



Nacionalni inštitut
za javno zdravje

POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMOV DUŠEVNEGA ZDRAVJA

3. regijsko srečanje SMZŠ, 5.6.2017, Anja Petrič

PROGRAMI DUŠEVNEGA ZDRAVJA

- Izboljševanje duševnega zdravja v šoli
- To sem jaz
- Ko učenca strese stres



#to
sem
jaz



IZBOLJŠEVANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA V ŠOLI

- Priročnik Izboljšanje duševnega zdravja v šoli (ponatis 2005)
- 4-urne delavnice na regijskih srečanjih ZŠ (9 regij)
- 8-urne delavnice za šolske kolektive
- V šol. letu 2014/2015 so bile 8-urne delavnice izvedene v 12 šolah (362 pedagoških delavcev)
- V šol. letu 2015/2016 so bile delavnice izvedene v 5 šolah (173 pedagoških delavcev)

TO SEM JAZ

- Izvajanje preventivnih delavnic v šolskem okolju in izobraževanje pedagoških delavcev
 - 2 priročnika 10 korakov do boljše samopodobe (za učitelje in učence)
- Izvajanje spletne informativno-svetovalne dejavnosti v spletni svetovalnici
- 60 osnovnih šol in 15 srednjih šol je izvedlo program

KO UČENCA STRESE STRE

- 3 faze edukacije (za regijske koordinatorje, za učitelje in merjenje učinkov pri učencih)
- spletni dnevnik za učitelje (spremljanje izvedenih aktivnosti)
- sodelovalo 37 šol in izvedenih 637 aktivnosti
- 943 učencev OŠ in 748 učencev (2x merjenje učinkov)

PRIMERJAVA VSEH TREH PROGRAMOV

Število ur, ki so bile namenjene izvedbi posameznega programa

- 11,3 ur – Izboljševanje duševnega zdravja
- 11,2 ur – To sem jaz
- 8,8 ur - Ko učenca strese stres



Kako so bile vsebine sprejete med učenci

- 3,9 – To sem jaz
- 3,8 – Izboljševanje duševnega zdravja
- 3,7 – Ko učenca stresa stres



Najbolj primeren prostor in čas izvajanja programov

- Pri različnih predmetih (skoraj 70 %)
- Drugi načini (50 %)
- Pri interesnih dejavnosti (44 %)
- Ter različni tabori (skoraj 40 %)



HVALA ZA VAŠO POZORNOST

