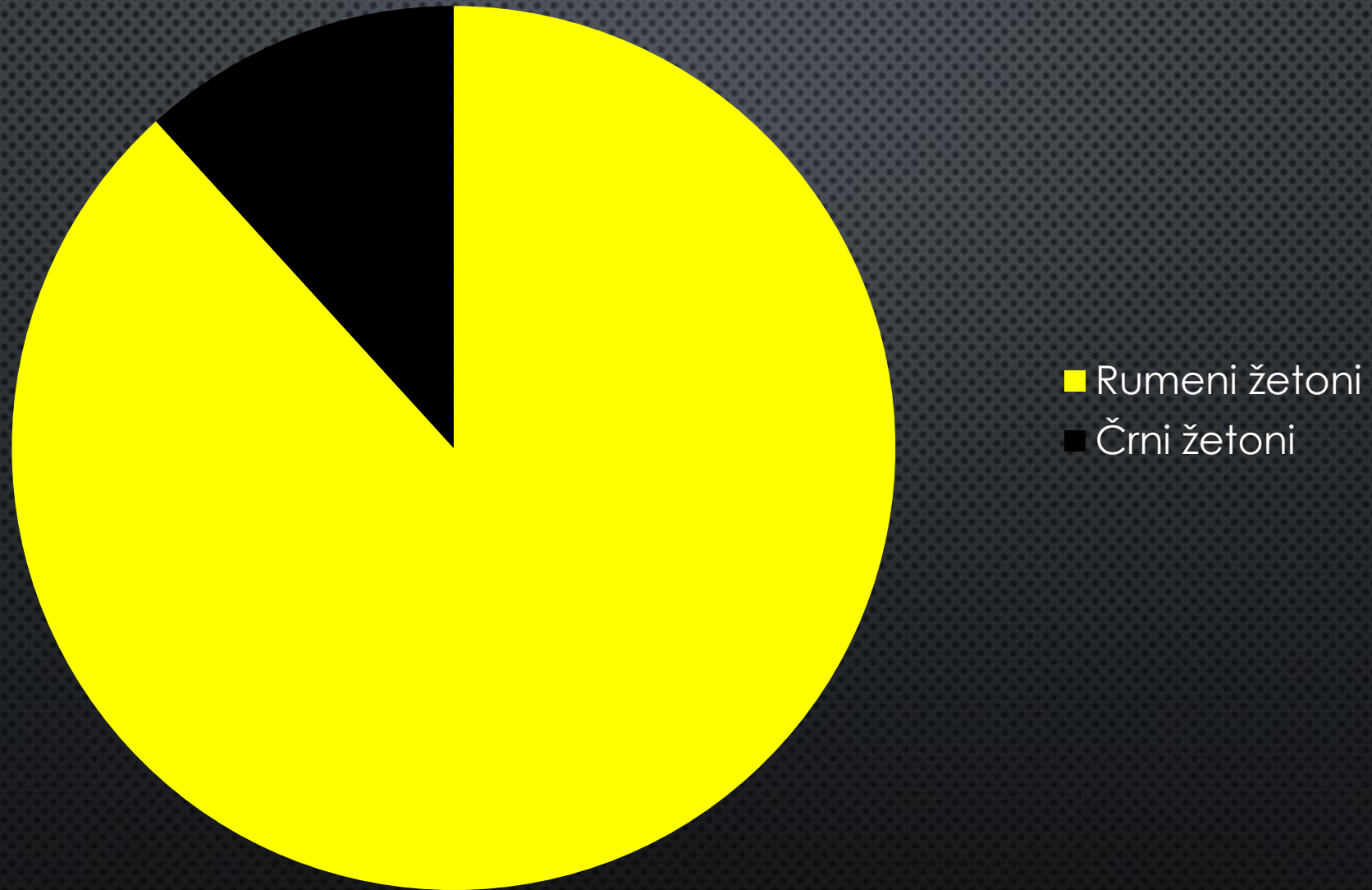
PSIHOFIZIČNO POČUTJE UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV NA OŠ LEDINA – SKOZI REZULTATE MERITEV



