

DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA NOVO MESTO



DNEVNI CENTRI ZA OTROKE

varujejo in krepijo duševno zdravje najbolj ranljivih
skupin otrok in mladih

DRPD

Nevladna, humanitarna organizacija,
ki deluje v javnem interesu
na področju socialnega varstva, kulture in mladine.

POSLANSTVO

Prispevati k bolj vključujoči družbi za vse.

VREDNOTE

Solidarnost, strpnost, medkulturni dialog in
prostovoljstvo.

Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov?

Dobro duševno zdravje, njegovo varovanje in krepitev ter preprečevanje nastanka duševnih težav so pomembni v vseh starostnih obdobjih, vse od rojstva naprej, še posebej pa v obdobju otroštva in mladostništva:

- ☐ duševno zdravje v otroštvu in adolescenci je pomemben napovedni dejavnik duševnega zdravja v odrasli dobi;
- ☐ s preventivnimi programi in zgodnjimi intervencijami je možno preprečiti ali omiliti motnje v odrasli dobi;
- ☐ izboljšamo počutje in kakovost življenja, spodbujamo otrokove/mladostnikove sposobnosti, kontrolo nad lastnim življenjem, sposobnosti soočanja z vsakodnevnimi izzivi in težavami;
- ☐ boljše fizično in duševno zdravje pomeni manjšo porabo javnih sredstev, večjo družbeno participacijo in produktivnost



Skrb za duševno zdravje najbolj ranljivih skupin otrok in mladostnikov



DNEVNI CENTRI ZA OTROKE

(Dnevni center za otroke, Dnevni center za romske otroke)

Namen programa je varovanje, krepitev in promocija duševnega zdravja najbolj ranljivih skupin otrok in mladih, in sicer z usposabljanjem za samostojno in učinkovito reševanje težav in stisk (opolnomočenje otrok in mladih), preprečevanjem socialne izključenosti ter višanjem ravni kakovosti življenja.

pozitivni vidiki duševnega zdravja – sposobnosti zaznavanja, razumevanja in interpretacije okolja ter prilagajanja okolju, sposobnosti medosebnega komuniciranja, dobre samopodobe, optimizma...



Komu je namenjen?

Otrokom in mladim, pri katerih je zaradi prisotnosti številnih dejavnikov tveganja možnost pojava psihosocialnih težav večja oziroma imajo manj priložnosti za enakovredno vključevanje v družbo in omejen dostop do materialnih, kulturnih in socialnih virov.

Vključenih preko 300 otrok in mladih na leto/dnevno okoli 90.

Dejavniki tveganja, s katerimi se srečujejo vključeni otroci/mladi

- ☐ Individualni (slabe socialne spretnosti, nizka samopodoba, slabe veščine komuniciranja, impulzivnost ...)
- ☐ Dejavniki povezani z družino (dolgotrajna brezposelnost v družini, socialna izolacija družine, pomanjkanje toplote in naklonjenosti, nizki dohodki, revščina družine, zloraba alkohola, izpostavljenost kriminalu ...)
- ☐ Dejavniki povezani s šolo (šolski neuspeh, težave v šoli, slab odnos do šole, zavračanje s strani vrstnikov, nezadostno obvladovanje neugodnih vedenjskih vzorcev ...)
- ☐ Družbeni in okoljski dejavniki, kulturni dejavniki (diskriminacija, omejen dostop do osnovnih dobrin in storitev, socialna neenak





CILJI

- ❑ Uvesti varovalne dejavnike v otrokovo/mladostnikovo življenje in doživljanje, spodbujanje pozitivnih interakcijskih verig ter zmanjševanje števila in intenzitete dejavnikov tveganja
- ❑ Višati prožnost, obvladovalne sposobnosti, psihične odpornosti in zmanjševanje individualne in socialne ranljivosti z namenom ohranjanja zdravega razvoja in psihosocialnega ravnotežja
- ❑ Opremiti otroke/mlade z novimi znanji, veščinami in kompetencami, predvsem medkulturnimi in socialnimi kot pomembnemu osebnemu in socialnemu viru
- ❑ Vključiti uporabnike v aktivnosti, ki jim bodo omogočile pridobivanje pozitivnih izkušenj, gradnjo pozitivne samopodobe in novih strategij vedenja
- ❑ Učna uspešnost kot pomemben element občutka lastne vrednosti



