

HRUP – NE, HVALA

MARUŠKA TEKAVČIČ

OŠ 8 TALCEV LOGATEC

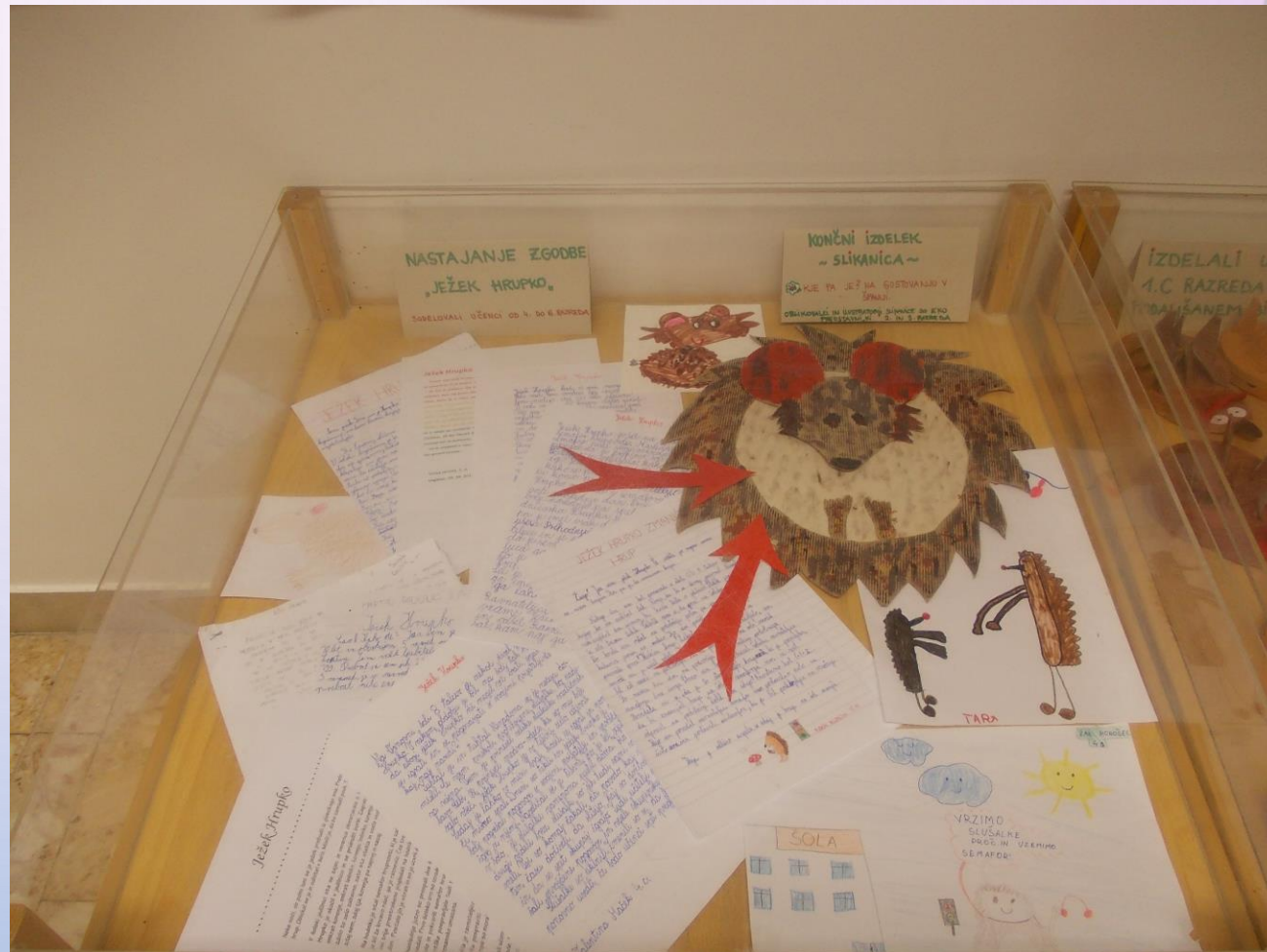
JEŽEK HRUPKO

„PRVI KORAKI DO PRIJETNEGA ZVOČNEGA OKOLJA“

- **CILJ:** - OSMISLITI IN ZAVEDATI SE ZVOKA OKOLI SEBE,
 - PRIDOBITI OSNOVNO ZNANJE O ZVOKU,
 - ZAVEDANJE POMENA ZVOKA IN NJEGOVE JAKOSTI,
 - OZAVEŠČANJE UČENCEV IN UČITELJEV O TEM, KAKO HRUP VPLIVA NA NAS IN KAKO GA ZMANJŠATI OZ. OMILITI.
- **KDAJ:** OD NOV DO APRILA
 - **KDO:** UČENCI IN UČITELJI NAŠE ŠOLE, ZD LOGATEC
 - **DEJAVNOSTI:**
 - ZGODBA JEŽEK HRUPKO
 - ZVOČNA ŠKATLA
 - VAJE ČUJEČNOSTI
 - TIHI ODMOR
 - BRAIN GYM