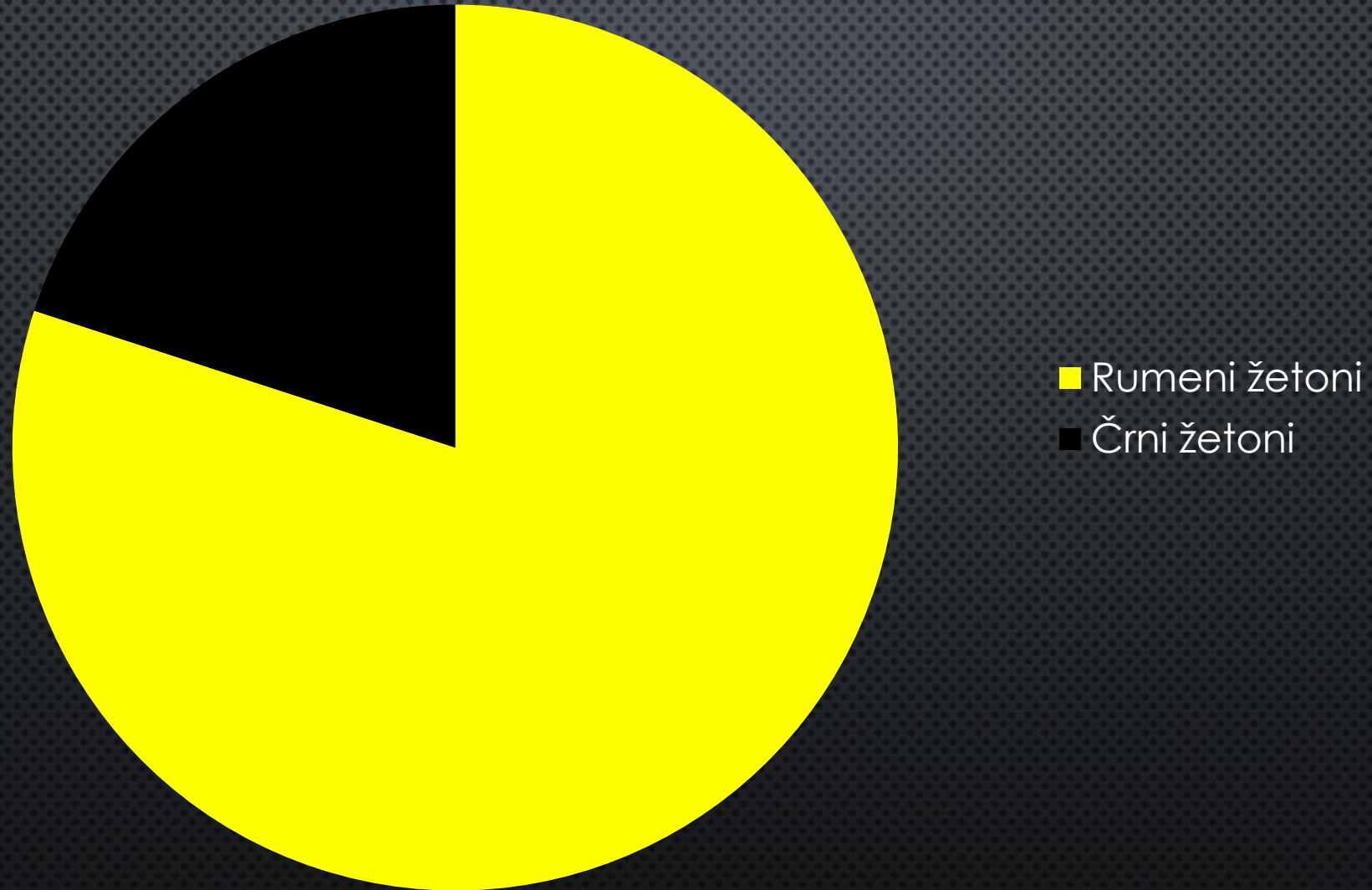
UČENCI



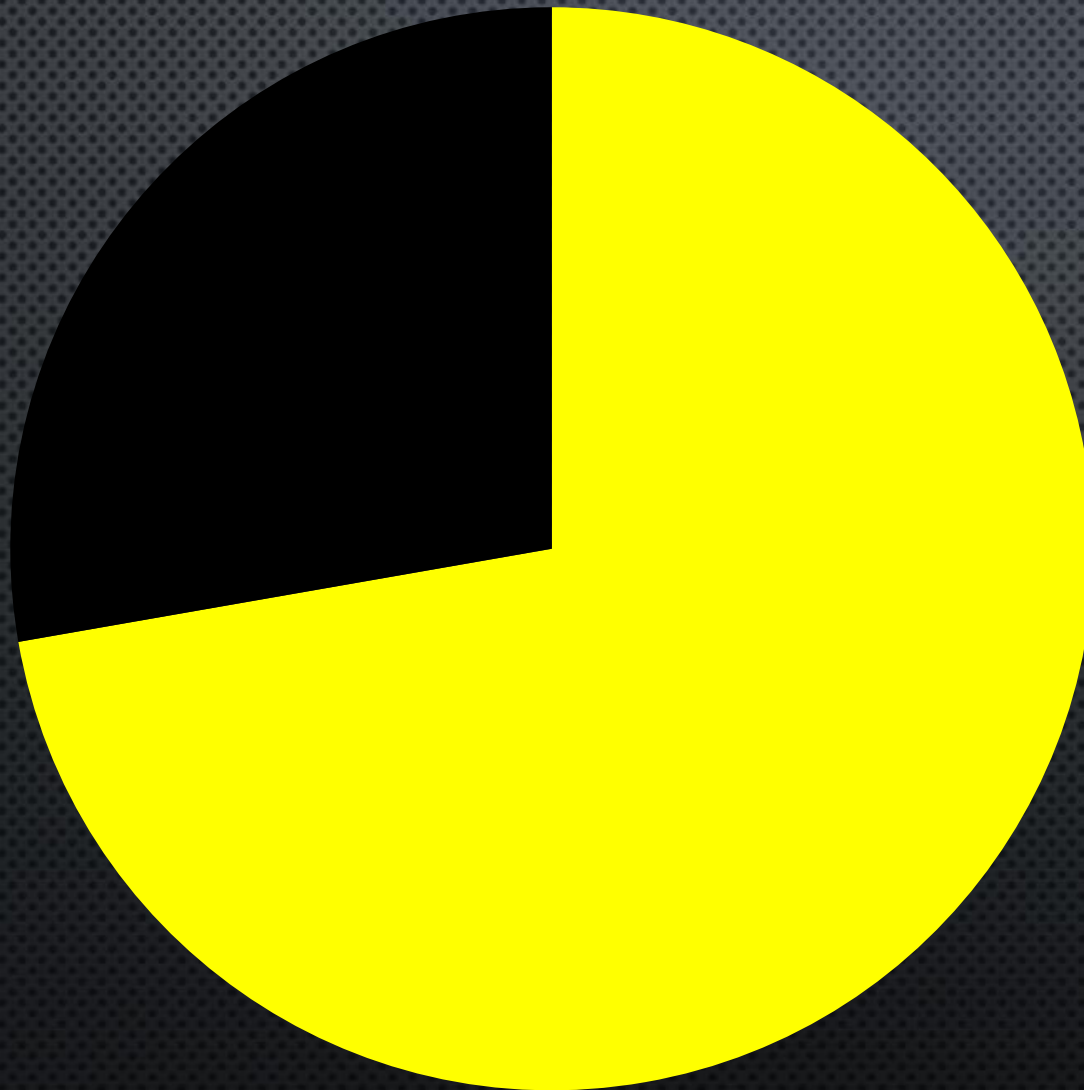
UČITELJI



STARŠI

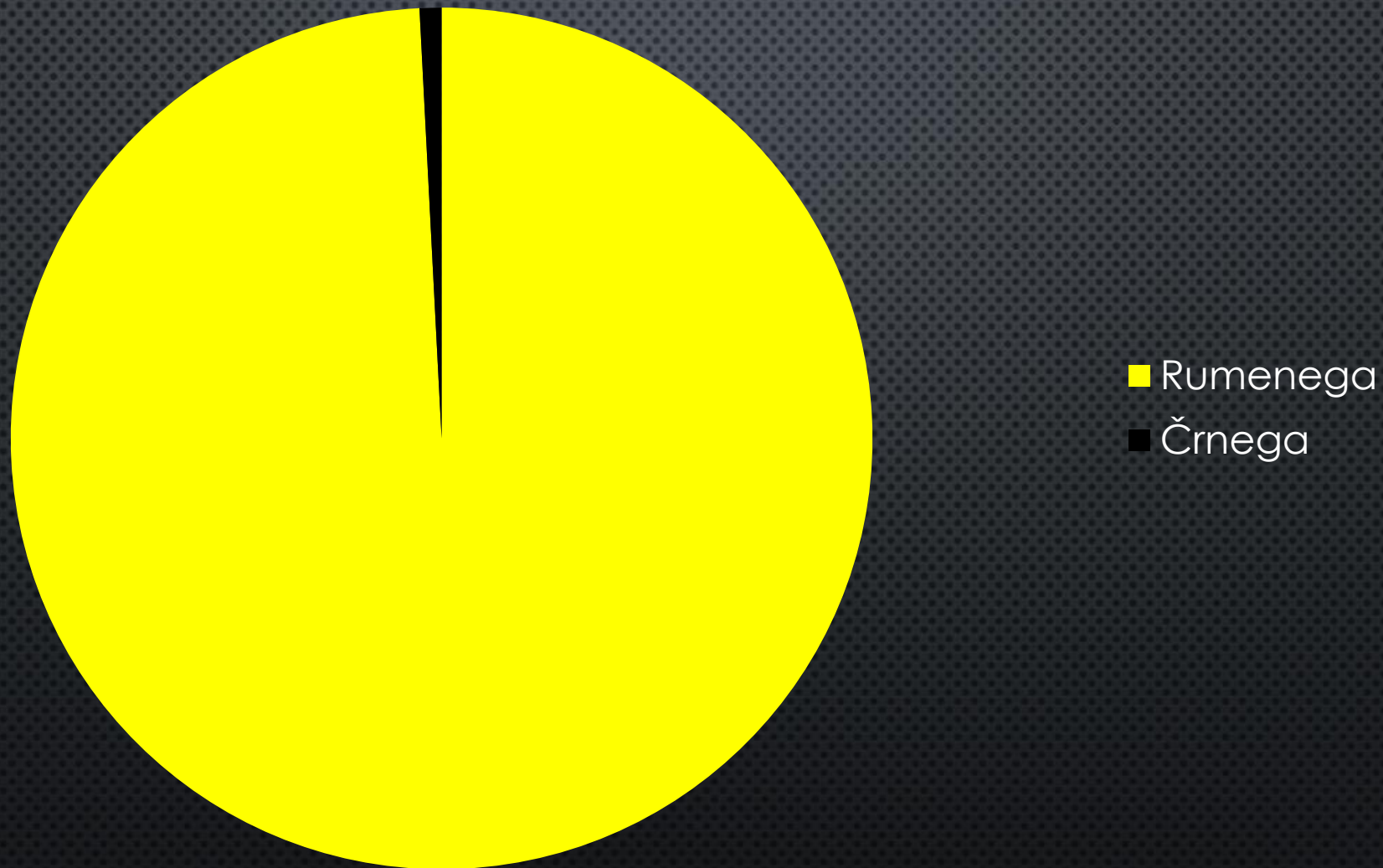


SKUPAJ