POTI DO URESNIČEVANJA CILJEV

- ☐ Aktivnosti za razvijanje socialnih veščin (komunikacijske veščine, asertivnost, konstruktivno reševanje konfliktov ...)
- ☐ Aktivnosti za promocijo duševnega zdravja in zdravega načina življenja (pozitivna samopodoba, dobri odnosi z drugimi, uspešno soočenje z izzivi vsakdanjega življenja, preprečevanje nasilja, odnos do škodljivih razvad ter prepoznavanje in obvladovanje stresa, zdrav način prehranjevanja, telesna aktivnost, higiena in nega telesa, tvegane oblike vedenja ...)
- ☐ Aktivnosti za kvalitetno preživljanje prostega časa (ustvarjalne delavnice, glasbene delavnice, bobnarske delavnice, plesne delavnice, družabnost ...)
- ☐ Aktivnosti za večjo vključenost v šolski sistem (učna pomoč, učenje slovenskega jezika, program za predšolske otroke, intenzivno sodelovanje s šolo in ostalimi deležniki)

Učna pomoč in učenje slovenskega jezika

Dnevni center Brezje obiskujem že dolgo in tam so mi vedno pomagali pri učenju. Želel sem si zaključiti osnovno šolo. Sedaj sem v drugem letniku srednje poklicne šole in še vedno obiščem svoje učiteljice na centru, saj smo zelo povezani. Vesel sem, da so mi pomagali in vem, da mi bodo vedno, ko jih bom potreboval. (Nejc, DC Brezje)



Aktivnosti za razvijanje socialnih veščin

“Moja hčerka, Petra Stojanović, bo kmalu začela z obiskovanjem verouka v naselju Brezje. Ker se res razumem z vsemi, ki delajo v Centru, si želim, da njihova vodja Mojca postane botra moji Petri. Ker je ona Petri za zgled in jo bo dobro vodila skozi življenje (Alanka, Petrina mama, DC Brezje)



Aktivnosti za promocijo duševnega zdravja in zdravega načina življenja

„Jaz rad kuham, ker potem to pojemo in nisem več lačen. (Loreno, DC Brezje)





Aktivnosti za kvalitetno preživljanje prostega časa

„Z obiskom delavnic na Dnevnom centru sem se veliko novega naučil in veliko doživel. Predvsem rad plešem in brez delavnic na centru ne bi odšel iz naselja in spoznal nove prijatelje. Zelo rad plešem, ker med plesom lahko postanem, kar želim.“ (Eksimir, DC Brezje)







- [Nemi Film 2-1.mp4](#)
- [Video Brezje.mp4](#)





RAZLOGI ZA USPEŠNOST PROGRAMA

- ☐ **Fleksibilnost** – uvajanje novih vsebin in metod dela, ki odražajo potrebe otrok in mladih
- ☐ **Načelo dela v skladu z aktualnimi prioritetami uporabnikov v realnem času in prostoru** (tu in zdaj) ter princip romskega naselja
- ☐ **Zagotavljanje aktivne udeležbe uporabnikov** (priložnost za sodelovanje in prispevanje, prevzemanje odgovornosti ...)
- ☐ **Načelo soudeležbe in skupnega dogovarjanja**, postavljanja ciljev, vsebin dogovorov in načinov njihovega uresničevanja, jasna pravila
- ☐ **Strokovno delo in načelo kontinuiranosti odnosa** – vzpostavljanje stalnosti v odnosu oziroma v ponudbah sodelovanja in pomoči (z veliko mero posluha in poznavanja kultur udeležencev)
- ☐ **Skrb za odnose** (prisluhniti otroku, verjeti v otroka, v njegove potenciale, visoka pričakovanja in osredotočenost na prednosti
- ☐ **Sodelovanje in povezovanje z ostalimi deležniki**

PROGRAM PODPIRAJO



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI**



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE



**NOVO
MEŠTO**

**FUNDACIJA ZA
FINANCIRANJE
INVALIDSKIH IN
HUMANITARNIH
ORGANIZACIJ
REPUBLIKE
SLOVENIJE**

Programe in delovanje sofinancira FIHO.
Stališča organizacije ne izražajo stališč FIHO.

HVALA ZA VAŠO POZORNOST

Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto
Rozmanova ulica 30
8000 Novo mesto

www.nevladnik.info
www.facebook.com/DRPDNM
drpdnm@gmail.com
07 39 39 277