

Kako je šolanje od doma zaradi epidemije covid-19 vplivalo na šolarje in dijake?

Raziskava

V okviru projekta Ukrepi na področju obvladovanja širitve covid-19 s poudarkom na ranljivih skupinah prebivalstva je potekala kvalitativna raziskava o vplivih šolanja od doma zaradi epidemije covid-19 na šolarje in dijake. Raziskavo smo izvedli med šolskimi delavci, ki so poročali svoja opažanja.



ZAZNANI VPLIVI NA KOGNITIVNE SPOSOBNOSTI IN DRUŽENJE

Šolarji na razredni stopnji

Slabši besedni zaklad in pismenost, slabše branje, krajši čas zbranosti, več porabljenega časa za pisanje nalog, klepetavost, manjša samostojnost.



Šolarji na predmetni stopnji

Upočasnjeno razmišljanje, slabše pomnjenje, nemir, klepetavost, težave z zbranostjo, slabše znanje, težave pri postavljanju ciljev in pri nekaterih tudi upad telesne dejavnosti.



Dijaki

Večja občutljivost na dražljaje, kot je npr. hrup iz okolja, težje vzpostavljanje stikov z vrstniki, težave pri nastopanju pred razredom, upad motivacije za delo za šolo, upad gibanja, porast sedenja pred ekrani.

Skrb uspešnih dijakov, ali jim bo šolanje na daljavo omogočilo dovolj znanja za vpis na želeno fakulteto.

Več izpisov in prepisov iz šole (informativni dnevi niso potekali v živo, zaradi česar dijaki niso prejeli prave predstave, kako zahtevna je šola, v katero se vpisujejo).



Zaznani vplivi na duševno zdravje

Porast psihosomatskih oziroma duševnih težav (pogosto tesnoba in impulzivnost).

Poglobitev težav pri otrocih, pri katerih so bile le-te že prisotne.

Večje število individualnih pogovorov, ki jih svetovalne delavke opravljajo z otroci in mladostniki.



Priporočila za blaženje vplivov epidemije za šolarje in dijake

Boljše sodelovanje med šolami in zdravstveno službo ter lažji dostop do nadaljnje napotitve.

Vključevanje vsebin (dušenega) zdravja v redni učni načrt (npr. psihosocialne delavnice, obvladovanje stresa, gibanje ...).

Krepitev svetovalne službe (skupinska in individualna pomoč šolarjem).