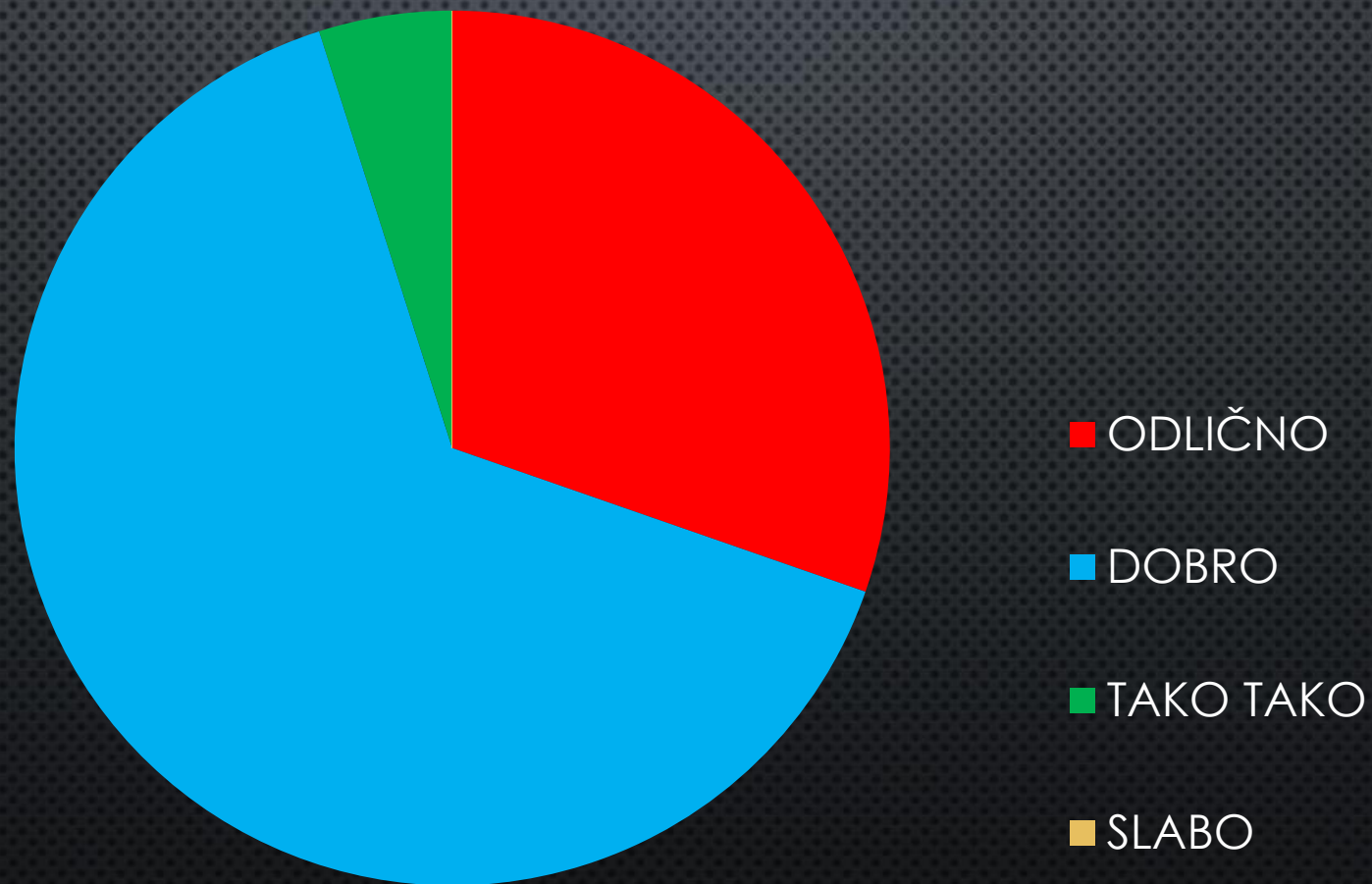


- Rumeni žetoni
- Črni žetoni

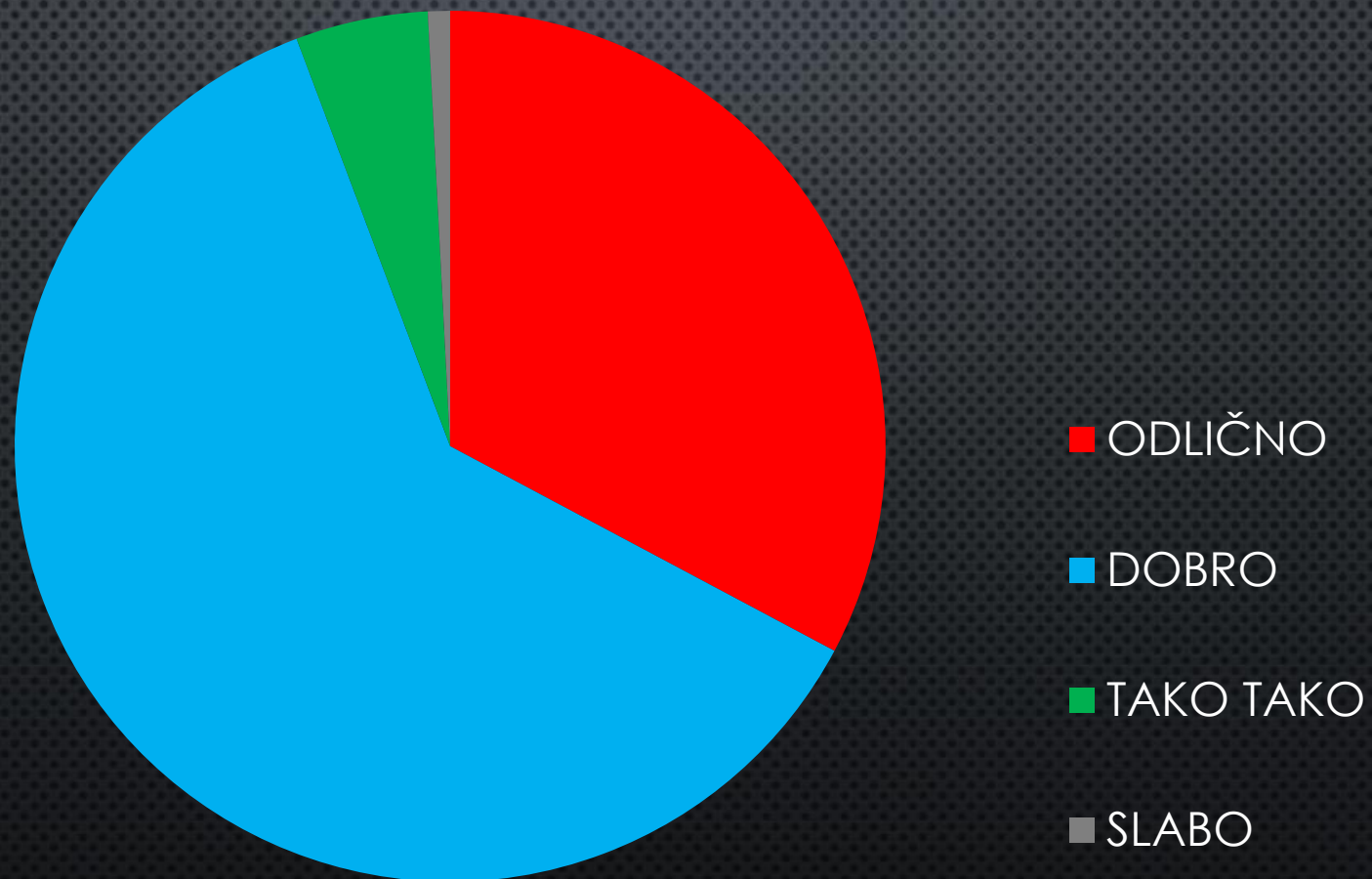
KAKŠNE BARVE ŽETON BI NAJRAJE VRGLI V MOŽICLJA, KO ODHAJATE Z OŠ LEDINA?