JEŽEK HRUPKO

- ZGODBA JE NASTALA V SKLOPU INTERESNE DEJAVNOSTI EKO IN ZDRAVA ŠOLA
- PRI ZAPISU SO SODELOVALI UČENCI DRUGE TRIADE.
- ZGODBA GOVORI O JEŽKU HRUPKU, KI GA HRUP V JEDILNICI, NA HODNIKU IN V UČILNICI ŠOLE ZELO MOTI. ALI MU BO USPELO ZMANJŠATI HRUP NA ŠOLI?
- ZGODBA JE LAHKO IZTOČNICA ZA POGOVOR, RAZMIŠLJANJE IN ZMANJŠEVANJE HRUPA.



ZVOČNA ŠKATLA

- SPODBUJA ZANIMANJE ZA RAZISKOVANJE.
- OSNOVNI NAMEN ŠKATLE JE SPOZNAVANJE VSEBINE IN NAČRTNO RAZVIJANJE RAZLIČNIH NARAVOSLOVNIH POSTOPKOV.

VSEBINA ŠKATLE:

USMERJEVALNE KARTICE IN PRIPOMOČKI

NALOGE SO MIŠLJENE KOT DOPOLNILO IN PODPORA.

POMAGAJO NAM OBVLADOVATI HRUP V VSAKDANJEM UČNEM OKOLJU IN UČINKUJEJO KOT PREVENTIVNI UKREP K BOLJŠEMU PSIHIČNEMU ZDRAVJU IN POČUTJU.

Za prepoznavanje različnih praktičnih dejavnosti so na kartici uporabljene oznake:

★ Naredi

★ Ali veš?

★ Razmisli



Usmerjevalna kartica 3: NEVIHTA MOŽGANOV

★ Naredi:

Na kaj te asociira beseda HRUP. Asociacije zapiši na list.

POTREBUJEŠ:

- list A4,
- pisalo.

★ Razmisli:

Kakšni so vzroki in posledice hrupa? Kako bi zmanjšal hrup na šoli npr. v času reševanja domačih nalog, v jedilnici, hodnikih šole...

Mnenja zapiši:

★ Ali veš?

Hrup vpliva na učenje (manjša koncentracija, uspešnost pri branju), sodelovanje, počutje in zdravje.

VAJE ČUJEČNOSTI

Z VAJAMI ČUJEČNOSTI UČENCEM
POMAGAMO, DA SE USPEŠNO
OSREDOTOČIJO NA DELO IN PREMIŠLJENO
PREMAGUJEJO STRES – HRUP.

PRIMER:

POZITIVNE MISLI

NA LISTKE UČENEC ZAPIŠE, NA KAJ SO
PONOSNI, KDAJ SO SE POČUTILI PRIJETNO
IN UMIRJENO.

S TEM UČENCI KREPIJO SVOJO
SAMOPODOBO IN UMIRIJO NOTRANJI
NEMIR.



TIHI ODMOR

- UČENCI MED MENJAVO UČILNIC V ČASU KRAJŠEGA IN GLAVNEGA ODMORA HRUPNO ODJADRAJO IZ RAZREDA.
- IZVAJAL MED 3. IN 4. ŠOLSKO URO
- LOGOTIP **PSST!** OPOMINJAL NA TIHO MENJAVO UČILNICE



BRAIN GYM

JE ZAPOREDJE PREPROSTIH IN LAHKOTNIH
GIBOV, KI JIH IZVAJAJO UČENCI.

JE NARAVNA, ZDRAVA ZAMENJAVA ZA
NAPETOST.

NA ŠOLI SMO DOLOČILI, KDAJ
(DAN IN URO) BOMO VSI UČENCI IN
UČITELJI ISTOČASNO IZVAJALI NALOGE
BRAIN GYM-A.

PO IZVEDBI NALOG SO UČENCI MIRNO IN
SPROŠČENO NADALJEVALI POUK. BALZAM
ZA DUŠO IN UŠESA.



HVALA ZA POZORNOST