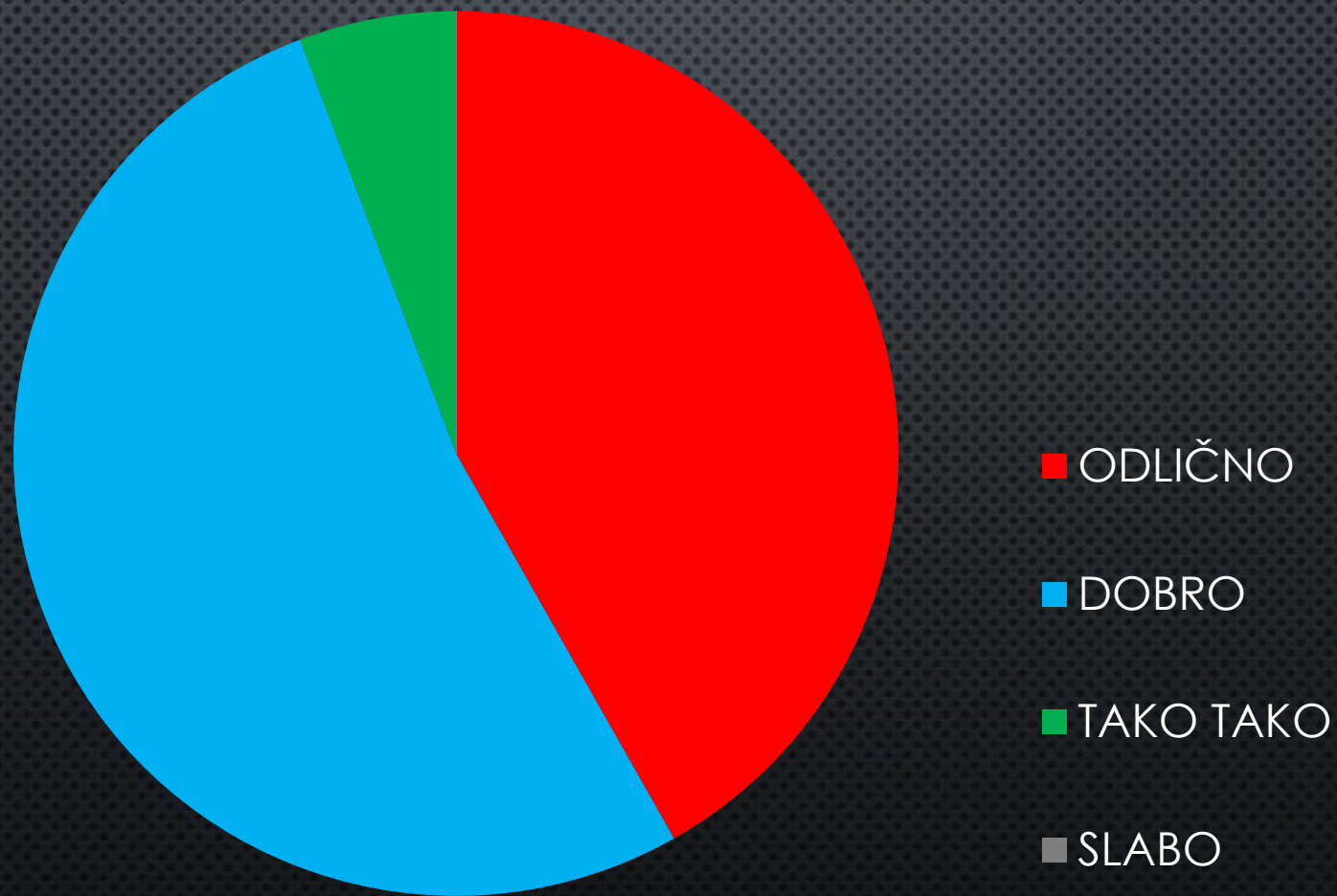
KAKO SE POČUTITE, KO VAS POVABIMO NA GOVORILNE URE ALI RODITELJSKI SESTANEK?



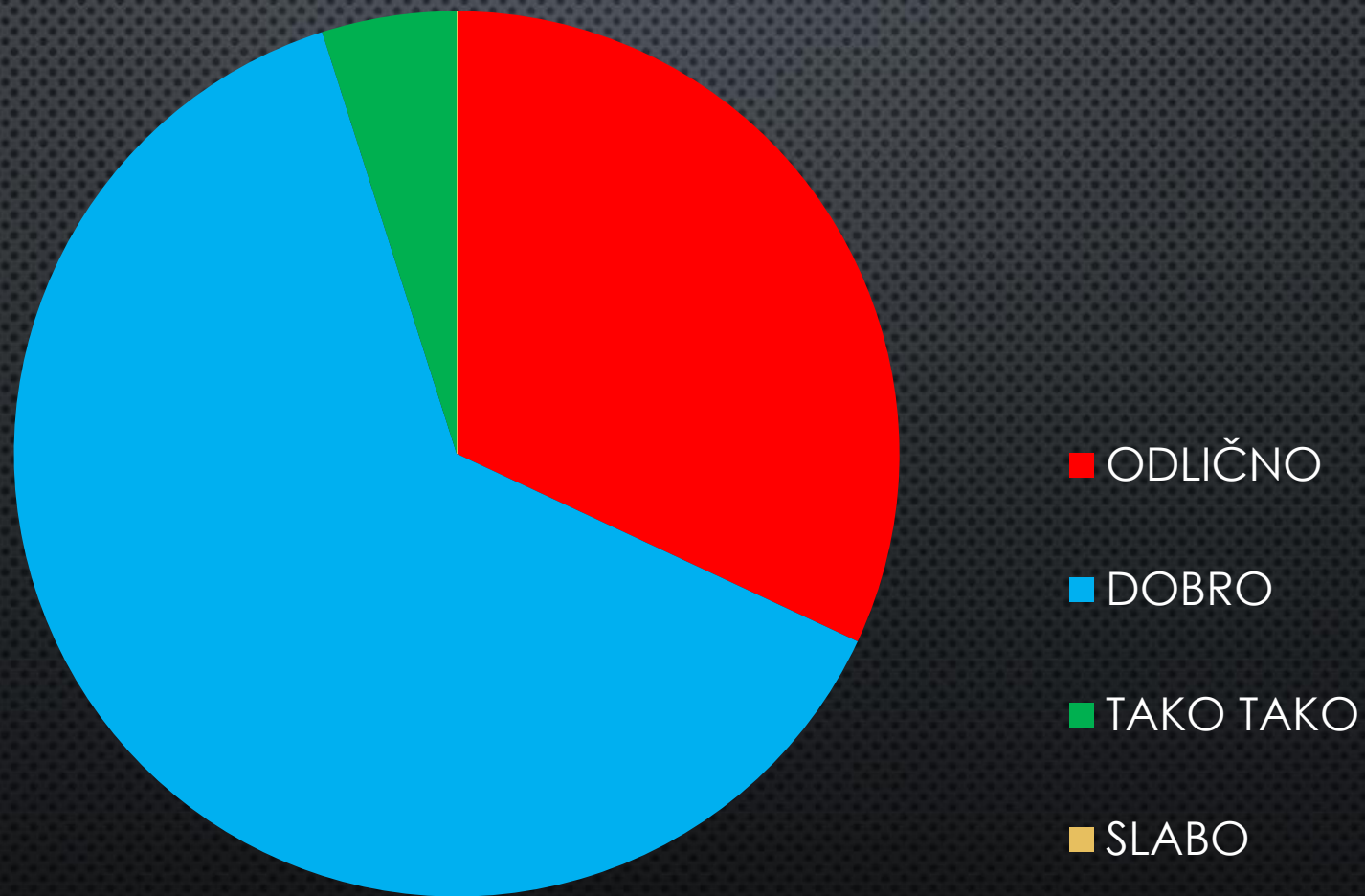
KAKO SE POČUTITE, KO PO GOVORILNIH URAH ALI RODITELJSKEM SESTANKU ZAPUŠČATE OŠ LEDINA?



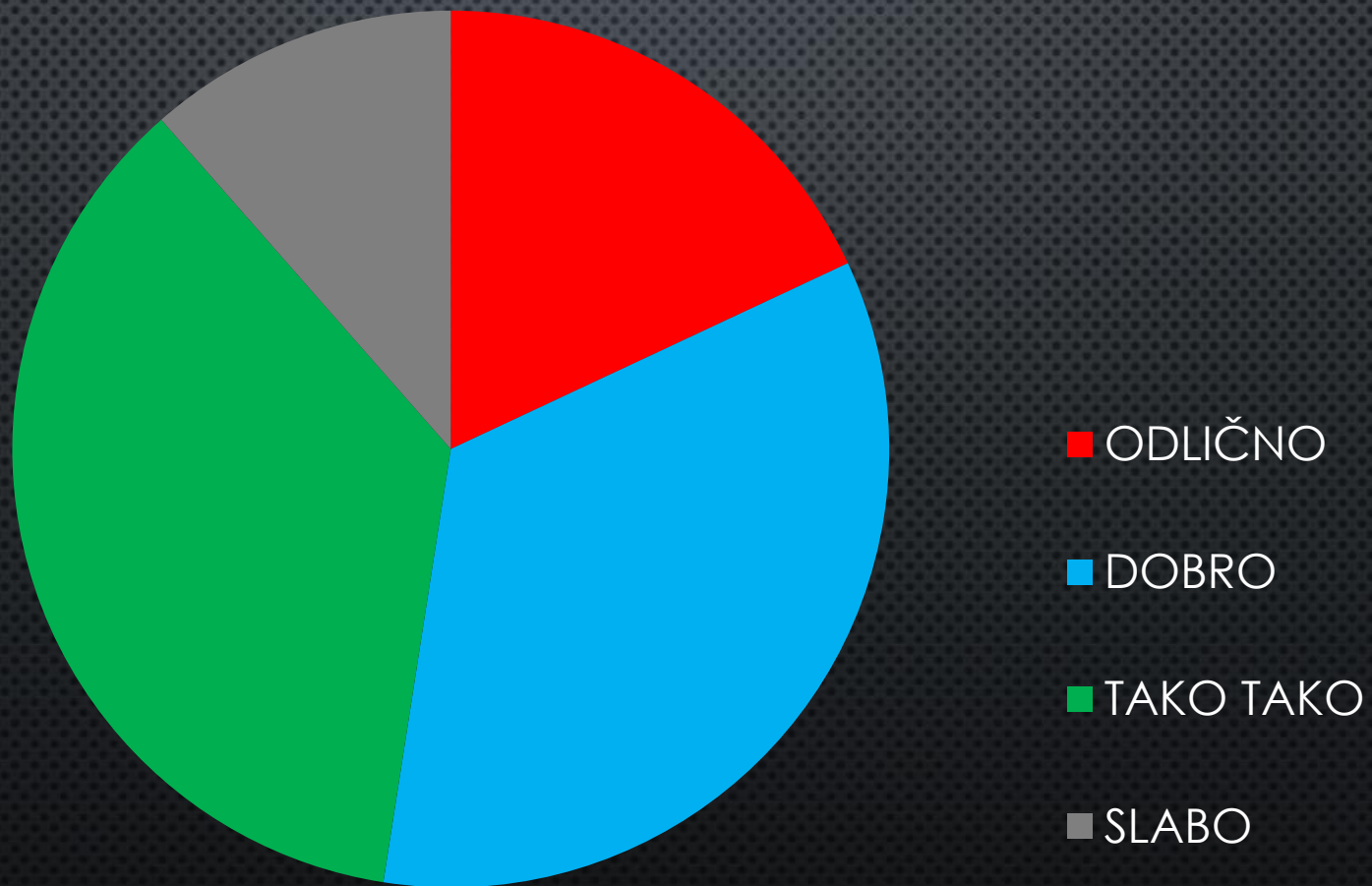
KAKO SE POČUTITE MED POGOVOROM Z RAZREDNIKOM V ČASU GOVORILNIH UR?



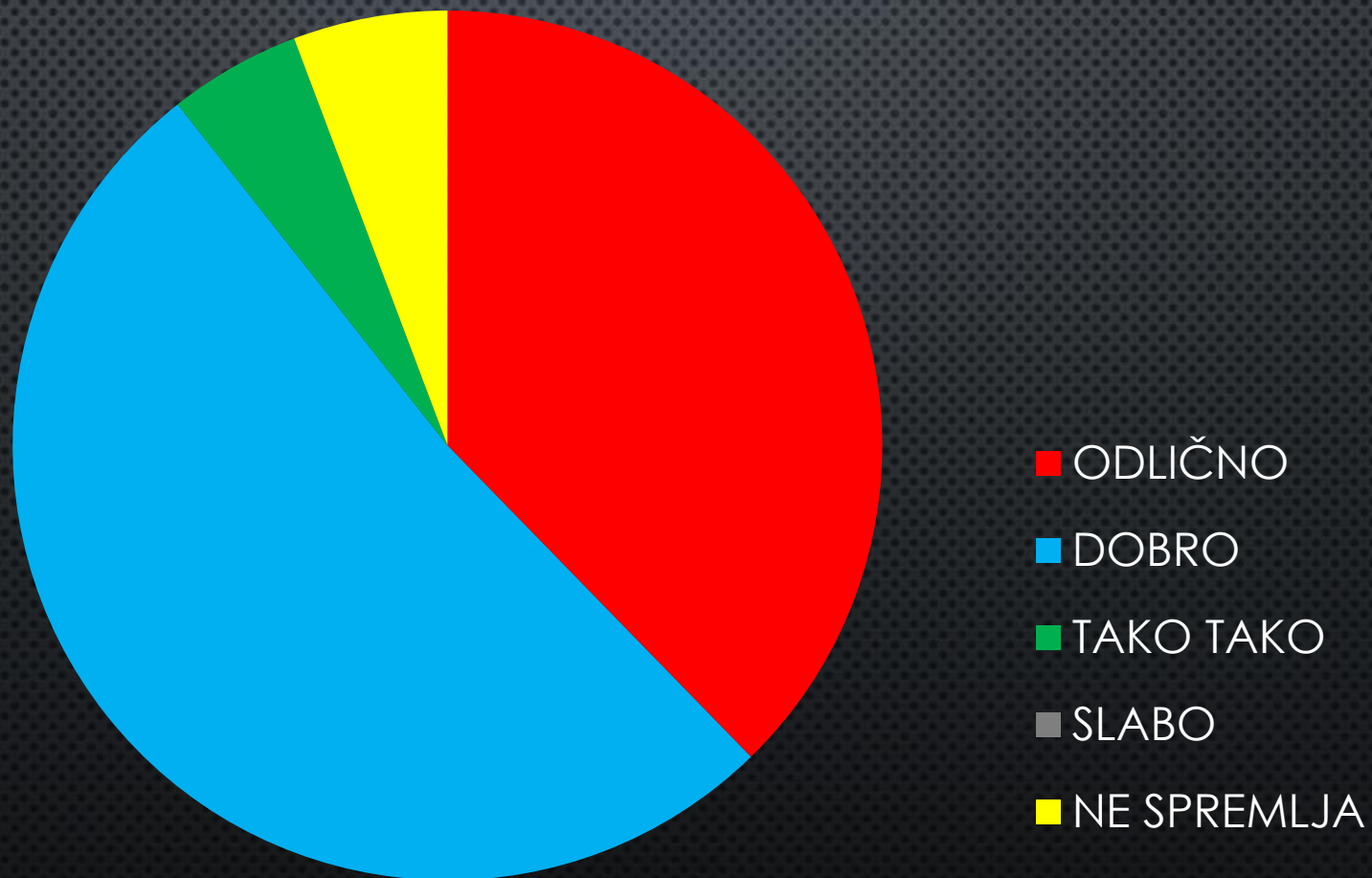
KAKO SE POČUTITE MED POGOVOROM Z UČITELJEM DOLOČENEGA PREDMETA V ČASU GOVORILNIH UR?



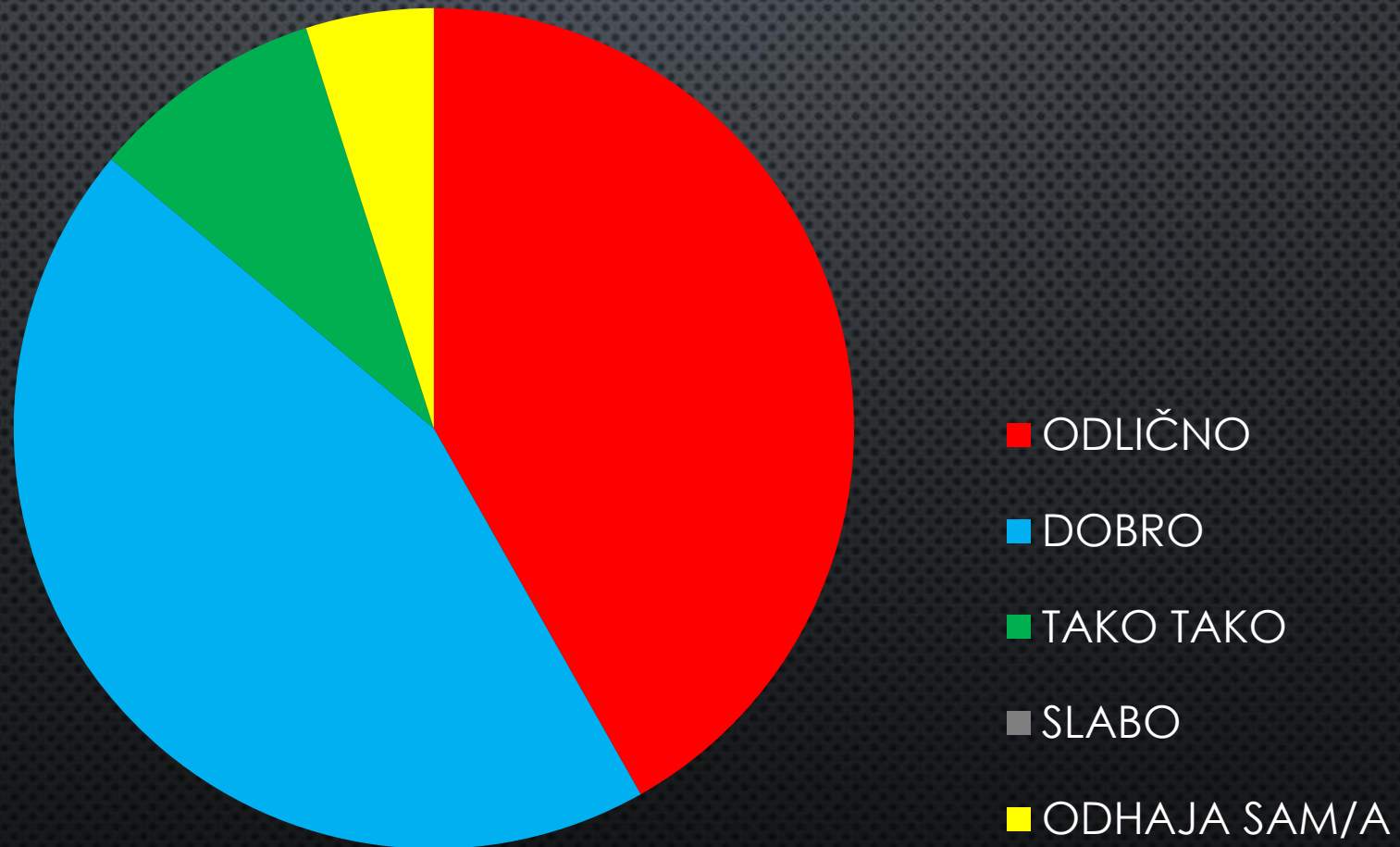
KAKO BI SE POČUTILI, ČE BI VAS NA RAZGOVOR POKLICALA RAVNATELJICA?



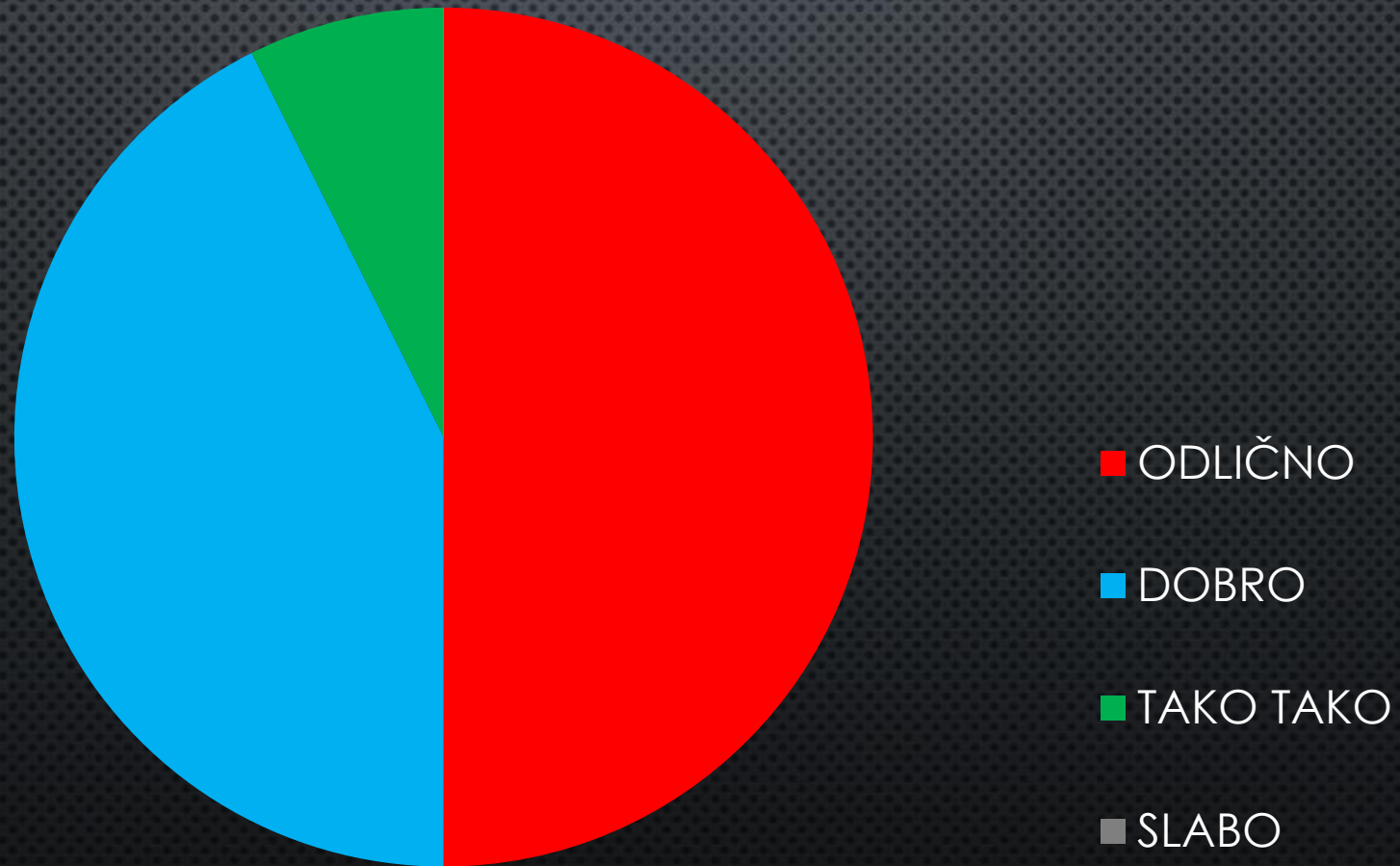
KAKO SE POČUTITE ZJUTRAJ, KO PRIPELJETE SVOJEGA OTROKA V ŠOLO IN GA POSPREMITE DO UČILNICE?



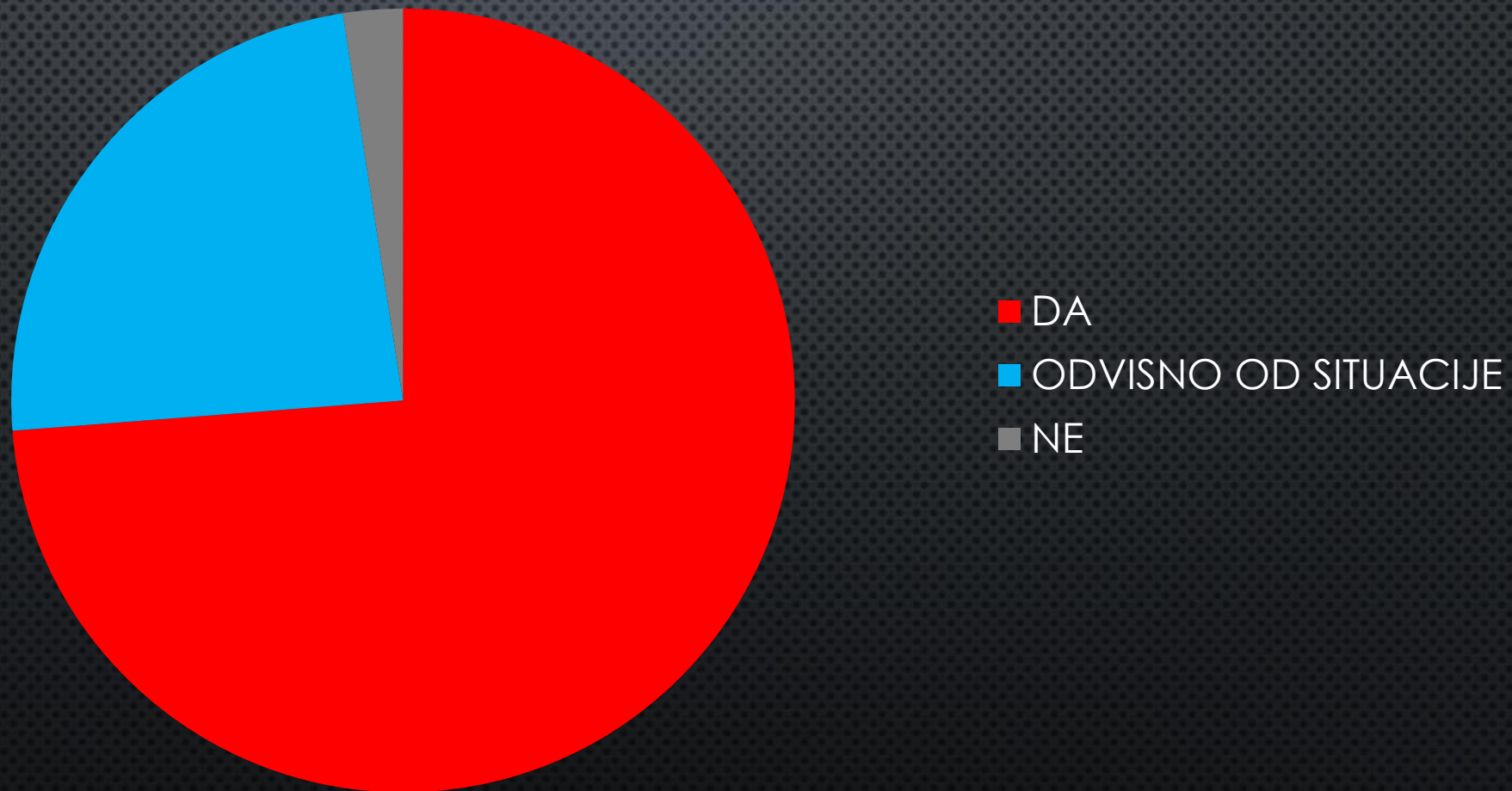
KAKO SE POČUTITE, KO POPOLDNE PRIDETE PO OTROKA IN GA PREVZAMETE OD UČITELJICE OPB?



**KAJ MENITE, KAKO SE POČUTI VAŠ OTROK - GLEDE NA NJEGOVO PRIPOVEDOVANJE –
NA OŠ LEDINI?**



ALI MENITE, DA JE VAŠ OTROK VAREN NA OŠ LEDINA?



PSIHOFIZIČNO POČUTJE UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV SKOZI OBJEKTIV FOTOAPARATA



















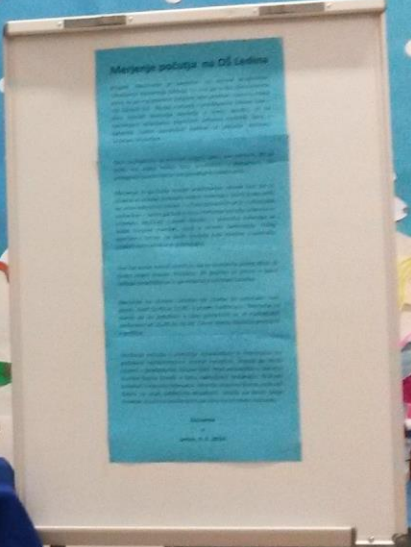




ELIZABETA IVANIC

MERJENJE POČUTJA

ZARA CATER



Merjenje počutja na OŠ Ledina

Merjenje počutja je proces, pri katerem posameznik opazuje, opisuje, razmišlja in vrednoti svoje občutke. To je ključna veščina, ki jo morajo otroci razviti, da se lahko soočijo s svojimi čustvi in jih uporabijo v vsakdanjem življenju. V okviru tega projekta bomo otroci spoznali različne načine merjenja počutja in jih uporabili v različnih situacijah. Naša naloga je, da otroci razvijejo sposobnost, da se zavedajo svojih občutkov, jih imenujejo in jih uporabijo v vsakdanjem življenju. To bo pomagalo otrokom, da se bodo lažje soočili s svojimi čustvi in jih uporabili v vsakdanjem življenju. Naša naloga je, da otroci razvijejo sposobnost, da se zavedajo svojih občutkov, jih imenujejo in jih uporabijo v vsakdanjem življenju. To bo pomagalo otrokom, da se bodo lažje soočili s svojimi čustvi in jih uporabili v vsakdanjem življenju.



MERIMO POČUTJE





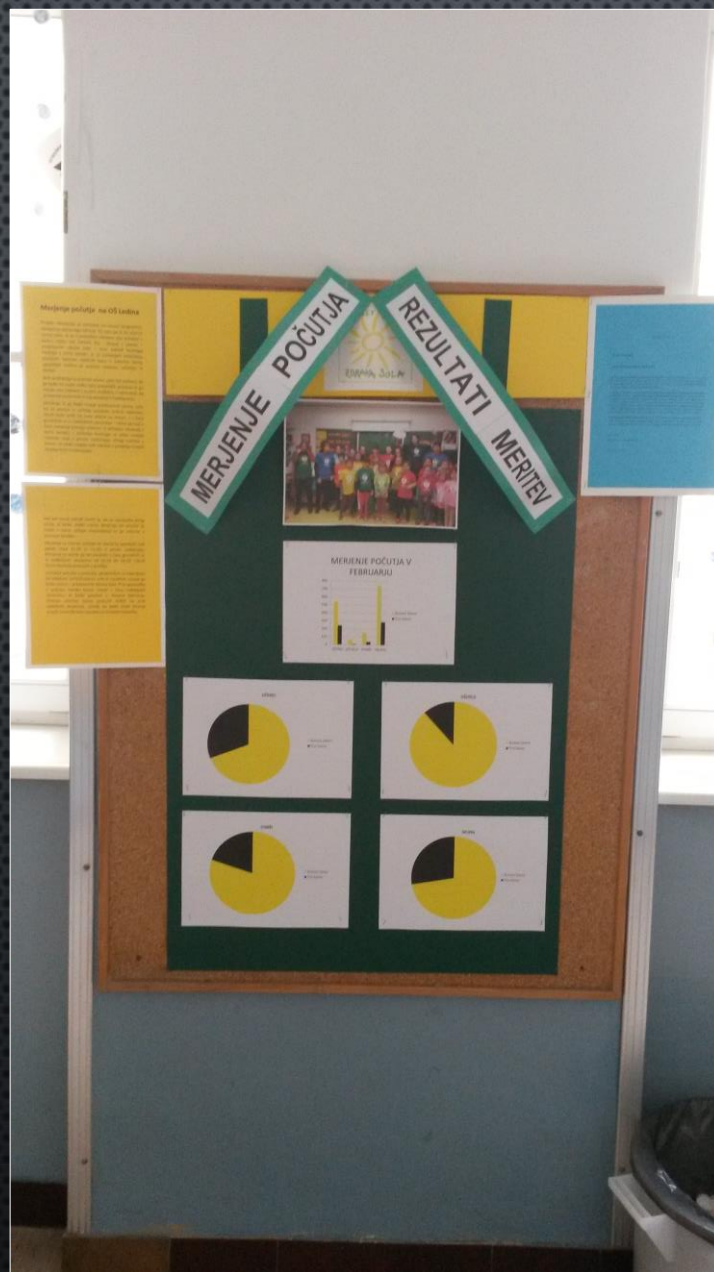




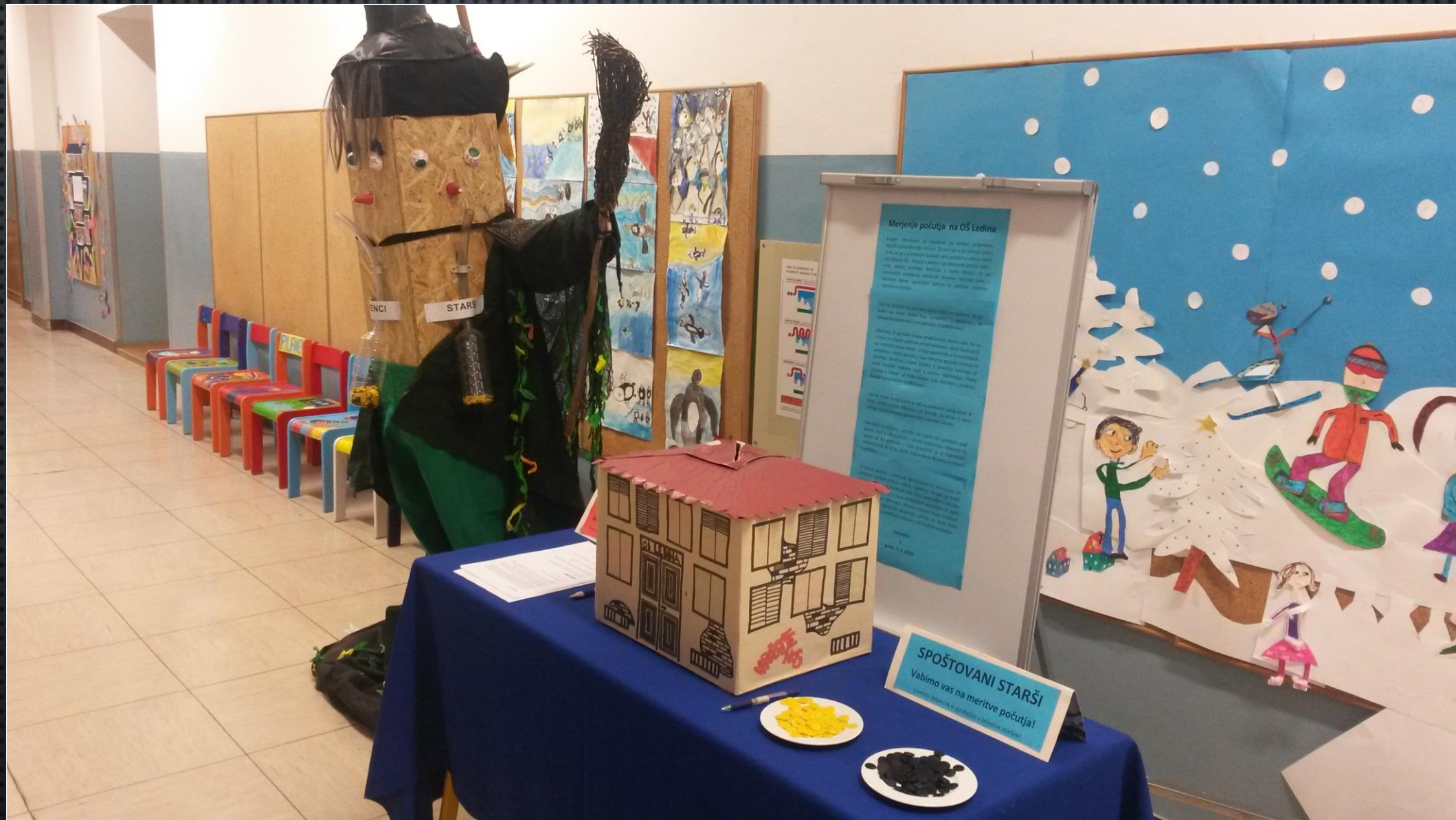


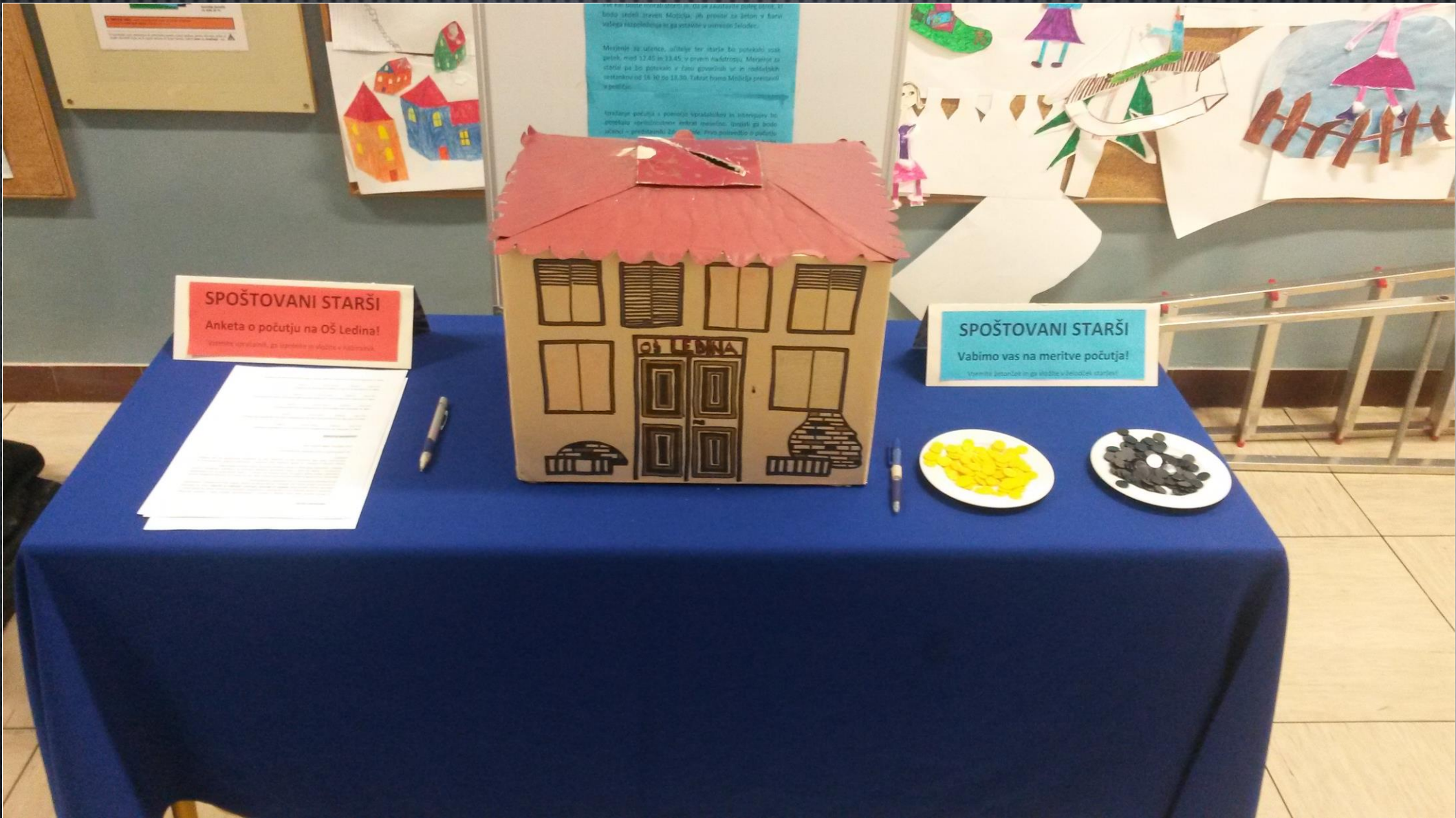


UČITELI	STARŠI	UČENCI
ČRNI 8	ČRNI 38	ČRNI 244
RUMĚNI 60	RUMĚNI 152	RUMĚNI 543









SPOŠTOVANI STARŠI
Anketa o počutju na OŠ Ledina!
Spomni si, kako si se počutil/a v šoli in doma.

[Survey form text]

[Pen]



SPOŠTOVANI STARŠI
Vabimo vas na meritve počutja!
Vzemite s seboj enega vsakega v beležnici staršev!



[Pen]





SPOŠTOVANI UČENCI
Vabimo vas na merilne počivalje
Merilni počivalje v 1. razredu in 2. razredu osnovne šole

ULA BACKOVIČ BLATNIK

LORENA STRATA STANIČ

SPOŠTOVANI UČITELJI!
Vabimo vas na merilne počivalje
Merilni počivalje v 1. razredu in 2. razredu osnovne šole



NI ŠE KONEC

- **Merjenje še vedno poteka** vsak petek šesto šolsko uro.
- **Aprila** bodo vprašalnike izpolnjevali učenci.
- **Maja** bodo vprašalnike izpolnjevali učitelji.
- **Junija** bomo z merjenjem končali in izdelali končno poročilo.
- **Julija** bomo rezultate meritev upoštevali pri načrtovanju obveznosti učencev.

